СК-4 Разрабатывать, применять и интерпретировать психодиагностические методики в процессе научной и прикладной деятельности психолога знать: современные научные представления о социально-психологической диагностике личности и группы; принципы построения, применения диагностических процедур и правила составления программы диагностики по запросам организаций; гипотетические последствия практического применения изучаемых методов; принципы объяснения социально-психологических характеристик малой группы; правила составления психологической характеристики группы; способы социально-психологического анализа и составления характеристик личности в группы; уметь: анализировать научную литературу в соответствии с решением социального запроса / учебной задачи; адекватно применять теоретические знания на практике, адаптировать терминологические знания на практике, адаптировать терминологической информации; проводить диагностическое обследование личности в группы, соблюдая весь цикл диагностического процесса; составлять психологические характеристики личности и малой группы; составлять рекомендации пользователям психологические характеристики личности и малой группы; составлять рекомендации пользователям психологической информации.  владеть: навыками сотрудничества с коллегами (принимать участие в коллективном обсуждении результатов работы с сокурсниками, психологами, педаготами); навыками оформления презентации и защиты результатов социально-психологического	Maama ==================================	06
Психология Профилизация Социальная психология.  Цикт епециальных диспилин: компонента учреждения выещего образования  Социально-психологическая диагностика личности и взаимодействия индивидов в группах. Диагностика интегральных характеристик малой группы. Психологического развития малой группы как субъекта деятельности. Диагностика мотивационной структуры малой группы. Методы апализа междичностных отношений в малых группах. Психодиагностическая группах. Психодиагностика потепциала и эффективности деятельности личности и группы.  Формируемые компетенции, результаты обучения  Формируемые компетенции, результаты обучения  Формируемые компетенции, результаты обучения  потепциала и эффективности деятельности личности и группы; сокражента психодиагностические методики в процессе научной и прикладной деятельности психолога знать: современные научные представления о социальнопсихологической диагностике личности и группы; принципы потеростия, применения диагностических процедур и правила составления программы диагностики по запросам организаций; гипотетические последствия практического применения изучаемых методов; принципы объяснения социально-психологических характеристик малой группы; правила составления закономерности взаимовлиящия личности и группы; закономерности взаимовлиящия личности и группы; способы социально-психологического анализа и составления закономерности взаимовлиящия личности и группы; способы социально-психологического анализа и составления даскватно применять теоретические анализа и составления даскватно применять теоретические пруппы, собподая весь цикл диагностическое обеледование личности в группе, малой группы, собподая весь цикл диагностического процесса; составлять психологической информации; проводить диагностического обеледование личности в группе, малой группы, составлять рекомендации пользователям психологической информации.  Владсть: навыками сотрудничества с коллегами (принимать участие в коллективном обеуждении результатов социально-психологического		1 1 1
Профилизация Социальная психология.  Цикл специальных дисциплин: компонента учреждения высшего образования  Социально-психологическая диагностика личности и взаимодействия индивидов в группах. Диагностика интегральных характеристик малой группы. Психологического развития малой группы как субъекта дсятсльности. Диагностика могивационной структуры малой группы. Методы анализа межличностных отношений в малых группах. Психодиагностика потенциала и эффективности деятельности личности и группы.  Формируемые компетенции, результаты обучения  СК-4 Разрабатывать, применять и интерпретировать психодиагностической диагностинсколога знать: современные научные представления о социальнопсихологической диагностивке пичности и группы; принципы построения, применения диагностики по запросам организаций; гипотетические последствия практического применения изучаемых методов; принципы объяснения социально-психологической характеристик и группы; закономерности вазаимовлияния личности и группы; закономерности вазаимовлияния личности и группы; закономерности взаимовлияния личности и группы; способы социально-психологического анализа и составления характеристик личности в группы; способы социально-психологического анализа и составления характеристик личности в группы, закономерности взаимовлияния личности в группы; способы социально-психологического нарименами применами приненти и группы; способы социально-психологической информации; проводить диагностическое обследование личности в группе, малой группы, соблюдая весь цикл диагностического процесса; составлять психологической информации.  Власть: павыками сотрудничества с коллегами (принимать участие в коллегами, психологами, индыстыти презультатов социально-психологического защить результатов социаль		
Краткое содержание  Краткое содержание  Социально-психологическая диагностика личности и взаимодействия индивидов в группах. Диагностика интегральных характеристик малой группы. Пеихологическая диагностика социально-психологического развития малой группы как субъекта деятельности. Диагностика мотивационной структуры малой группы. Методы анализа межличностных отношений в малых группах. Психодиагностика потенциала и эффективности деятельности личности и группы.  Формируемые компетенции, результаты обучения  СК-4 Разрабатывать, применять и интерпретировать психодиагностические методики в процессе научной прикладной деятельности психолога знать: современные научные представления о социально-психологической диагностике личности и группы; пришципы постросния, применения диагностических процедур и правила составления программы диагностических процедур и правила составления программы диагностических процедур и правила составления программы диагностических характеристик малой группы; правила составления практического применения изучаемых жарактеристик малой группы; правила составления психологической характеристики группы; закономерности взаимовнияния личности и группы; закономерности взаимовнияния личности и группы; составления срипненем социально-психологической анализа и составления программы диагностической характеристики в группы; составления проводить диагностической и понятийный аппарат к уровню потребителя психологической информации; проводить диагностическое обследование личности в группе, малой группы, соблюдая весь щикл диагностического процесса; составлять психологической информации пользователям психологической информации подътовататами оформателия прехотического процесса; составлять психологической информации подътовататами оформателня психологического процесса; с	-	
