

**Учебная дисциплина «Социально-педагогическая адаптация детей с особенностями психо-физического развития»**

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа бакалавриата Специальность: 6-05-0313-01 «Психология». Дисциплины профилилизации. Профилизация «Социальная психология»</p>
<p><b>Краткое содержание</b></p>	<p>История разработки вопросов обучения и воспитания детей с ОПФР, первые опыты оказания помощи. Понятие «ребенок с особенностями психофизического развития» (ОПФР) в психологической науке. Современные представления о нормальном и отклоняющемся развитии ребенка. Социально-психологическая адаптация детей с особенностями психофизического развития как социально-психологический феномен. Понятия «социально-психологическая адаптация», «социальная адаптация» «психологическая адаптация» и ее элементы. Цель и основные задачи социально-психологической адаптации детей с ОПФР. Родительство в семьях детей с ОПФР. Жизненный цикл семьи ребенка с ОПФР. Социальная интеграция детей с ОПФР. Социализация ребенка с ОПФР в условиях семьи, учреждений здравоохранения, образования. Социально-психологическая адаптация детей при различных видах дизонтогенеза.</p>
<p><b>Формируемые компетенции, результаты обучения</b></p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: оказывать групповую и индивидуальную психологическую помощь с использованием современных психологических технологий.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен <b>знать:</b> особенности семьи, в которой воспитывается ребенок с ОПФР, психологические проблемы и трудности родителей, которые имеют детей с нарушениями в развитии; <b>уметь</b> практически применять психологические знания в профессиональной деятельности по адаптации ребенка с ОПФР; <b>владеть:</b> методами и методиками адаптации ребенка с особенностями психо-физического развития в процессе его социализации.</p>
<p><b>Пререквизиты</b></p>	<p>Психологическая коррекция, психологическая диагностика, психологическое консультирование, психология семьи ребенка с особенностями психо-физического развития</p>
<p><b>Трудоемкость</b></p>	<p>3 зачетные единицы, 94 академических часов, из них 34 аудиторных: 14 ч лекций и 20 ч практических занятий.</p>
<p><b>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</b></p>	<p>7-й семестр, контрольное тестирование, зачет.</p>

