

Учебная дисциплина «Психология жизненного пути личности»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа бакалавриата Специальность: 6-05-0313-01 Психология Дисциплина профилизации: Педагогическая психология</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Психология жизненного пути личности - это отрасль психологической науки, которая занимается изучением: психических явлений, структур и процессов, которые осуществляют субъективное отражение индивидуальной жизни во всем многообразии ее предметных условий, временной длительности (единстве прошлого, настоящего и будущего) и пространственной протяженности (единстве различных сфер жизни), а также обеспечивают психическую регуляцию внутренней и внешней активности человека, направленной на познание и преобразование индивидуальной жизни как целого; особых видов произвольной (познавательной, коммуникативной и предметно-практической) активности, предметом которых выступает индивидуальная жизнь как целое и которые служат осуществлению субъект-объектных отношений к ней со стороны человека; психологической феноменологии, механизмов и закономерностей личностного развития и функционирования человека в качестве субъекта жизни.</p>
<p>Формируемые компетенции, результаты обучения</p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: оценивать вклад различных зарубежных и отечественных психологических направлений и теорий в становление современной психологической теории и практики; владеть методикой разработки, проведения и оценки психолого-педагогических проектов по актуальным психологическим проблемам и задачам; осуществлять психологическое консультирование участников образовательного процесса с использованием адекватных психологическому запросу технологий, методов и приёмов. В результате изучения учебной дисциплины студент должен: <i>знать</i>: историю, современное состояние и перспективы развития психологии жизненного пути личности как самостоятельной отрасли психологической науки и практики, в включая ее предмет, методы, познавательные и практические задачи, понятийный аппарат, проблемное поле, историю происхождения и становления; психологическую феноменологию, механизмы и закономерности личностного развития и функционирования человека в качестве субъекта собственной жизни; психологическую феноменологию, механизмы и закономерности психической регуляции основных видов</p>

	<p>познавательной, коммуникативной и предметно-практической активности человека, объектом которых выступает индивидуальная жизнь как пространственно-временная целостность (автобиографическое познание, биографическое общение и автобиографические нарративы, жизнедеятельность); состав, генезис, детерминацию, функции, индивидуальные особенности и различия психобиографических структур сознания и личности человека (смысл жизни, жизненные цели, планы, программы, субъективная картина жизненного пути, психологическое время и возраст личности и т.д.); <i>уметь</i>: выявлять и анализировать психические явления (процессы, состояния, свойства), присущие человеку как субъекту жизни, порождаемые в ходе его познавательно-практического взаимодействия с собственной жизни как единым целым, выполняющие функции психического отражения жизни как целостного объекта в реальной временной длительности, пространственной протяженности и предметном многообразии условий и обстоятельств, ситуаций и событий; выявлять и анализировать возрастно-психологические и индивидуально-психологические особенности личностного развития и функционирования человека в качестве субъекта жизни; выявлять и анализировать психологические проблемы, возникающие в связи с непреодолимыми или труднопреодолимыми противоречиями и задачами личностного развития человека как субъекта жизни; <i>владеть навыками</i>: психологической диагностики человека как субъекта жизни с помощью научно обоснованных и психометрически валидизированных методик; оказания психологической помощи человеку как субъекту жизни в форме психобиографической коррекции, консультирования, тренинга и коучинга</p>
Пререквизиты	<p>Общая психология, История психологии, Психология личности; Физиологические основы поведения, Методы прикладной статистики, Введение в психологическое консультирование, Дифференциальная психология.</p>
Трудоемкость	<p>3 зачетные единицы, 100 академических часов, из них 52 аудиторных: 26 ч. лекций и 26 ч. семинарских занятий.</p>
Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации	<p>7-й семестр, контрольное тестирование, экзамен.</p>