

Дисциплина «Психология доверия»

<b>Место дисциплины в структурной образовательной программе</b>	Образовательная программа бакалавриата для специальности 6-05-0313-01 Психология Дисциплина по выбору «Психология семьи»
<b>Краткое содержание</b>	Доверие как социально-психологический феномен. Доверие к себе, как субъектный феномен личности. Теоретико-эмпирический анализ доверия к другому. Факторы, механизмы и этапы формирования доверия. Недоверие как самостоятельный феномен. Доверие в сфере помогающих профессий. Доверительные отношения и общение.
<b>Формируемые компетенции, результаты обучения</b>	Требования к академическим компетенциям специалиста: СК-2 Анализировать характер влияния физических, биологических и социальных факторов окружающей среды, личности и поведения на здоровье человека; студент должен знать: сущность доверия и особенности его проявления в разных сферах жизнедеятельности человека; виды и типы доверия, их социальные функции и механизмы формирования; механизмы и факторы формирования доверительных отношений в разных сферах жизнедеятельности человека. Студент должен уметь: применять знания психологии доверия в практической деятельности; Студент должен владеть: различными методами диагностики доверия в различных сферах жизнедеятельности человека; навыками развития доверительных отношений в различных сферах жизнедеятельности человека; навыками коррекции и развития различных видов доверия.
<b>Пререквизиты</b>	Социальная психология, психология развития
<b>Трудоемкость</b>	3 зачетные единицы, 94 академических часа, из них 34 аудиторных: лекции – 18 часов (в том числе УСП – 4 часа), семинарские занятия – 16 часов.
<b>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</b>	5-й семестр, контрольное тестирование, зачёт.