

Учебная дисциплина «Перинатальная психология»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p align="center">Образовательная программа бакалавриата Специальность: 6-05-0313-01 Психология Профилизация «Педагогическая психология»</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>История формирования перинатальной психологии, анализируются различные подходы, показывая предпочтительность биопсихосоциального. Рассмотрены психологические особенности всего репродуктивного процесса: зачатия, беременности, родов, ранних этапов постнатального онтогенеза. Особое внимание уделено организации перинатальной психологической помощи женщинам и членам их семей, в том числе при перинатальных утратах.</p>
<p>Формируемые компетенции, результаты обучения</p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: Разрабатывать, применять и интерпретировать психодиагностические методики в процессе научной и прикладной деятельности психолога.</p> <p>Применять на практике фундаментальные знания о психике, психической активности и социальном взаимодействии в норме и при различных заболеваниях.</p> <p>Применять в психодиагностической, психокоррекционной, консультативной и педагогической работе системные знания о закономерностях психического развития человека в онтогенезе и о причинах его нарушений.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: специфику организации сотрудничества разных специалистов, связанных общей деятельностью, направленной на решение перинатальных проблем; психологические особенности всего репродуктивного процесса: зачатия, беременности, родов, ранних этапов постнатального онтогенеза; теоретические и методические подходы к организации перинатальной психологической помощи женщинам и членам их семей, в том числе при перинатальных утратах;</p> <p>уметь: анализировать и сравнивать научные подходы; формулировать проблему практического запроса пациента; использовать категориально-понятийный аппарат психологии для анализа клинического случая; организовать перинатальную психологическую помощь женщинам и членам их семей, в том числе при перинатальных утратах</p> <p>владеть: навыками организации перинатальной помощи; навыками оказания помощи при перинатальных утратах.</p>
<p>Пререквизиты</p>	<p>Психология, педагогическая психология</p>
<p>Трудоемкость</p>	<p>3 зачетные единицы, 100 академических часов, из них 52 аудиторных: 26 ч лекций и 26 ч семинарских занятий.</p>
<p>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</p>	<p>4 курс, 7-й семестр, контрольное тестирование, зачет.</p>