

Учебная дисциплина «Педагогическая психология»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа бакалавриата (I степень высшего образования) Специальность: 6-05-0313-01 Психология. Модуль «Профессионально-педагогические дисциплины». Государственный компонент</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Проблемы управления процессом усвоения знаний, психологические законы обучения, психологические факторы, влияющие на его успешность, психологические аспекты педагогической деятельности. Анализ личностно-деятельностного подхода в общем контексте основных тенденций развития современного образования. Проблемы, составляющие фундамент педагогической психологии: взаимодействие учителя и учащихся как учебное сотрудничество равных партнеров, психологическая характеристика учителя и учащихся как субъектов учебной деятельности, психологические закономерности обучения и воспитания, а также психологические особенности учебной деятельности.</p>
<p>Формируемые компетенции, результаты обучения</p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: знать: методологию, методы и историю педагогической психологии как науки; психологическую характеристику образования и его основных тенденций; психологию научения и обучения, учебной деятельности и основных направлений ее организации; психологию усвоения знаний и формирования умений и навыков; психологическую характеристику обучаемости, успеваемости и педагогической оценки; особенности обучения на разных возрастных этапах; психологическую сущность воспитания; психологические основы воспитания на разных возрастных этапах; характеристику педагогического взаимодействия и общения; психологию педагогического школьного коллектива; уметь: ориентироваться в современных концепциях организации образовательного процесса; осуществлять исследовательскую деятельность по изучению личности и деятельности субъектов образовательного процесса; анализировать образовательную, воспитательную, учебную и педагогическую деятельность, учебно-педагогическое сотрудничество и общение; владеть: приемами составления психологической характеристики педагогической профессии и деятельности; навыками составления психологической характеристики личности учащегося и школьного класса; основными приемами психологического сопровождения учебного, воспитательного, педагогического процесса.</p>
<p>Пререквизиты</p>	<p>Педагогика, психология, психология развития.</p>
<p>Трудоемкость</p>	<p>3 зачетные единицы, 100 академических часов, из них 52 часа аудиторных: 24 ч. лекций, 16 ч. Практических, 12 ч. семинарских занятий</p>
<p>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</p>	<p>7-й семестр, коллоквиум, экзамен.</p>