

Учебная дисциплина «Экспериментальная психология»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа бакалавриата Специальность: 6-05-0313-01 «Психология». Модуль «Теория научного исследования»: компонент учреждения высшего образования</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Научное исследование и нормативы научного исследования. Этапы научного познания: выдвижение гипотез, планирование исследования, проведение исследования, интерпретация данных, опровержение или не опровержение гипотез, формулирование новых гипотез. Требования к научному знанию. Валидность исследования: внутренняя, внешняя, теоретическая или прогностическая. Сущность экспериментального метода. Организация и проведение психологического эксперимента. Экспериментальные планы. Содержательное планирование и выбор типа эксперимента. Переменные в психологическом эксперименте и их измерение. Обработка результатов психологического измерения. Деятельность экспериментатора и поведение испытуемого. Деятельность экспериментатора в эксперименте. Основные факторы общения экспериментатора и испытуемого, которые могут исказить результаты эксперимента (С. Розенцвейг). Основные принципы, определяющие этическое, ответственное отношение к участникам эксперимента в ходе проведения исследовательских работ.</p>
<p>Формируемые компетенции, результаты обучения</p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: Проводить прикладные психологические исследования, внедрять их результаты в практическую деятельность психолога. В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: сущность экспериментального метода, специфику планирования и организации экспериментального исследования, классификацию экспериментальных планов, психологические особенности деятельности экспериментатора; уметь: определять объект предмет, цели, задачи экспериментального исследования, планировать экспериментальное исследование в соответствии с экспериментальным планом, учитывать психологические особенности испытуемого при проведении психологического эксперимента, соблюдать этические принципы проведения экспериментального исследования; владеть: необходимыми способами действий экспериментатора в эксперименте, навыками</p>

	создания ситуации психологического эксперимента; приемами общения со взрослыми испытуемыми и испытуемыми детьми.
Пререквизиты	Методология, теория и методы психологических исследований, качественные методы исследования в психологии
Трудоемкость	3 зачетные единицы, 98 академических часов, из них 50 аудиторных: 18 ч лекций и 18 ч практических занятий и 14 ч лабораторных занятий.
Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации	3-й семестр, контрольное тестирование, экзамен.