

Учебная дисциплина «Психология девиантного поведения»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа бакалавриата Специальность: 6-05-0313-01 «Психология». Профилизация «Педагогическая психология»</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Феномен девиантного поведения Детерминация отклоняющегося поведения. Психологические механизмы отклоняющегося поведения. Психологическая характеристика основных видов отклоняющегося поведения личности. Агрессивное поведение. Аддиктивное поведение. Антисоциальное поведение. Суицидальное поведение. Социально-психологическое воздействие на девиантное поведение. Профилактика отклоняющегося поведения Психологическая интервенция отклоняющегося поведения личности. Методы психологического воздействия. Психологическое консультирование. Стратегии социально-психологического вмешательства при различных формах отклоняющегося поведения.</p>
<p>Формируемые компетенции, результаты обучения</p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: Применять в психодиагностической, психокоррекционной, консультативной и педагогической работе системные знания о закономерностях психического развития человека в онтогенезе и о причинах его нарушений В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать студент должен знать: психологическую характеристику основных видов девиантного поведения; специфику проявления отклоняющегося поведения в молодежной среде; социально-психологические механизмы отклоняющегося поведения. Студент должен уметь: выявлять причины и условия возникновения девиантного поведения в подростковом возрасте; проводить профилактику отклоняющегося поведения; осуществлять социально-психологическое воздействие на девиантное поведение молодых людей; проводить обучающие и развивающие программы для достижения устойчивых изменений в поведении подростков. владеть: методами диагностики склонности к отклоняющемуся поведению; способами социально-психологического воздействия на девиантное поведение молодежи.</p>
<p>Пререквизиты</p>	<p>Социальная психология, психология развития, дифференциальная психология.</p>
<p>Трудоемкость</p>	<p>3 зачетные единицы, 108 академических часов, из них 60 аудиторных: 30 ч. лекций и 18 ч. практических, 12 ч. семинарских занятий.</p>

Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации	6-й семестр, контрольное тестирование, зачет.
--	---