

Учебная дисциплина «Психология сиротства»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p style="text-align: center;">Образовательная программа бакалавриата Специальность: 6-05-0313-01 Психология Профилизация «Педагогическая психология»</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Развитие психики детей-сирот, чем отличаются мышление, эмоции, поведение таких детей, как строятся их взаимоотношения со взрослыми и сверстниками. Основное внимание здесь сосредоточено на школьном периоде, однако, для того, чтобы показать истоки тех или иных особенностей психического развития, идёт обращение и к более ранним возрастным этапам – младенческому и дошкольному детству.</p>
<p>Формируемые компетенции, результаты обучения</p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: Использовать знания об устройстве и принципах функционирования нервной системы для анализа психики человека в норме и при различных заболеваниях. Создавать инклюзивную образовательную среду и проводить реабилитацию больных с поражениями головного мозга, а также детей с особенностями психофизического развития. После прохождения программы дисциплины «Психология сиротства» студенты должны: <i>знать:</i> закономерности формирования личности ребенка-сироты; основные направления работы психолога с детьми, оставшимися без попечения родителей; ориентироваться в проблемных областях, понятийном аппарате и персоналиях; <i>уметь:</i> пользоваться инструментарием психологического исследования особенностей детей, лишённых родительского попечительства; уметь применять теоретические знания и практические умения для решения прикладных задач; <i>владеть:</i> приёмами изучения личности ребенка-сироты; - основными методами и средствами психологической коррекции; специальной терминологией, приёмами организации занятий психологической помощи детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.</p>
<p>Пререквизиты</p>	<p>Психология, педагогическая психология</p>
<p>Трудоемкость</p>	<p>3 зачетные единицы, 100 академических часов, из них 52 аудиторных: 28 ч лекций и 10 ч практических, 14 семинарских.</p>
<p>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</p>	<p>4 курс, 7-й семестр, контрольное тестирование, экзамен.</p>