

**Учебная дисциплина «Деятельность практического психолога»**

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа бакалавриата          Специальность: 6-05-0313-01 Психология          Дисциплина по выбору модуля «Прикладная психология». Компонент учреждения образования</p>
<p><b>Краткое содержание</b></p>	<p>Раскрывает и наполняет конкретным содержанием модель деятельности практического психолога в различных образовательных, воспитательных учреждениях. В то же время дисциплина является практико-ориентированным, предполагающим интерактивные методы обучения студентов навыкам практической психологической деятельности.</p>
<p><b>Формируемые компетенции, результаты обучения</b></p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: оказывать групповую и индивидуальную психологическую помощь с использованием современных психологических технологий; осуществлять профилактику конфликтов, рискованного, девиантного и суицидального поведения на основе фундаментальных знаний о его факторах и проявлениях; применять психологические технологии для построения эффективного общения, психологической защиты от манипуляции и профилактики угрозы личностной безопасности          Применять знания о способах разрешения межличностных и межгрупповых конфликтов в профессиональной деятельности.          В результате освоения учебной дисциплины студент должен:          знать: нормативно-правовые основы деятельности психологической службы; принципы и методы организации и планирования работы практического психолога в учреждении образования, учреждениях социального обслуживания населения; структуру деятельности практического психолога; направления, формы и виды работы психолога; деонтологические принципы работы практического психолога; этические стандарты, принципы и требования к работе психолога с клиентами; способы подготовки, организации и реализации основных направлений деятельности психолога;          уметь: переносить психологическую информацию в область практической деятельности; осуществлять психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса; планировать и организовывать работу по всем основным направлениям деятельности практического психолога; составлять и реализовывать программы коррекционно-развивающей работы по заявленной клиентом проблеме; отбирать методы, методики, виды (формы) работы для решения проблемы клиента; разрабатывать и</p>

	реализовывать программы психологической помощи; разрабатывать и реализовывать превентивные программы; использовать современные технологии и техники психологической практики; использовать методы и навыки личностной и профессиональной рефлексии.
<b>Пререквизиты</b>	Психология, психологическое консультирование, конфликтология, психология девиантного поведения
<b>Трудоемкость</b>	3 зачетные единицы, 94 академических часов, из них 34 аудиторных: 18 ч лекций и 16 ч семинарских занятий.
<b>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</b>	7-й семестр, контрольное тестирование, зачет.