

Дисциплина «Психология резильентности»

<p>Место дисциплины в структурной образовательной программе</p>	<p>Образовательная программа бакалавриата для специальности для специальности 6-05-0313-01 Психология Дисциплина модуля «Психология индивидуальности»: компонент учреждения образования</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Понятие и виды резильентности. Личная резильентность как фактор развития человеческого капитала. Особенности и факторы психологической резильентности. Психологические характеристики резильентных педагогов, диагностика и способы повышения их психологической резильентности. Психологические характеристики резильентных обучающихся, диагностика и способы повышения их психологической резильентности. Групповая резильентность как фактор развития социального капитала. Институциональная резильентность как фактор организационной устойчивости образовательной организации. Конструирование учебных и воспитательных событий в условиях резильентного образования.</p>
<p>Формируемые компетенции, результаты обучения</p>	<p>Требования к компетентности специалиста: СК-1 Использовать знания об устройстве и принципах функционирования нервной системы для анализа психики человека в норме и при различных заболеваниях СК-2 Анализировать характер влияния физических, биологических и социальных факторов окружающей среды, личности и поведения на здоровье человека БПК-1 Применять на практике фундаментальные знания о психике, психической активности и социальном взаимодействии в норме и при различных заболеваниях знать: требования к определению задач в рамках проблемы повышения образовательной резильентности; способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений к проведению диагностики резильентности; выявления и коррекции трудностей в обучении в рамках повышения образовательной и психологической резильентности; уметь: организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, направленную на повышение педагогической и психологической резильентности; владеть: технологиями осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении в рамках повышения образовательной и психологической резильентности.</p>

Пререквизиты	Общая психология, Психология личности
Трудоемкость	3 зачетные единицы, 94 академических часа, из них 34 аудиторных: лекции – 18 часов (в том числе УСП – 4 часа), семинарские занятия – 16 часов (в том числе УСП – 6 часов).
Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации	5-й семестр, защита проектов, зачет.