

Учебная дисциплина «Психо- и этнолингвистика»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа бакалавриата Специальность 6-05-0313-01 Психология Профилизация Социальная психология. Цикл специальных дисциплин: компонента учреждения высшего образования</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Психоллингвистика как науки. Предмет, объект и задачи психоллингвистики. Психоллингвистика как процесс функционирования знаковой системы, процесс создания и восприятия знаков языка людьми.</p> <p>Теоретические основы психо- и этнолингвистики.</p> <p>Психоллингвистические основы семантики.</p> <p>Психологическая концепция речевой деятельности.</p> <p>Методологические основы психо- и этнолингвистики.</p> <p>Психологическая структура процесса восприятия и понимания речи.</p> <p>Психологическая структура процесса порождения речи. Внутренняя речь. Психологические механизмы онтогенеза речевой деятельности.</p>
<p>Формируемые компетенции, результаты обучения</p>	<p>Требования к компетенциям специалиста Специалист должен: уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.</p> <p>Владеть исследовательскими навыками.</p> <p>Быть способным выработать новые идеи.</p> <p>Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.</p> <p>Иметь лингвистические навыки (устная и письменная коммуникация).</p> <p>Обладать способностью к межличностным коммуникациям.</p> <p>Опирается в своей работе на профессиональные этические нормы и стандарты поведения.</p> <p>Использовать различные методологии познания и преобразования социальной и психической реальности.</p> <p>Анализировать современные тенденции и проблемы психологической науки.</p> <p>Ориентироваться в перспективных направлениях современной психологии.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологических основах теории речевой деятельности; - психоллингвистической структуре процессов речевосприятия и речевого производства; - способах и средствах построения речевых единиц на всех языковых уровнях; - психоллингвистических механизмах овладения

	<p>речью ребенком;</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять системный анализ речевой деятельности; - исследовать функции, процессы и продукты речевой деятельности.
Пререквизиты	Психология личности, общая психология, психология развития личности
Трудоемкость	3 зачетные единицы, 100 академических часа, аудиторное количество часов – 52, из них: лекции – 26, практические занятия – 26, УСП – 10.
Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации	7 семестр, защита презентаций, зачет