Краткое содержание  Социально-психологическая диагностика дичности и взаимодействия индивидов в группах. Диагностика интегральных характеристик малой группы. Психологическая диагностика социально-психологическая диагностика социально-психологического развития малой группы как субъекта деятельности. Диагностика мотивационной структуры малой группы. Методы анализа межличностных отношений в малых группах. Психодиагностика потенциала и эффективности деятельности личности и группы.  Формируемые компетенции, требования к компетентности специалиста:  СК-4 Разрабатывать, применять и интерпретировать психодиагностические методики в процессе научной и прикладной деятельности психолога знать: современные паучные представления о социальнопсихологической диагностике личности и группы; принципы построения, применения диагностических процедур и правила составления программы диагностики по запросам организаций; гипотетические последствия практического применения изучаемых методов; принципы объяснения социально-психологических характеристик малой группы; правила составления психологической характеристики группы; закономерности взаимовлияния личности и группы; закономерности взаимовлияния личности и группы; закономерности взаимовлияния личности и группы; уметь: анализировать научную литературу в соответствии с решением социального запроса / учебной задачи; адекватно применять теоретические знания на практике, адаптировать терминологической и попятийный аппарат к уровню потребителя психологической информации; проводить диагностическое обследование личности в группе, малой группы, соблюдая весь цикл диагностического процесса; составлять психологической информации: проводить диагностическое обследование личности в группе, малой группы, соблюдая весь цикл диагностического процесса; составлять психологической информации. Валасть: навыками сотрудничества с коллегами (принимать участие в коллективном обсуждении результатов социального-психологического оциального оформления преземтенции и защить результатов социального-психологического	программы	
Краткое содержание  Социально-психологическая диагностика личности и взаимодействия индивидов в группах. Диагностики интегральных характеристик малой группы психологического развития малой группы как субъекта деятельности. Диагностика мотивационной структуры малой группы. Методы анализа межличностных отношений в малых группах. Психодиагностика потенциала и эффективности деятельности личности и группы.  Формируемые компетенции, результаты обучения  Требования к компетентности специалиста:  СК-4 Разрабатывать, применять и интерпретировать психодиагностические методики в процессе научной и прикладной деятельности психолога знать: современные паучные представления о социальнопсихологической диагностических процедур и правила составления программы диагностиче ких процедур и правила составления программы диагностических по запросам организаций; гипотегические поделедствия практического применения изучаемых методов; припципы объясиения социально-психологических характеристик малой группы; правила составления психологических характеристик малой группы; закономерности взаимовлияния личности и группы; закономерности взаимовлияния личности и группы; способы социально-психологического анализа и составления характеристик малой группы; способы социально-психологического информации; проводить диагностический и понятийный аппарат к уровню потребителя психологической информации; проводить диагностической обладави к зарактеристики личности и малой группы; составлять рекомендации пользователям пеихологической информации; вларастеры и малой группы, соблюдая всеь цикл диагностического и и малой группы; составлять рекомендации пользователям пеихологической информации; вларастеры и навыками сотрудничества с коллегами (принимать участие в коллективном обсуждении результатов работы с сокурениками, психологими, надыками оформления презентации и защиты результатов социально-психологического		
взаимодействия индивидов в группах. Диагностика интегральных характеристик малой группы. Психологического развития малой группы как субъекта деятельности. Диагностика мотивационной структуры малой группы. Методы апализа межличностных отношений в малых группах. Психодиагностика потенциала и эффективности деятельности личности и группы.  Формируемые компетенции, результаты обучения  СК-4 Разрабатывать, применять и интерпретировать психодиагностические методики в процессе паучной и прикладной деятельности психолога знать: современные научные представления о социально-психологической диагностике личности и группы; прищипы построения, применения диагностики по запросам организаций; гипотетические последствия практического применения изучаемых методов, принципы объяснения социально-психологических характеристик малой группы; правила составления практического применения личности и группы; закономерности взаимовлияния личности и группы; закономерности взаимовлияния личности и группы; способы социально-психологических характеристик марактеристик личности в группе, уметь: анализировать научную литературу в соответствии с решением социально-психологического апализа и составления характеристик личности в группе, уметь: анализировать научную литературу в соответствии с решением социально-психологической задачи; адекватно применять теоретический и понятийный аппарат к уровню потребителя психологической информации; проводить диагностическое обследование личности в группе, малой группы, соблюдая весь цикл диагностического процесса; составлять пеихологической информации пользователям психологической информации.  Владсть: навыками сотрудничества с коллегами (принимать участие в коллективном обсуждении результатов работы с сокурсниками, психологичии и дашиты результатов социально-психологического		•
