

**Учебная дисциплина «Психология семьи ребенка с особенностями психо-  
физического развития»**

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа бакалавриата Специальность: 6-05-0313-01 «Психология». Дисциплины профиликации. Профилиация «Психология семейных отношений»</p>
<p><b>Краткое содержание</b></p>	<p>Семья ребенка с ОПФР: генезис проблемы. Исторический экскурс в проблему семьи, воспитывающей ребенка с нарушениями в развитии. Отношение к детям с особенностями психофизического развития в Древней Греции, Риме, период Средневековья, эпоху Возрождения. Первые опыты оказания помощи детям с психофизическими нарушениями и членам семьи. Организация консультативной помощи родителям детей с ОПФР в начале XX в. Современный этап в разработке проблемы семьи ребенка с особенностями психофизического развития. Родительско-детские и внутрисемейные отношения в семьях детей с особенностями психофизического развития. Родительско-детские отношения в семье ребенка с ОПФР. Типы негармоничного воспитания по Э.Г. Эйдемиллеру и В. Юстицкису. Стили семейного воспитания детей с особенностями психофизического развития. Типы внутрисемейных отношений в семье ребенка с ОПФР. Виды неправильного воспитания (по А.Е. Личко). Личностные особенности родителей детей с психофизическими нарушениями. Психологическая помощь родителям детей с особенностями психофизического развития.</p>
<p><b>Формируемые компетенции, результаты обучения</b></p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: оказывать групповую и индивидуальную психологическую помощь с использованием современных психологических технологий.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен <b>знать:</b> особенности семьи, в которой воспитывается ребенок с ОПФР, психологические проблемы и трудности родителей, которые имеют детей с нарушениями в развитии; <b>уметь:</b> применять в психодиагностической, психокоррекционной, консультативной и педагогической работе системные знания о закономерностях психического развития человека в онтогенезе и о причинах его нарушений; <b>владеть:</b> навыками создания инклюзивной образовательной среды и проведения реабилитации больных с поражениями головного мозга, а также детей с особенностями психофизического развития.</p>
<p><b>Пререквизиты</b></p>	<p>Психологическая коррекция, психологическая</p>

	диагностика, психологическое консультирование, социально-психологическая адаптация ребенка с особенностями психо-физического развития
<b>Трудоемкость</b>	3 зачетные единицы, 94 академических часов, из них 34 аудиторных: 14 ч лекций и 20 ч практических занятий.
<b>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</b>	7-й семестр, контрольное тестирование, зачет.