

### Учебная дисциплина «Психология труда»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)          Специальность: 6-05-0313-01 «Психология».          Модуль «Психология профессиональной деятельности человека» компонента учреждения высшего образования</p>
<p><b>Краткое содержание</b></p>	<p>Социально-экономическое развитие страны требует изучения, учета и активизации человеческого фактора, который играет большую роль в повышении эффективности производства, создания конкурентоспособной продукции, хороших и безопасных условий труда. Особая роль в этом принадлежит психологии труда. В условиях научно-технического прогресса, постоянного развития и совершенствования техники, изменения содержания трудовой и профессиональной деятельности человека психология труда и эргономика занимает важное место в подготовке специалистов-психологов.</p> <p>От психологов сегодня требуется знание различных психологических аспектов психологии труда, профессионального становление и развития личности, формирование её как специалиста. Психолог должен понимать изменения, происходящие в содержании профессиональной деятельности под влиянием научно-технического прогресса, а также в характере труда человека как оператора.</p> <p>Основной целью изучения дисциплины «Психология труда» является раскрытие теоретико-методологических основ профессионального становления личности в процессе трудовой деятельности и формирование у студентов системного представления о трудовой деятельности и ее значения в обеспечении качества жизни человека.</p>
<p><b>Формируемые компетенции, результаты обучения</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен <b>знать:</b> методологические и методические основы и историю психологии труда и эргономики; психологическое содержание трудовой деятельности человека; влияние научно-технического прогресса на развитие техники и изменение содержание труда человека как оператора; характеристику, классификацию и основные свойства систем «человек-машина-среда» (СЧМС); содержание и структуру операторской деятельности, эргономические факторы, определяющие качество и конкурентоспособность промышленной продукции; профессиональное развитие личности и профессионально значимые свойства и их динамика проявления; соотношение личности и профессии. Профессиографию,</p>

	<p>структуру и содержание профессиограммы и психограммы; условия и организация операторской деятельности; психические состояния в профессиональной деятельности; эргономические принципы создания СЧМС; психологические характеристики человека-оператора в СЧМС; эргономику организации профессиональной деятельности человека-оператора и создание различных технических средств деятельности в СЧМС. <b>Уметь:</b> формулировать психологические требования к профессии и профессионально-важным качествам личности; изучать психологическое содержание операторской деятельности, составлять профессиограммы и психограммы различных профессий; проводить оценку работоспособности и утомления оператора; проводить оценку эргономичности технических изделий различного назначения; осуществлять эргономическую организацию индивидуального и группового рабочего места. <b>Владеть:</b> системой знаний о психологическом содержании трудовой деятельности человека; ориентироваться в многообразии психологических подходов и школ; планировать и проводить исследования в области психологии труда.</p>
<b>Пререквизиты</b>	Социальная психология, психология менеджмента, психология результативности
<b>Трудоемкость</b>	3 зачетные единицы, 96 академических часов, из них 50 аудиторных: 24 ч лекций и 26 ч семинарских занятий.
<b>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</b>	6-й семестр, контрольное тестирование, экзамен.