

**Учебная дисциплина «Основы нейропсихологической диагностики и коррекции»**

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа бакалавриата                  Специальность: 6-05-0313-01 «Психология».                  Профилизация: «Педагогическая психология»: компонент учреждения высшего образования</p>
<p><b>Краткое содержание</b></p>	<p>Теоретические основы нейропсихологии, нейропсихологическая диагностика и коррекция, эмоционально - личностная сфера как проблема нейропсихологии, мозговая организация сознания и внимания, их нарушения диагностика и коррекция, мозговая организация восприятия и памяти, их нарушения диагностика и коррекция, мозговая организация движений и действий, их нарушения диагностика и коррекция, мозговая организация речи и мышления, их нарушения диагностика и коррекция</p>
<p><b>Формируемые компетенции, результаты обучения</b></p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: разрабатывать, применять и интерпретировать психодиагностические методики в процессе научной и прикладной деятельности психолога. В результате освоения учебной дисциплины студент должен <b>знать:</b> понятийный аппарат, которым оперирует нейропсихология; овладение знаниями о связи повреждений органических образований нервной системы с повреждениями психологических функций и о влиянии особенностей строения нервной системы с особенностями развития и функционирования психологических функций; формирование умений и навыков нейропсихологической диагностики и коррекции поврежденных психологических функций; формирование умений работать с данными нейропсихологического исследования студент должен <b>знать:</b> основные понятия нейропсихологии; теоретико-методологические основания нейропсихологического исследования и коррекции; виды нейропсихологических нарушений высших психических функций; методы исследования в нейропсихологии и правила проведения нейропсихологической диагностики; подходы и принципы нейропсихологической коррекции; В результате изучения данной дисциплины студент должен <b>уметь:</b> оперировать основными категориями нейропсихологии; проводить нейропсихологическую диагностику и коррекцию; оценивать результаты проведенной коррекции.</p>
<p><b>Пререквизиты</b></p>	<p>Психология развития, медицинская психология,</p>
<p><b>Трудоемкость</b></p>	<p>3 зачетные единицы, 108 академических часов, из них 46 аудиторных: 12 ч лекций и 34 ч практических занятий.</p>
<p><b>Семестр(ы), требования и формы</b></p>	<p>5-й семестр, контрольное тестирование, зачет</p>

<b>текущей и промежуточной аттестации</b>	
---	--