

Учебная дисциплина «6-05-0313-01 История психологии»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа бакалавриата Специальность: 6-05-0313-01 Психология Модуль «Фундаментальные основы психологии», государственный компонент</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>История психологии: теоретические и методологические основания Характеристика основных подходов к проблеме души в период дофилософской психологии. Психологические учения Античности. Душа – основной предмет исследования античных мыслителей. Проблемы психологии в Средние века и в эпоху Возрождения (V-XVI вв). Философско-психологическая мысль Нового времени (период научной революции XVII в.). Психологическая мысль Эпохи Просвещения. Проблема активности в немецкой психологии XVIII-XIX вв. Развитие психологических знаний в России XVIII – нач. XIX в. Развитие психологии как самостоятельной науки (XIX – начало XXI века). Предпосылки выделения психологии в самостоятельную область знания. Первые программы психологии как самостоятельной науки. Развитие экспериментальной психологии. Прикладная психология. Становление и развитие новых психологических школ. Развитие психологии в России во второй половине XIX в. – первые десятилетия XX в. Общая характеристика открытого кризиса в психологии (10-е – середина 30-х годов XX в.). Бихевиоризм как новое направление в психологии. Гештальтпсихология. Глубинная психология. Развитие отечественной психологии в 20-30-е годы XX в. Развитие отечественной психологии в 40-80-е годы XX в. Генетическая и когнитивная психология. Гуманистическая психология. Современное состояние психологии. Современная белорусская психология</p>
<p>Формируемые компетенции, результаты обучения</p>	<p>Освоение учебной дисциплины «История психологии» должно обеспечить формирование следующей базовой профессиональной компетенции: БПК-2 - Определять перспективные направления научных исследований с учетом истории и современных тенденций развития психологической науки. В результате изучения учебной дисциплины студент должен: знать: место и роль истории психологии в системе психологических наук, цель, задачи и функции данной науки; основные закономерности и этапы развития психологической науки; основные школы и направления в психологической науке; современное состояние и важнейшие тенденции развития отечественной и зарубежной психологии;</p>

	<p>уметь: грамотно использовать понятийный аппарат изучаемых психологических школ и направлений; определить место собственных научных изысканий в координатах изучаемых основных школ и направлений психологической науки; владеть: системой знания о развитии психологической науки; методами анализа процесса развития историко-психологического знания; навыками анализа основных школ и направлений в психологии; методикой определения концептуальных и парадигмальных координат основных школ и направлений в психологии.</p>
Пререквизиты	Учебная дисциплина «История психологии» тесно связана с освоением таких дисциплин как «Общая психология», «Психология личности» и является базой для их изучения.
Трудоемкость	6 зачетных единиц, 224 академических часа, аудиторных – 130 ч., из них 70 часов лекционных занятий, 64 часа семинарских занятий.
Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации	1-й семестр, тестирование, зачет 2-й семестр, тестирование, экзамен