

## Учебная дисциплина «Психология личности»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа бакалавриата          Специальность: Специальность 6-05-0313-01          Психология. Модуль «Психология личности»: государственный компонент.</p>
<p><b>Краткое содержание</b></p>	<p>Введение в психологию личности. Личность как предмет научного познания. Теории личности в психологии. Психодинамическое направление в изучении личности. Теории личности в эго-психологии. Поведенческая психология. Когнитивное направление в теории личности. Динамическая теория личности. Диспозициональное направление. Модель «Большой пятерки». Социально-когнитивное направление в теории личности. Гуманистический и феноменологический подходы. Теории личности в экзистенциальной психологии. Теории личности в отечественной психологии. Структура, формирование и развитие личности. Структурный подход к пониманию личности в советской психологии. Системообразующие структурные элементы личности. Деятельность как целостный динамический процесс. Сознание и самосознание в структуре личности. Понятие Я-концепции. Личностная и социальная идентичность как условие поддержания устойчивости Я-концепции. Направленность личности. Развитие личности. Критерии сформированности личности. Процесс формирования личности. Стихийные механизмы формирования личности. Движущие силы развития личности в различных концепциях. Принцип саморазвития в отечественных теориях. Свобода личности и её трактовка в различных психологических теориях.</p>
<p><b>Формируемые компетенции, результаты обучения</b></p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: оценивать индивидуально- и социально-психологические различия и их влияние на качество жизни и поведение человека.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен <b>знать</b>: содержание теорий личности и концептуальных подходов к проблеме личности в психологии; основные термины и понятия, применяемые в теориях личности; современные научные взгляды и представления о строении и основных содержательных характеристиках личности; соотношение биологического и социального в проявлениях личности; области применения теорий и концептуальных подходов в практической деятельности; <b>уметь</b>: характеризовать концептуальные подходы к проблеме личности в психологии; анализировать научные и научно-методические источники, посвященные проблеме</p>

	<p>личности; характеризовать процесс формирования и развития личности; находить наиболее рациональные и продуктивные подходы в объяснении личностных феноменов; использовать полученные знания для аргументации своей позиции в диагностико-коррекционной деятельности; <i>владеть:</i> знаниями теоретико-методологических подходов к проблеме личности в современной психологии; понятийно-категориальным аппаратом, необходимым для понимания и анализа поведения человека как личности; знанием факторов, детерминирующих развитие личности; навыками интерпретации поведения человека.</p>
<b>Пререквизиты</b>	<p>Общая психология, история психологии, психология эмоций и мотивации, психология развития.</p>
<b>Трудоемкость</b>	<p>3 зачетные единицы, 108 академических часов, из них 54 аудиторных: 26 ч лекций и 28 ч семинарских занятий.</p>
<b>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</b>	<p>3-й семестр, контрольная работа, контрольное тестирование, экзамен.</p>