## Учебная дисциплина «Профориентационная деятельность психолога»

Место дисциплины	Образовательная программа бакалавриата
в структурной схеме образовательной	Специальность: 6-05-0313-01 Психология
программы	Профилизация Социальная психология.
	Цикл специальных дисциплин: компонента
	учреждения высшего образования
Краткое содержание	Введение в проблему профессиональной
	ориентации и профессиональной адаптации.
	История и современное состояние проблемы
	профориентации. Определение основных
	понятий в профориентации. Теоретические
	подходы в профориентации предпосылки и становление профессионального самоопределения.
	Адаптация человека в процессе
	профессионально-трудовой деятельности. Виды
	профессиональной адаптации и их
	характеристика. Индивидуальное
	профориентационное консультирование.
	Принципы и этические нормы, лежащие в основе
	деятельности профконсультанта.
Формируемые компетенции, результаты	Базовые профессиональные компетенции:
обучения	знать: виды и методы профориентации,
	профессиональной диагностики, применяемые
	для определения профпригодности и ее
	ограничений по способности к
	профессиональному обучению и труду;
	принципы формирования планов
	профконсультативной работы с разными
	категориями нуждающихся граждан; уметь:
	давать рекомендации по разработке плана построения оптимальной траектории
	профессионального развития; дать рекомендации
	по эффективной подготовке к отборочным
	испытаниям при устройстве на работу;
	построить консультативную работу по
	подготовке к профессиональному выбору,
	трудоустройству, преодолению проблем
	профессиональной дезадаптации; владеть:
	методами диагностики при оценке
	профессионально значимых качеств и
	профессионально важных психологических
	особенностей личности; подходами к
	построению плана проформентационной работы;
	методами исследования, используемыми при социально-психологическом сопровождении
	специально-психологическом сопровождении специалиста, испытывающего трудности на
	разных этапах профессионального
	самоопределения.
Пререквизиты	Общая психология, возрастная психология,
1 1	дифференцированная психология.
Трудоемкость	3 зачетные единицы, 100 академических часов,
<u> </u>	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

	из них 54 аудиторных: 22 ч лекций и 16 ч практических занятий, 16 семинарских занятий.
Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации	6-й семестр, тестирование, зачет.