

Учебная дисциплина «Технологии работы психолога с переживаниями личности»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа бакалавриата Специальность: 6-05-0313-01 «Психология». Дисциплины профилилизации. Профилизация «Педагогическая психология»: компонент учреждения высшего образования</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Формирование представлений о переживаниях в эпоху Античности. Раскрытие сущности переживаний через анализ их культурно-исторического развития, переживания как мир превращенной культуры, древневосточные представления о переживаниях. Психоаналитическая трактовка переживаний. Бессознательное, сознание и сверхсознание как объяснительные конструкты внутриличностной динамики. Механизмы психологической защиты. Символическая природа переживаний, символическое замещение. Роль психолога в работе с переживаниями, их невротической симптоматикой. Методы и методики изучения переживаний. Формы и методы работы психолога с переживаниями. Способность к жизнеутверждающему переживанию как цель работы психолога. Жизнеутверждающий потенциал переживаний, их рефлексивность, ценностно-смысловая наполненность, культурно-историческая продуктивность и конструктивность.</p>
<p>Формируемые компетенции, результаты обучения</p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: Проектировать и реализовывать образовательный процесс с учетом знаний характеристик познавательной деятельности, индивидуально-психологических качеств и особенностей личности обучающихся.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: методологические и теоретические подходы к проблеме переживания, в том числе и в культурно-историческом контексте; современные трактовки переживания, его места в динамике психологической жизни и роли в личностном развитии; основные свойства, виды, функции, механизмы переживания; особенности переживания личностью различных событий жизненного пути; методы и методики изучения переживаний; основные психологические подходы к работе с переживаниями; техники, приемы и этапы в работе с переживаниями. уметь: сопоставлять и анализировать научные основания различных психологических подходов к изучению</p>

	<p>переживаний; распознавать и объяснять причины переживания и особенности их протекания; использовать основные методы и методики к изучению переживаний; совершать необходимую внутреннюю работу для понимания переживаний другого человека, установления психологического контакта; использовать различные стратегии, формы, приемы, необходимые для содействия позитивным изменениям переживаний личности, подвергать рефлексии процесс установления и развития преобразующего диалога с человеком.</p> <p>владеть: методами психологического воздействия и психокоррекции в процессе работы с переживаниями личности.</p>
Пререквизиты	Общая психология, История психологии, Психология личности, Социальная психология.
Трудоемкость	3 зачетные единицы, 106 академических часов, из них 54 аудиторных: 54 ч семинарских занятий.
Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации	6-й семестр, контрольное тестирование, зачет.