

Учебная дисциплина «Психодиагностика»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа бакалавриата Специальность 6-05-0313-01 Психология Модуль «Инструменты научного исследования» «Психодиагностика»</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Предмет и задачи психодиагностики. История развития психодиагностики. Методологические основы психодиагностики. Этапы психодиагностического исследования. Классификация методов и методик психодиагностики. Психометрические основы психодиагностики. Проблема валидности и надежности методик психодиагностики. Проективные техники. Экспрессивные (графические) методы психодиагностики. Составление психологического заключения по данным психодиагностического исследования. Психодиагностика личности. Семантические методы психодиагностики. Психодиагностика потребностно-мотивационной сферы и эмоциональных состояний. Психодиагностика интеллекта. Психодиагностика креативности. Социально-психологические методы и методики диагностики.</p>
<p>Формируемые компетенции, результаты обучения</p>	<p>Психологи-исследователи должны обладать следующими универсальными, базовыми профессиональными и специализированными компетенциями: владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий; проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности. Среди базовых профессиональных компетенций для овладения психодиагностикой наиважнейшее значение имеют: применение на практике фундаментальных знаний о психике, психической активности и социальном взаимодействии в норме и при различных заболеваниях; оценка индивидуально- и социально-психологические различий, и их влияние на качество жизни и поведение человека; применение в психодиагностической, психокоррекционной, консультативной и педагогической работе системных знаний о закономерностях психического развития человека в онтогенезе и о причинах его нарушений; проведение статистического анализа эмпирических данных с использованием информационных технологий.</p>

	<p>К специализированным компетенциям относятся: умение выставить психологический диагноз личности клиента, прогнозировать дальнейшее развитие выявленных состояний и свойств, а также вынесение рекомендаций в соответствии с практическим запросом; психолог должен не только уметь пользоваться конкретными методиками постановки психологического диагноза, но и представлять себе научные основы конструирования тестов и иметь, в этой связи, необходимую критичность при интерпретации индивидуальных данных, получаемых в процессе тестирования; навык пользоваться знанием предметных областей других учебных дисциплин при вынесении психологического диагноза на эмпирическом, этиологическом и типологическом уровнях; умение написать диагностическое заключение по результатам практического обследования.</p>
Пререквизиты	<p>Общая психология, социальная психология, психология развития, дифференциальная психология, педагогическая психология, медицинская психология и методы прикладной статистики</p>
Трудоемкость	<p>6 зачетных единиц, 196 академических часов; аудиторное количество часов – 100, из них лекции – 50 ч, практические занятия – 26 ч, лабораторные занятия – 24 ч.</p>
Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации	<p>3-4-й семестры, зачёт, контрольное тестирование, экзамен.</p>