

**Учебная дисциплина «Основы гештальт-терапии»
в модуле «Прикладная психология»**

Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы	Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0313-01 Психология. Модуль «Прикладная психология»: компонента учреждения высшего образования
Краткое содержание	Теоретико-методологические корни гештальт-подхода. Теория поля в психологии и гештальт-терапии. Концепция здоровья и болезни, основы диагностики в гештальт-терапии. Концепция невроза в гештальт-терапии. Симптом как форма контакта. Основные принципы гештальт-терапевтической работы с психосоматическим симптомом. Философские основы диалогического подхода. Основные понятия гештальт-терапии. Значение настоящего момента – «здесь и сейчас». Осознавание и саморегуляция. Качества осознавания: контакт, ощущение-как-процесс, возбуждение, формирование фигуры и целостность. Понятие о контакте в гештальт-терапии. Теория Self. Основной инструментарий гештальт-терапевта. Парадоксальная теория изменений. Эксперимент как базовый инструмент гештальт-терапевта. Основные стратегии работы гештальт-терапевта. Феномены тела в гештальт-терапии. Гештальт-подход в терапевтической работе с метафорами, образами и сновидениями. Профессиональное совершенствование и этические проблемы. Супервизия как форма профессионального развития в гештальт-терапии.
Формируемые компетенции, результаты обучения	Базовые профессиональные компетенции: знать: основы современной системы немедицинской психотерапии (гештальт-подход), сущность, структуру и принципы диалога; основы профессионального взаимодействия с различной категорией клиентов; уметь: реализовывать основные направления деятельности педагога-психолога по оказанию психологической помощи различным категориям населения; владеть: средствами анализа и отбора эффективных методов и формы профессионального взаимодействия и диалога с различной категорией клиентов в образовательной среде.
Пререквизиты	
Трудоемкость	3 зачетные единицы, 94 академических часа, из них 34 аудиторных: 18 ч лекций, 16 ч семинарских занятий.
Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации	7-й семестр, зачет.