

Учебная дисциплина «Когнитивно-поведенческая терапия»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа бакалавриата Специальность 6-05-0313-01 Психология. Дисциплины профилизации. Профилизация «Педагогическая психология»: компонент учреждения высшего образования.</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>История возникновения когнитивно-поведенческой терапии (КПТ). Теоретические основы и принципы КПТ. Основные направления в когнитивно-поведенческой психотерапии. Основные методы и техники когнитивно-поведенческой психотерапии. Терапевтический процесс, консультирование в КПТ. Этический кодекс в КПТ. Диагностика в КПТ. Когнитивная концептуализация. Когнитивная модель, цели и задачи терапии. Структура сессий в рамках КПТ. Когнитивные техники. Методы работы с автоматическими мыслями. Методы работы с когнитивными искажениями. Экспериментальные техники. Поведенческие техники. Современные направления когнитивно-поведенческой психотерапии. КПТ при работе с клиническими симптомами и синдромами. Применение КПТ на практике. Когнитивно-поведенческая терапия с детьми и подростками.</p>
<p>Формируемые компетенции, результаты обучения</p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: применять в психодиагностической, психокоррекционной, консультативной и педагогической работе системные знания о закономерностях психического развития человека в онтогенезе и о причинах его нарушений; создавать инклюзивную образовательную среду и проводить реабилитацию больных с поражениями головного мозга, а также детей с особенностями психофизического развития.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать: основные термины и понятия, применяемые в когнитивно-поведенческой терапии; методологию когнитивно-поведенческой терапии: краткую историю возникновения, подходы, теоретические основы и принципы, области применения, формы работы, этический кодекс; практические методы и технологии когнитивно-поведенческой психотерапии; уметь: применять базовые научно-теоретические знания когнитивно-поведенческой терапии для решения теоретических и практических задач; находить наиболее рациональные и продуктивные подходы в объяснении особенностей психического развития человека, личностных феноменов и поведенческих проявлений; использовать полученные знания для аргументации своей позиции в диагностико-коррекционной деятельности; подбирать и применять эффективные методы и техники</p>

	<p>когнитивно-поведенческой терапии в практической деятельности; опираться в своей работе на профессиональные этические нормы и стандарты поведения; владеть: навыками интерпретации поведения человека в опоре на концептуализацию в КПТ; основными эффективными способами и приемами моделирования поведения; основными технологиями когнитивно-поведенческой терапии.</p>
Пререквизиты	<p>Общая психология, физиологические основы поведения, психология личности, психологическое консультирование, когнитивная психология, медицинская психология, психология развития.</p>
Трудоемкость	<p>3 зачетные единицы, 100 академических часов, из них 52 аудиторных: 26 ч лекций и 26 ч семинарских занятий.</p>
Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации	<p>7-й семестр, контрольная работа, контрольное тестирование, зачет.</p>