

Учебная дисциплина «Психология развития»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа бакалавриата Специальность: 6-05-0313-01 «Психология». Модуль «Отрасли психологии»: государственный компонент</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Психология развития как прикладная отрасль. Психология развития и возрастная психология. понятие психологического возраста и возрастнопсихологическая диагностика, теории развития эндогенного и экзогенного направления, теории научения, психоаналитические, персонотипические и когнитивные теории развития, теории психического развития в отечественной психологии, психологические особенности развития в разные возрастные периоды, начало человеческой жизни и психологические особенности развития в младенчестве, раннем детстве, в дошкольном, младшем школьном, подростковом, юношеском возрасте, психологические особенности периодов молодости, взрослости, старения, смерти.</p>
<p>Формируемые компетенции, результаты обучения</p>	<p>Универсальные компетенции: работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия Базовые профессиональные компетенции: применять на практике фундаментальные знания о психике, психической активности и социальном взаимодействии в норме и при различных заболеваниях В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: знать: основные понятия психологии развития факторы, закономерности и механизмы психического развития, методы исследования психологии развития, основные теории психического развития человека в онтогенезе в отечественной и зарубежной психологии, особенности развития поведения, психических функций и личности на различных этапах онтогенеза; уметь: оперировать основными категориями психологии развития, сравнивать по ключевым позициям и понятиям различные теории психического развития, соотносить теоретически описываемые возрастные феномены с эмпирическими фактами развития человека, проектировать и осуществлять эмпирическое исследование онтогенетического развития различных сфер психического; владеть: основными приемами анализа категорий психологии развития; методами сбора и анализа фактов развития</p>
<p>Пререквизиты</p>	<p>общая психология, психология личности, история психологии, психология активности и поведения</p>
<p>Трудоемкость</p>	<p>3 зачетные единицы, 120 академических часов, из них 66 аудиторных: 34 ч лекций и 32 ч семинарских занятий.</p>
<p>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</p>	<p>4-й семестр, контрольное тестирование, экзамен.</p>