интегральных характеристик малой группы. Психологическая диагностика социально- пеихологическая диагностика социально- пеихологического развития малой группы как субъскта  деятельности. Диагностика мотивационной структуры  малой группы. Методы анализа межличностиых  отнопений в малых группах. Психодиагностика  потепциала и эффективности деятельности личности и  группы.  Требования к компетентности специалиста:  СК-4 Разрабатывать, применять и интерпретировать  пеиходиагностические методики в процессе научной и  прикладной деятельности психолога  знать: современные научные представления о социально- пеихологической диагностике личности и группы;  принципы построения, применения диагностических  процедур и правила составления программы диагностики  по запросам организаций; гипотетические последствия  практического применения изучаемых методов;  принципы объяснения социально-психологических  характеристик малой группы; правила составления  пеихологической с дарактеристики  группы;  закономерности взаимовлияния личности и группы;  закономерности взаимовлияния личности и группы;  способы социально-психологического анализа и  составления характеристик личности в группы;  способы социального запроса / учебной задачи;  адекватно применять теоретические знания на практике,  адаптировать терминологический и понятийный аппарат  к уровно потребителя психологической информации;  проводить диагностическое обследование личности в  группе, малой группы, соблюдая весь цики  диагностического процесса; составлять пеихологические  характеристики личности и малой группы; составлять  рекомендации пользователям психологической  информации.  владеть: навыками сотрудничества с коллегами  (принимать участие в коллективном обсуждении  результатов работы с сокурсниками, психологими,  педагогами); навыками оформления презентации и  защиты результатов социально-психологического	Краткое содержание	
Психологическая диагностика социально- психологического развития малой группы как субекта деятельности. Диагностика мотивационной структуры малой группы. Мстоды анализа межличностика потенциала и эффективности деятельности личности и группы.  Формируемые компетенции, результаты обучения  СК-4 Разрабатывать, применять и интерпретировать психодиагностические методики в процессе паучной и прикладной деятельности психолога знать: современные паучные представления о социально- психологической диагностике личности и группы; принципы построения, применения диагностических процедур и правила составления программы диагностики по запросам организаций; гипотегические последствия практического применения изучаемых методов; принципы объяснения социально-психологических характеристик малой группы; правила составления психологической характеристики группы; закономерности взаимовлияния личности и группы; закономерности взаимовлияния личности и группы; способы социально-психологического анализа и составления характеристик личности в группы уметь: анализировать научную литературу в соответствии с решением социального запроса / учебной задачи; адекватно применять теоретические знания на практике, адаптировать терминологические знания на практике, адаптировать потребится психологические информации; проводить диагностическое обследование личности в группе, малой группы, соблюдая весь цикл диагностического процесса; составлять психологические характеристики личности и малой группы; составлять рекомендации пользователям психологической информации. владеть: навыками сотрудничества с коллегами (принимать участие в коллективном обсуждении результатов работы с сокурениками, психологами, псдагогического		
психологического развития малой группы как субъекта деятельности. Диагностика мотивационной структуры малой группы. Методы анализа межличностных отношений в малых группах. Психодиагностных потенциала и эффективности деятельности личности и группы.  Формируемые компетенции, Требования к компетентности специалиста: СК-4 Разрабатывать, применять и интерпретировать психодиагностические методики в процессе научной и прикладной деятельности психолога знать: современные научные представления о социальнопсихологической диагностике личности и группы; принципы построения, применения диагностики по запросам организаций; гипотетические последствия практического применения изучаемых методов; принципы объяснения социально-психологических характеристик малой группы; правила составления психологической характеристики группы; закономерности взаимовлияния личности и группы; способы социально-психологического анализа и составления характеристик личности и группы; способы социально-психологического анализа и составления характеристик личности и группы, уметь: анализировать научную литературу в соответствии с решением социально-психологической информации; проводить диагностическое обследование личности в группы, даленостическое обследование личности в группы, диагностическое обследование личности в группы, соблюдая весь цикл диагностического процесса; составлять психологической информации.  Владеть: навыками сотрудничества с коллегами (принимать участие в коллективном обсуждении результатов работы с сокурсниками, психологами, педагогами); навыками оформления презепации и запцить разультатов сокурсниками оформления презепации и запцить сокурсными оформлен		
деятельности. Диагностика мотивационной структуры малой группы. Методы анализа межличностных отношений в малых группах. Психодиагностика потепциала и эффективности деятельности личности и группы.  Формируемые компетенции, требования к компетентности специалиста: СК-4 Разрабатывать, применять и интерпретировать психодиагностические методики в процессе паучной и прикладной деятельности психолога знать: современные научные представления о социальнопсихологической диагностике личности и группы; принципы построения, применения диагностических процедур и правила составления программы диагностики по запросам организаций; гипотетические последствия практического применения изучаемых методов; принципы объяснения социально-психологических характеристик малой группы; правила составления психологической характеристики группы; закономерности взаимовлияния личности и группы; способы социально-психологического анализа и составления характеристик личности в группы; составления с решением социально-психологического анализа и составления характеристик личности в группы уметь: анализировать научную литературу в соответствии с решением социального запроса / учебной задачи; адекватно применять теоретические знания па практике, адаптировать терминологический и понятийный аппарат к уровно потребителя психологической информации; проводить диагностическое обследование личности в группе, малой группы, соблюдая весь цикл диагностического процесса; составлять психологической информации.  владеть: навыками сотрудничества с коллегами (принимать участие в коллективном обсуждении результатов работы с сокурсниками, психологами, педагогами); навыками оформления презентации и защиты результатов социально-психологического		
