

Дисциплина «Тренинг взаимодействия родителей и детей»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа бакалавриата для специальности 6-05-0313-01 Психология Профилизации: Психология семейных отношений Цикла специальных дисциплин: компонента учреждения высшего образования</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Изучение теоретических положения интерактивных методов и методические основы группового тренинга, основ современной теории и практики группового тренинга; обучение основам разработки и реализации тренинговых занятий, повышение уровня личностно-профессионального развития будущих психологов, а также расширение профессиональных возможностей в направлении эффективной организации процесса социально-психологического просвещения родителей и оказание помощи в освоения ими навыков продуктивного воспитательного взаимодействия с детьми.</p>
<p>Формируемые компетенции, результаты обучения</p>	<p>СК-5 – Оказывать групповую и индивидуальную психологическую помощь с использованием современных психологических технологий. По завершению изучения учебной дисциплины «Социально-психологический тренинг» студент должен: знать: компоненты феномена родительства, факторы, определяющие формирование родительства; эффективные приемы групповой работы, направленные на формирование осознанного и ответственного родительства, оптимизацию детско-родительских отношений; основные методы и формы активного обучения, специфику их использования, особенности воздействия на личность; основные направления и техники тренинговой работы. уметь: анализировать научную литературу по вопросам эффективного родительства и осуществлять психодиагностику родительства, детско-родительских отношений, особенностей семейного воспитания, семейных дисфункций; реализовывать социально-психологическое сопровождение родительства в форме тренинговой групповой работы; мотивировать родителей на освоение навыков эффективного родительства; планировать обучение в зависимости от условий и целей деятельности; диагностировать и анализировать психологические характеристики тренинговой группы, групповые процессы; инициировать групповые процессы и целенаправленно воздействовать на них, выбирать соответствующий целям и условиям обучения стиль ведения группы; выстраивать программу тренинга и делать обоснованный вывод об эффективности проведенной программы; использовать психологическое влияние в своей профессиональной деятельности с целью повышения ее результативности. владеть: приемами и способами поиска, изучения и</p>

	<p>анализа специальной литературы, документов и материалов, имеющих отношение к данной дисциплине;</p> <p>- общей схемой диагностического процесса при работе с семьей с нарушением родительских функций; воспитательными ресурсами и навыки эффективного родителя; приемами и навыками групповой и индивидуальной работы с родителями по формированию навыков позитивного воспитания; адекватной оценкой ситуации с целью оценки целесообразности применения освоенных средств социально-психологического тренинга; эффективным партнерским общением: навык установления контакта, навык активного слушания, навык получения и отдачи обратной связи, навык постановки цели общения и выбор стратегии общения, навык завершения контакта.</p>
Пререквизиты	<p>Психологический практикум, Общая психология, Психология эмоций и мотивации, Социальная психология, Диагностика семейных отношений, Конфликтология.</p>
Трудоемкость	<p>106 часов (3 зачетные единицы):</p> <p>- для студентов дневной формы обучения аудиторное количество часов – 54 практические занятия (из них УСП 10 часов)</p>
Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации	<p>защита УСП и зачет в 6-м семестре.</p>