

Учебная дисциплина «Основы психологической помощи»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа бакалавриата Специальность 6-05-0313-01 Психология Модуль «Психологический анализ и коррекция поведения». Компонент учреждения образования.</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Смысл и специфика психологической помощи. Процесс психологической помощи. Длительность оказания психологической помощи. Этапы в оказании психологической помощи. Теоретические основания психологической помощи. Консультативный процесс в психологии (К. Г. Юнг, Адлеровское направление, Э. Фромм, Э. Берн, Г. Салливан, К. Хорни, Скиннер, Уотсон, А. Ellis, А. Бек, У. Глассер, С. Rogers), С. Гроф. Направления классической русской философии. Обзор новейших направлений психологической помощи (НЛП, арт-терапия, гипноз, тренинги, погружение, коучинг и др.). Этапы процесса психологической помощи. Основные формы работы в оказании психологической помощи. Квалификация, функции и этика специалиста. Методы оценки эффективности психологической помощи.</p>
<p>Формируемые компетенции, результаты обучения</p>	<p>Требования к компетенциям специалиста Специалист должен: работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия. Оказывать групповую и индивидуальную психологическую помощь с использованием современных психологических технологий. Осуществлять профилактику конфликтов, рискованного, девиантного и суицидального поведения на фоне фундаментальных знаний о его факторах и проявлениях. В результате изучения дисциплины студент должен: <i>знать:</i> - основные направления психологической помощи; - основные средства психологической помощи; - теоретические основания психологической помощи; - способы оценки эффективности психологической помощи; - принципы построения отношений между психологом и клиентом в процессе оказания психологической помощи. <i>уметь:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - определять наиболее адекватный для решения проблем клиента вид психологической помощи; - проводить психологические тренинги; - проводить индивидуальную и групповую психотерапию, психологическое консультирование; - оценивать эффективность психологической помощи; - осуществлять диагностику личности, психического состояния и основной клиента; - устанавливать эмпатический контакт с клиентом. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами установления эмпатического контакта с клиентом; - современными технологиями оказания психологической помощи; - методами оценки эффективности психологической помощи.
Пререквизиты	Психология личности, общая психология, психология развития личности.
Трудоемкость	3 зачетные единицы, 94 академических часа, аудиторное количество часов – 34, из них: лекции – 18, семинарские занятия – 16, УСП – 8.
Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации	зачет (3 семестр), тестирование.