малой группы. Методы анализа межличностных отношений в малых группах. Психодиагностика потенциала и эффективности деятельности личности и группы.  Формируемые компетенции, результаты обучения  СК-4 Разрабатывать, применять и интерпретировать психодиагностические методики в процессе научной и прикладной деятельности психолога знать: современные научные представления о социально-психологической диагностике личности и группы; принципы построения, применения диагностических процедур и правила составления программы диагностики по запросам организаций; гипотетические последствия практического применения изучаемых методов; принципы объяснения социально-психологическох характеристик малой группы; правила составления психологической характеристики группы; закономерности взаимовлияния личности и группы; способы социально-психологического анализа и составления характеристик личности в группе. уметь: анализировать научную литературу в соответствии с решением социальното запроса / учебной задачи; адекватно применять теорегические знания на практике, адаптировать терминологической и понятийный аппарат к уровню потребителя психологической информации; проводить диагностическое обследование личности в группе, малой группы, соблюдая весь цикл диагностического процесса; составлять психологические характеристики личности и малой группы; составлять рекомендации пользователям психологической информации.  владеть: навыками сотрудничества с коллегами (принимать участие в коллективном обсуждении результатов работы с сокурениками, психологами, педагогами); навыками оформления презентации и защить результатов офицально-психологического		
отношений в малых группах. Психодиагностика потенциала и эффективности деятельности личности и группы.  Требования к компетентности специалиста:  СК-4 Разрабатывать, применять и интерпретировать психодиагностические методики в процессе научной и прикладной деятельности психолога  знать: современные научные представления о социальнопсихологической диагностике личности и группы; принципы построения, применения диагностических процедур и правила составления программы диагностики по запросам организаций; гипотетические последствия практические подактеристик малой группы; правила составления социально-психологических характеристик малой группы; правила составления психологической характеристики группы; закономерности взаимовлияния личности и группы; способы социально-психологического анализа и составления характеристик личности в группы; способы социально-психологического анализа и составления характеристик личности в группы; оренением социального запроса / учебной задачи; адекватно применять теоретические знания на практике, адаптировать терминологический и понятийный аппарат к уровню потребителя психологической информации; проводить диагностическое обследование личности в группе, малой группы, соблюдая весь цикл диагностического процесса; составлять психологические характеристики личности и малой группы; составлять рекомендации пользователям психологической информации.  владеть: навыками сотрудничества с коллегами (принимать участие в коллективном обсуждении педагогами); навыками оформления презентации и защить результатов социально-психологического		
потенциала и эффективности деятельности личности и группы.  Формируемые компетенции, трезультаты обучения  СК-4 Разрабатывать, применять и интерпретировать психодиагностические методики в процессе научной и прикладной деятельности психолога знать: современные научные представления о социальнопсихологической диагностике личности и группы; принципы построения, применения диагностических процедур и правила составления программы диагностики по запросам организаций; гипотетические последствия практического применения изучаемых методов; принципы объяснения социально-психологических характеристик малой группы; правила составления психологической характеристики группы; закономерности взаимовлияния личности и группы; способы социально-психологического анализа и составления характеристик личности в группе. уметь: анализировать научную литературу в соответствии с решением социального запроса / учебной задачи; адекватно применять теоретические знания на практике, адаптировать терминологический и понятийный аппарат к уровню потребителя психологической информации; проводить диагностическое обследование личности в группе, малой группы, соблюдая весь цикл диагностического процесса; составлять психологические характеристики личности и малой группы; составлять рекомендации пользователям психологической информации.  владеть: навыками сотрудничества с коллегами (принимать участие в коллективном обсуждении педагогами); навыками оформления презептации и защиты результатов работы с сокурениками, психологами, педагогами); навыками оформления презептации и защиты результатов социально-психологического		± *
Формируемые компетенции, результаты обучения  СК-4 Разрабатывать, применять и интерпретировать психодиагностические методики в процессе научной и прикладной деятельности психолога знать: современные научные представления о социально-психологической диагностике личности и группы; принципы построения, применения диагностических процедур и правила составления программы диагностики по запросам организаций; гипотетические последствия практического применения изучаемых методов; принципы объяснения социально-психологических характеристик малой группы; правила составления психологической характеристики группы; закономерности взаимовлияния личности и группы; способы социально-психологического анализа и составления характеристик личности в группе. уметь: анализировать научную литературу в соответствии с решением социального запроса / учебной задачи; адекватно применять теоретические знания на практике, адаптировать терминологический и понятийный аппарат к уровню потребителя психологической информации; проводить диагностическое обследование личности в группе, малой группы, соблюдая весь цикл диагностического процесса; составлять психологической информации. владеть: навыками сотрудничества с коллегами (принимать участие в коллективном обсуждении результатов работы с сокурениками, психологами, педаготами); навыками оформления презентации и защиты результатов социально-психологического		отношений в малых группах. Психодиагностика
