

## Учебная дисциплина «Дифференциальная психология»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа бакалавриата          Специальность: 6-05-0313-01 Психология          Модуль «Психология индивидуальности»: компонента учреждения высшего образования</p>
<p><b>Краткое содержание</b></p>	<p>В дисциплине изучаются детерминанты и диапазон групповой, типологической и индивидуальной вариативности психологических характеристик людей, а также индивидуальности как уникального и целостного единства всех особенностей конкретного человека.</p> <p>Содержание курса предполагает ознакомление с предысторией и историей возникновения дифференциальной психологии, ее основными теоретическими и методологическими положениями в традициях отечественной и зарубежной психологии, изучение классических и современных концепций индивидуальности, рассмотрение основных подструктур индивидуальности в их взаимосвязи и взаимообусловленности, анализ результатов эмпирических дифференциально-психологических исследований.</p>
<p><b>Формируемые компетенции, результаты обучения</b></p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: использовать знания об устройстве и принципах функционирования нервной системы для анализа психики человека в норме и при различных заболеваниях; оценивать индивидуально и социально-психологические различия и их влияние на качество жизни и поведение человека.</p> <p>В результате изучения данной дисциплины студент <b>должен знать</b>: основные понятия, методы и персоналии дифференциальной психологии; детерминанты и диапазон вариативности психологических особенностей людей; основные направления и результаты теоретических и эмпирических исследований в области дифференциальной психологии. В результате изучения данной дисциплины студент <b>должен уметь</b>: определять общее, типичное и единичное в поведении и психической деятельности людей; анализировать теории, концепции, психологические факты, интерпретировать данные эмпирических дифференциально-психологических исследований; осуществлять идиографический, структурно-функциональный и системный анализ индивидуальности. В результате изучения данной дисциплины студент <b>должен владеть</b>: системой знаний о природе групповой, типологической и индивидуальной вариативности психологических характеристик людей; навыками анализа индивидуальности как неповторимого и целостного единства особенностей конкретного человека.</p>

<b>Пререквизиты</b>	Общая психология, История психологии, Физиологические основы поведения, Методы прикладной статистики, Психологический практикум, Анатомия нервной системы.
<b>Трудоемкость</b>	3 зачетные единицы, 96 академических часов, из них 48 аудиторных: 24 ч. лекций и 24 ч. семинарских занятий.
<b>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</b>	4-й семестр, контрольное тестирование, экзамен.