Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций провозгласила этот день Международным днём образования в знак признания роли образования в обеспечении мира и развития.

Без обеспечения инклюзивного и справедливого качественного образования и предоставления возможностей для обучения на протяжении всей жизни для всех страны не смогут достичь гендерного равенства и разорвать круг нищеты, оставляющий позади миллионы детей, молодых людей и взрослых

По данным ЮНЕСКО, сегодня 250 млн детей и подростков не посещают школу, а 763 млн взрослых неграмотны.

Образование — на благо устойчивого мира

Образование ради мира должно быть преобразующим процессом, позволяющим учащимся приобретать важнейшие знания, ценности, установки, навыки и модели поведения, что дает им возможность служить катализатором мира в своих сообществах. Фундамент более мирных, справедливых и устойчивых обществ закладывается через образование — силу, которая пронизывает все стороны нашей В условиях изменения климата, утраты демократических ценностей, сохраняющегося неравенства, растущей дискриминации, ненависти, насилия и конфликтов в глобальном масштабе образование становится мощным инструментом как для решения, так и для предотвращения этих проблем в будущем. Более того, при эффективном формировании и реализации образование становится долгосрочной инвестицией с растущей отдачей.

Активная приверженность делу мира сегодня актуальна как никогда: образование занимает центральное место в этой деятельности.

Система образования Республики Беларусь

Образование в Республике Беларусь - обучение и воспитание в интересах человека, общества, государства, направленное на формирование гармоничной и разносторонне развитой личности.

Государственная политика в сфере образования базируется на укреплении ведущих принципов развития национальной школы, среди которых: государственно-общественный характер управления; обеспечение принципа справедливости, равного доступа к образованию; повышение качества образования для каждого.

По показателю "Доступ к базовым знаниям" в Индексе социального прогресса за 2022 год Беларусь занимает 17 место среди 169 стран мира.

Уровень грамотности населения Беларуси в возрасте 15 лет и старше всегда был одним из самых высоких в мире, сейчас он достигает 99,9%. По данным переписи населения 2019 года охват населения в возрасте 15 лет и старше общим базовым, общим средним, профессионально-техническим, средним специальным, высшим и научно-ориентированным образованием составил 97,8%.

Система образования в Республике Беларусь обеспечивает образование на основном, дополнительном и специальном уровнях. Всего в стране насчитывается около 8 тыс. учреждений основного, дополнительного и специального образования, в которых обучение и воспитание более 2 млн. детей, учащихся, студентов и слушателей обеспечивают 422 тыс. работников (11,7% от численности работающих в организациях страны).

Основное образование включает дошкольное, общее среднее, профессионально-техническое, среднее специальное, высшее и научно-ориентированное. Дополнительное подразделяется на дополнительное образование детей и молодежи, дополнительное образование взрослых.

Таким образом, в стране на практике обеспечивается реализация принципа "образование через всю жизнь".

Генеральная Ассамблея ООН своей резолюцией от 3 декабря 2018 г. провозгласила 24 января **Международным днем образования** (International Day of Education), признавая его роль в достижении мира и развития.

Главным законодательным документом в области образования является Кодекс Республики Беларусь об образовании.

Основным источником финансирования системы образования по-прежнему является бюджетное финансирование, рассматриваемое как государственные инвестиции в человеческий капитал.

С целью создания единого, целостного механизма правового регулирования образовательных отношений, обеспечения систематизации и упорядочения правовых норм, а также полной кодификации законодательства об образовании принят Кодекс Республики Беларусь об образовании, вступивший в силу с 1 сентября 2011 года. В настоящее время с учетом происходящих и планируемых изменений в системе образования подготовлен проект новой редакции документа.

Важным является то, что белорусское законодательство в этой сфере органично сочетается с планами социально-экономического развития не только нашей страны, но и Союзного государства, Содружества Независимых Государств, ЕАЭС.

Белорусское образование включает в себя как процесс обучения, так и воспитания, в котором на первое место ставится любовь и уважение к своему Отечеству, народу, языку, культуре, традициям и обычаям.

Образование в интересах устойчивого развития обеспечивает возможность участия каждого человека в повышении качества собственной жизни и жизни общества.

В Беларуси хорошо развита система дошкольного образования. И хотя оно не является обязательным, большинство детей, прежде чем пойти в школу, посещают учреждения дошкольного образования.

Предметом особой гордости Беларуси является система профессионально-технического и среднего специального образования, которая в отличие от других стран постсоветского пространства сохранена и успешно функционирует. Наш опыт используется в России и других государствах.

Национальную систему дополнительного образования детей и молодежи сегодня представляют 318 учреждений (3 республиканских и 315 региональных).

Традиции белорусского образования в сочетании с постоянным развитием, а также использование современных подходов и привлекательные цены на обучение способствуют популяризации белорусского образования среди иностранных граждан.

Образование является правом каждого человека

Право на образование закреплено в Статье 26 Всеобщей декларации прав человека. Она призывает к обеспечению бесплатного начального образования. А Конвенция о правах ребенка, принятая в 1989 году, содержит положение об обязанности государств обеспечивать доступность высшего образования для всех.

Образование является ключевым фактором устойчивого развития

Принят Повестку дня на период до 2030 года в сентябре 2015 года, мировое сообщество признало тот факт, что образование является ключевым фактором в достижении всех 17 целей в области устойчивого развития. А Цель 4, в частности, предусматривает обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех.

Проблемы в области обеспечения всеобщего образования

Образование предоставляет возможность выбраться из нищеты и обеспечить благосостояние в будущем. Однако в настоящее время 244 миллиона детей и подростков не посещают школу; 617 миллионов детей и подростков не обладают элементарными навыками чтения и математики; менее 40% девочек в странах Африки к югу от Сахары получают начальное среднее образование и около четырех миллионов детей и молодых людей из числа беженцев не посещают школу. Их право на образование нарушается, что недопустимо.

Без обеспечения инклюзивного и справедливого качественного образования и предоставления возможностей для обучения на протяжении всей жизни для всех, страны не смогут достичь