Требования к компетентности специалиста:  СК-4 Разрабатывать, применять и интерпретировать психодиагностические методики в процессе научной и прикладной деятельности психолога знать: современные научные представления о социальнопсихологической диагностике личности и группы; принципы построения, применения диагностических процедур и правила составления программы диагностики по запросам организаций; гипотетические последствия практического применения изучаемых методов; принципы объяснения социально-психологических характеристик малой группы; правила составления психологической характеристики группы; способы социально-психологического анализа и составления характеристик личности и группы; способы социально-психологического анализа и составления характеристик личности в группе. уметь: анализировать научную литературу в соответствии с решением социального запроса / учебной задачи; адекватно применять теоретические знания на практике, адаптировать терминологической информации; проводить диагностическое обследование личности в группе, малой группы, соблюдая весь цикл диагностического процесса; составлять психологические характеристики личности и малой группы; составлять рекомендации пользователям психологической информации.  владеть: навыками сотрудничества с коллетами (принимать участие в коллективном обсуждении результатов работы с сокурениками, психологами, педагогами); навыками оформления презентации и защиты результатов социально-психологического		потенциала и эффективности деятельности личности и
СК-4 Разрабатывать, применять и интерпретировать психодиагностические методики в процессе научной и прикладной деятельности психолога знать: современные научные представления о социально-психологической диагностике личности и группы; принципы построения, применения диагностических процедур и правила составления программы диагностики по запросам организаций; гипотетические последствия практического применения изучаемых методов; принципы объяснения социально-психологических характеристик малой группы; правила составления психологической характеристики группы; закономерности взаимовлияния личности и группы; способы социально-психологического анализа и составления характеристик личности в группы. уметь: анализировать научную литературу в соответствии с решением социального запроса / учебной задачи; адекватно применять теоретические знания на практике, адаптировать терминологический и понятийный аппарат к уровню потребителя психологической информации; проводить диагностическое обследование личности в группе, малой группы, соблюдая весь цикл диагностическог процесса; составлять психологические характеристики личности и малой группы; составлять рекомендации пользователям психологической информации.  владеть: навыками сотрудничества с коллегами (принимать участие в коллективном обсуждении результатов работы с сокурениками, психологами, педаготами); навыками оформления презентации и защиты результатов социально-психологического		группы.
психодиагностические методики в процессе научной и прикладной деятельности психолога знать: современные научные представления о социально-психологической диагностике личности и группы; принципы построения, применения диагностических процедур и правила составления программы диагностики по запросам организаций; гипотетические последствия практического применения изучаемых методов; принципы объяснения социально-психологических характеристик малой группы; правила составления психологической характеристики группы; закономерности взаимовлияния личности и группы; способы социально-психологического анализа и составления характеристик личности в группы. уметь: анализировать научную литературу в соответствии с решением социального запроса / учебной задачи; адекватно применять теоретические знания на практике, адаптировать терминологический и понятийный аппарат к уровню потребителя психологической информации; проводить диагностическое обследование личности в группы, малой группы, соблюдая весь цикл диагностического процесса; составлять психологические характеристики личности и малой группы; составлять рекомендации пользователям психологической информации.  владеть: навыками сотрудничества с коллегами (принимать участие в коллективном обсуждении результатов работы с сокурсниками, психологами, педагогами); навыками оформления презентации и защиты результатов социально-психологического	Формируемые компетенции,	<u> </u>
прикладной деятельности психолога знать: современные научные представления о социально-психологической диагностике личности и группы; принципы построения, применения диагностических процедур и правила составления программы диагностики по запросам организаций; гипотетические последствия практического применения изучаемых методов; принципы объяснения социально-психологических характеристик малой группы; правила составления психологической характеристики группы; закономерности взаимовлияния личности и группы; способы социально-психологического анализа и составления характеристик личности в группе. уметь: анализировать научную литературу в соответствии с решением социального запроса / учебной задачи; адекватно применять теоретические знания на практике, адаптировать терминологический и понятийный аппарат к уровню потребителя психологической информации; проводить диагностическое обследование личности в группе, малой группы, соблюдая весь цикл диагностического процесса; составлять психологические характеристики личности и малой группы; составлять рекомендации пользователям психологической информации.  владсть: навыками сотрудничества с коллегами (принимать участие в коллективном обсуждении результатов работы с сокурениками, психологами, педаготами); навыками оформления презентации и защиты результатов социально-психологического	результаты обучения	СК-4 Разрабатывать, применять и интерпретировать
знать: современные научные представления о социально- психологической диагностике личности и группы; принципы построения, применения диагностических процедур и правила составления програмым диагностики по запросам организаций; гипотетические последствия практического применения изучаемых методов; принципы объяснения социально-психологических характеристик малой группы; правила составления психологической характеристики группы; закономерности взаимовлияния личности и группы; способы социально-психологического анализа и составления характеристик личности в группе. уметь: анализировать научную литературу в соответствии с решением социального запроса / учебной задачи; адекватно применять теоретические знания на практике, адаптировать терминологический и понятийный аппарат к уровню потребителя психологической информации; проводить диагностическое обследование личности в группе, малой группы, соблюдая весь цикл диагностического процесса; составлять психологические характеристики личности и малой группы; составлять рекомендации пользователям психологические информации. владеть: навыками сотрудничества с коллегами (принимать участие в коллективном обсуждении результатов работы с сокурсниками, психологами, педагогами); навыками оформления презентации и защиты результатов социально-психологического		психодиагностические методики в процессе научной и
