

Учебная дисциплина «Психологический практикум»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа бакалавриата Специальность: 6-05-0313-01 Психология Модуль «Введение в профессию» компонента учреждения высшего образования</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Введение в студенчество. Виды учебных занятий в учреждении высшего образования. Основные виды учебной работы в учреждении высшего образования. Самостоятельная управляемая работа студентов. Тренинг как форма работы практического психолога. Методология проведения тренинга. Диагностика, как основа подготовки и проведения психологического тренинга. Подготовка тренинга. Безопасность тренинга. Этические принципы проведения тренинга. Технология составления тренинговых программ. Тренинги на знакомство и сплочение. Тренинги, направленные на осознание и отреагирование эмоций. Тренинги, направленные на формирование адекватной самооценки и развитие навыков уверенного поведения. Тренинг по развитию когнитивных навыков. Тренинг коммуникативных навыков и навыков решения конфликтов. Тренинг лидерских качеств. Тренинг по пропаганде ценности жизни. Тренинги по профилактике зависимостей. Тренинги на снятие стресса и расслабление. Тренинги по тайм-менеджменту. Арт-терапия в тренинговой работе. Телесная терапия в тренинговой работе. Практикум самосупервизии личностных ресурсов в работе специалиста-тренера.</p>
<p>Формируемые компетенции, результаты обучения</p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: УК-6 Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности. <i>знать:</i> основные методы и формы активного обучения, специфику их использования, особенности воздействия на личность; место, роль и значение профессионального общения в системе управления человеческими ресурсами; основные направления и техники тренинговой работы; <i>уметь:</i> планировать обучение в зависимости от условий и целей деятельности; диагностировать и анализировать психологические характеристики тренинговой группы, групповые процессы; инициировать групповые процессы и целенаправленно воздействовать на них, выбирать соответствующий целям и условиям обучения стиль ведения группы; использовать усвоенные профессиональные стереотипы взаимодействия в процессе общения; -</p>

	<p>правильно устанавливать доверительные отношения с собеседником; грамотно использовать навыки убеждения и поддержки людей в процессе взаимодействия; использовать психологическое влияние в своей профессиональной деятельности с целью повышения ее результативности;</p> <p>владеть: адекватной оценкой ситуации с целью оценки целесообразности применения освоенных средств социально-психологического тренинга; эффективным партнерским общением: навыки установления контакта, активного слушания, получения и отдачи обратной связи, постановки цели общения и выбор стратегии общения, завершения контакта; способностью распознавать виды психологического влияния и противостоять таким видам психологического влияния как нападение и манипуляция</p>
Пререквизиты	-
Трудоемкость	3 зачетные единицы, 94 академических часа, из них 46 аудиторных: 46 часов лабораторных занятий.
Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации	1-й семестр, защита проектов, зачет.