психологической диагностике личности и группы; принципы построения, применения диагностических процедур и правила составления программы диагностики по запросам организаций; гипотетические последствия практического применения изучаемых методов; принципы объяснения социально-психологических характеристик малой группы; правила составления психологической характеристики группы; закономерности взаимовлияния личности и группы; способы социально-психологического анализа и составления характеристик личности в группе. уметь: анализировать научную литературу в соответствии с решением социального запроса / учебной задачи; адекватно применять теоретические знания на практике, адаптировать терминологический и понятийный аппарат к уровню потребителя психологической информации; проводить диагностическое обследование личности в группе, малой группы, соблюдая весь цикл диагностического процесса; составлять психологические характеристики личности и малой группы; составлять рекомендации пользователям психологической информации.  владеть: навыками сотрудничества с коллегами (принимать участие в коллективном обсуждении результатов работы с сокурениками, психологами, педагогами); навыками оформления презентации и защиты результатов социально-психологического		прикладной деятельности психолога
принципы построения, применения диагностических процедур и правила составления программы диагностики по запросам организаций; гипотетические последствия практического применения изучаемых методов; принципы объяснения социально-психологических характеристик малой группы; правила составления психологической характеристики группы; закономерности взаимовлияния личности и группы; способы социально-психологического анализа и составления характеристик личности в группе. уметь: анализировать научную литературу в соответствии с решением социального запроса / учебной задачи; адекватно применять теоретические знания на практике, адаптировать терминологический и понятийный аппарат к уровню потребителя психологической информации; проводить диагностическое обследование личности в группе, малой группы, соблюдая весь цикл диагностического процесса; составлять психологические характеристики личности и малой группы; составлять рекомендации пользователям психологической информации. владеть: навыками сотрудничества с коллегами (принимать участие в коллективном обсуждении результатов работы с сокурсниками, психологами, педагогами); навыками оформления презентации и защиты результатов социально-психологического		знать: современные научные представления о социально-
процедур и правила составления программы диагностики по запросам организаций; гипотетические последствия практического применения изучаемых методов; принципы объяснения социально-психологических характеристик малой группы; правила составления психологической характеристики группы; закономерности взаимовлияния личности и группы; способы социально-психологического анализа и составления характеристик личности в группе. уметь: анализировать научную литературу в соответствии с решением социального запроса / учебной задачи; адекватно применять теоретические знания на практике, адаптировать терминологический и понятийный аппарат к уровню потребителя психологической информации; проводить диагностическое обследование личности в группе, малой группы, соблюдая весь цикл диагностического процесса; составлять психологические характеристики личности и малой группы; составлять рекомендации пользователям психологической информации.  владеть: навыками сотрудничества с коллегами (принимать участие в коллективном обсуждении результатов работы с сокурсниками, психологами, педагогами); навыками оформления презентации и защиты результатов социально-психологического		психологической диагностике личности и группы;
по запросам организаций; гипотетические последствия практического применения изучаемых методов; принципы объяснения социально-психологических характеристик малой группы; правила составления психологической характеристики группы; закономерности взаимовлияния личности и группы; способы социально-психологического анализа и составления характеристик личности в группе. уметь: анализировать научную литературу в соответствии с решением социального запроса / учебной задачи; адекватно применять теоретические знания на практике, адаптировать терминологический и понятийный аппарат к уровню потребителя психологической информации; проводить диагностическое обследование личности в группе, малой группы, соблюдая весь цикл диагностического процесса; составлять психологические характеристики личности и малой группы; составлять рекомендации пользователям психологической информации.  владеть: навыками сотрудничества с коллегами (принимать участие в коллективном обсуждении результатов работы с сокурсниками, психологами, педагогами); навыками оформления презентации и защиты результатов социально-психологического		принципы построения, применения диагностических
практического применения изучаемых методов; принципы объяснения социально-психологических характеристик малой группы; правила составления психологической характеристики группы; закономерности взаимовлияния личности и группы; способы социально-психологического анализа и составления характеристик личности в группе. уметь: анализировать научную литературу в соответствии с решением социального запроса / учебной задачи; адекватно применять теоретические знания на практике, адаптировать терминологический и понятийный аппарат к уровню потребителя психологической информации; проводить диагностическое обследование личности в группе, малой группы, соблюдая весь цикл диагностического процесса; составлять психологические характеристики личности и малой группы; составлять рекомендации пользователям психологической информации.  владеть: навыками сотрудничества с коллегами (принимать участие в коллективном обсуждении результатов работы с сокурсниками, психологами, педагогами); навыками оформления презентации и защиты результатов социально-психологического		процедур и правила составления программы диагностики
практического применения изучаемых методов; принципы объяснения социально-психологических характеристик малой группы; правила составления психологической характеристики группы; закономерности взаимовлияния личности и группы; способы социально-психологического анализа и составления характеристик личности в группе. уметь: анализировать научную литературу в соответствии с решением социального запроса / учебной задачи; адекватно применять теоретические знания на практике, адаптировать терминологический и понятийный аппарат к уровню потребителя психологической информации; проводить диагностическое обследование личности в группе, малой группы, соблюдая весь цикл диагностического процесса; составлять психологические характеристики личности и малой группы; составлять рекомендации пользователям психологической информации.  владеть: навыками сотрудничества с коллегами (принимать участие в коллективном обсуждении результатов работы с сокурсниками, психологами, педагогами); навыками оформления презентации и защиты результатов социально-психологического		по запросам организаций; гипотетические последствия
принципы объяснения социально-психологических характеристик малой группы; правила составления психологической характеристики группы; закономерности взаимовлияния личности и группы; способы социально-психологического анализа и составления характеристик личности в группе. уметь: анализировать научную литературу в соответствии с решением социального запроса / учебной задачи; адекватно применять теоретические знания на практике, адаптировать терминологический и понятийный аппарат к уровню потребителя психологической информации; проводить диагностическое обследование личности в группе, малой группы, соблюдая весь цикл диагностического процесса; составлять психологические характеристики личности и малой группы; составлять рекомендации пользователям психологической информации. владеть: навыками сотрудничества с коллегами (принимать участие в коллективном обсуждении результатов работы с сокурсниками, психологами, педагогами); навыками оформления презентации и защиты результатов социально-психологического		
психологической характеристики группы; закономерности взаимовлияния личности и группы; способы социально-психологического анализа и составления характеристик личности в группе. уметь: анализировать научную литературу в соответствии с решением социального запроса / учебной задачи; адекватно применять теоретические знания на практике, адаптировать терминологический и понятийный аппарат к уровню потребителя психологической информации; проводить диагностическое обследование личности в группе, малой группы, соблюдая весь цикл диагностического процесса; составлять психологические характеристики личности и малой группы; составлять рекомендации пользователям психологической информации.  владеть: навыками сотрудничества с коллегами (принимать участие в коллективном обсуждении результатов работы с сокурсниками, психологами, педагогами); навыками оформления презентации и защиты результатов социально-психологического		1 * *
психологической характеристики группы; закономерности взаимовлияния личности и группы; способы социально-психологического анализа и составления характеристик личности в группе. уметь: анализировать научную литературу в соответствии с решением социального запроса / учебной задачи; адекватно применять теоретические знания на практике, адаптировать терминологический и понятийный аппарат к уровню потребителя психологической информации; проводить диагностическое обследование личности в группе, малой группы, соблюдая весь цикл диагностического процесса; составлять психологические характеристики личности и малой группы; составлять рекомендации пользователям психологической информации.  владеть: навыками сотрудничества с коллегами (принимать участие в коллективном обсуждении результатов работы с сокурсниками, психологами, педагогами); навыками оформления презентации и защиты результатов социально-психологического		характеристик малой группы; правила составления
закономерности взаимовлияния личности и группы; способы социально-психологического анализа и составления характеристик личности в группе. уметь: анализировать научную литературу в соответствии с решением социального запроса / учебной задачи; адекватно применять теоретические знания на практике, адаптировать терминологический и понятийный аппарат к уровню потребителя психологической информации; проводить диагностическое обследование личности в группе, малой группы, соблюдая весь цикл диагностического процесса; составлять психологические характеристики личности и малой группы; составлять рекомендации пользователям психологической информации. владеть: навыками сотрудничества с коллегами (принимать участие в коллективном обсуждении результатов работы с сокурсниками, психологами, педагогами); навыками оформления презентации и защиты результатов социально-психологического		
способы социально-психологического анализа и составления характеристик личности в группе. уметь: анализировать научную литературу в соответствии с решением социального запроса / учебной задачи; адекватно применять теоретические знания на практике, адаптировать терминологический и понятийный аппарат к уровню потребителя психологической информации; проводить диагностическое обследование личности в группе, малой группы, соблюдая весь цикл диагностического процесса; составлять психологические характеристики личности и малой группы; составлять рекомендации пользователям психологической информации.  владеть: навыками сотрудничества с коллегами (принимать участие в коллективном обсуждении результатов работы с сокурсниками, психологами, педагогами); навыками оформления презентации и защиты результатов социально-психологического		
составления характеристик личности в группе. уметь: анализировать научную литературу в соответствии с решением социального запроса / учебной задачи; адекватно применять теоретические знания на практике, адаптировать терминологический и понятийный аппарат к уровню потребителя психологической информации; проводить диагностическое обследование личности в группе, малой группы, соблюдая весь цикл диагностического процесса; составлять психологические характеристики личности и малой группы; составлять рекомендации пользователям психологической информации.  владеть: навыками сотрудничества с коллегами (принимать участие в коллективном обсуждении результатов работы с сокурсниками, психологами, педагогами); навыками оформления презентации и защиты результатов социально-психологического		
с решением социального запроса / учебной задачи; адекватно применять теоретические знания на практике, адаптировать терминологический и понятийный аппарат к уровню потребителя психологической информации; проводить диагностическое обследование личности в группе, малой группы, соблюдая весь цикл диагностического процесса; составлять психологические характеристики личности и малой группы; составлять рекомендации пользователям психологической информации.  владеть: навыками сотрудничества с коллегами (принимать участие в коллективном обсуждении результатов работы с сокурсниками, психологами, педагогами); навыками оформления презентации и защиты результатов социально-психологического		составления характеристик личности в группе.
с решением социального запроса / учебной задачи; адекватно применять теоретические знания на практике, адаптировать терминологический и понятийный аппарат к уровню потребителя психологической информации; проводить диагностическое обследование личности в группе, малой группы, соблюдая весь цикл диагностического процесса; составлять психологические характеристики личности и малой группы; составлять рекомендации пользователям психологической информации.  владеть: навыками сотрудничества с коллегами (принимать участие в коллективном обсуждении результатов работы с сокурсниками, психологами, педагогами); навыками оформления презентации и защиты результатов социально-психологического		уметь: анализировать научную литературу в соответствии
адекватно применять теоретические знания на практике, адаптировать терминологический и понятийный аппарат к уровню потребителя психологической информации; проводить диагностическое обследование личности в группе, малой группы, соблюдая весь цикл диагностического процесса; составлять психологические характеристики личности и малой группы; составлять рекомендации пользователям психологической информации.  владеть: навыками сотрудничества с коллегами (принимать участие в коллективном обсуждении результатов работы с сокурсниками, психологами, педагогами); навыками оформления презентации и защиты результатов социально-психологического		
адаптировать терминологический и понятийный аппарат к уровню потребителя психологической информации; проводить диагностическое обследование личности в группе, малой группы, соблюдая весь цикл диагностического процесса; составлять психологические характеристики личности и малой группы; составлять рекомендации пользователям психологической информации.  владеть: навыками сотрудничества с коллегами (принимать участие в коллективном обсуждении результатов работы с сокурсниками, психологами, педагогами); навыками оформления презентации и защиты результатов социально-психологического		
к уровню потребителя психологической информации; проводить диагностическое обследование личности в группе, малой группы, соблюдая весь цикл диагностического процесса; составлять психологические характеристики личности и малой группы; составлять рекомендации пользователям психологической информации.  владеть: навыками сотрудничества с коллегами (принимать участие в коллективном обсуждении результатов работы с сокурсниками, психологами, педагогами); навыками оформления презентации и защиты результатов социально-психологического		
проводить диагностическое обследование личности в группе, малой группы, соблюдая весь цикл диагностического процесса; составлять психологические характеристики личности и малой группы; составлять рекомендации пользователям психологической информации.  владеть: навыками сотрудничества с коллегами (принимать участие в коллективном обсуждении результатов работы с сокурсниками, психологами, педагогами); навыками оформления презентации и защиты результатов социально-психологического		
диагностического процесса; составлять психологические характеристики личности и малой группы; составлять рекомендации пользователям психологической информации.  владеть: навыками сотрудничества с коллегами (принимать участие в коллективном обсуждении результатов работы с сокурсниками, психологами, педагогами); навыками оформления презентации и защиты результатов социально-психологического		
диагностического процесса; составлять психологические характеристики личности и малой группы; составлять рекомендации пользователям психологической информации.  владеть: навыками сотрудничества с коллегами (принимать участие в коллективном обсуждении результатов работы с сокурсниками, психологами, педагогами); навыками оформления презентации и защиты результатов социально-психологического		группе, малой группы, соблюдая весь цикл
характеристики личности и малой группы; составлять рекомендации пользователям психологической информации.  владеть: навыками сотрудничества с коллегами (принимать участие в коллективном обсуждении результатов работы с сокурсниками, психологами, педагогами); навыками оформления презентации и защиты результатов социально-психологического		1
рекомендации пользователям психологической информации.  владеть: навыками сотрудничества с коллегами (принимать участие в коллективном обсуждении результатов работы с сокурсниками, психологами, педагогами); навыками оформления презентации и защиты результатов социально-психологического		<u> </u>
информации. владеть: навыками сотрудничества с коллегами (принимать участие в коллективном обсуждении результатов работы с сокурсниками, психологами, педагогами); навыками оформления презентации и защиты результатов социально-психологического		
владеть: навыками сотрудничества с коллегами (принимать участие в коллективном обсуждении результатов работы с сокурсниками, психологами, педагогами); навыками оформления презентации и защиты результатов социально-психологического		1 =
(принимать участие в коллективном обсуждении результатов работы с сокурсниками, психологами, педагогами); навыками оформления презентации и защиты результатов социально-психологического		
результатов работы с сокурсниками, психологами, педагогами); навыками оформления презентации и защиты результатов социально-психологического		
педагогами); навыками оформления презентации и защиты результатов социально-психологического		1 ` =
защиты результатов социально-психологического		
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
исслодованил.		исследования.
	Пререквизиты	

	Психология личности, Социальная психология,
	Психодиагностика
Трудоемкость	3 зачетные единицы, 108 академических часа, из них
	46 аудиторных: лекции – 12 часов (в том числе УСР –
	2 часа), практические занятия – 34 часа (в том числе УСР
	− 10 часов).
Семестр(ы), требования и	5-й семестр, защита УСР, зачёт.
формы текущей и	
промежуточной аттестации	