Учебная дисциплина «Социально-педагогические технологии»

Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы	Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) **6-05-0114-01** Социально-педагогическое и психологическое образование Цикл специальных дисциплин: государственный компонент *
Краткое содержание	Понятие, сущность и принципы социально-педагогической технологии. Правовые основы технологизации социально-педагогической деятельности. Методология и методика социально-педагогических технологий. Технологический потенциал социально-педагогического процесса. Система и структура социально-педагогической технологии. Социально-педагогические технологии реализации содержания воспитания в современной школе. Коммуникативные социально-педагогические технологии. Специфические социально-педагогические технологии. Планирование и документирование социально-педагогической работы. Технологии совершенствования профессионального мастерства социального педагога.
Формируемые компетенции, результаты обучения	Базовые профессиональные компетенции: *знать:* научно-теоретические подходы к разработке и реализации социально-педагогических технологий в учреждениях образования разного типа; социально-педагогические методы и средства достижения эффективного результата; *уметь:* выбирать социально-педагогическую технологию, которая в данной ситуации будет наиболее целесообразна и обеспечит оптимальность, эффективность и действенность в работе; технологически грамотно подходить к решению социально-педагогических проблем в учреждениях образования разного типа рефлексировать явления социально-педагогической действительности; *владеть:* технологическими умениями и навыками, необходимыми для эффективной организации учебно-воспитательного и социально-педагогического процесса в условиях цифровизации образования; эффективно использовать различные социально-педагогические технологии в образовательно-воспитательном процессе.
Пререквизиты	Социальная педагогика, педагогические технологии.
Трудоемкость	3 зачетные единицы, 108 академических часов, из них 48 аудиторных: 20 ч. лекций и 28 ч. семинарских занятий.
Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации	5-й семестр, контрольная работа, экзамен.

Учебная дисциплина «Конфликтология»

Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы	Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) **6-05-0114-01** Социально-педагогическое и психологическое образование Цикл специальных дисциплин: государственный компонент *
Краткое содержание	Генезис конфликтологии как науки. Понятие конфликта, его сущность и структура. Конфликт как социальный феномен. Проблема классификации в конфликтологии. Основные виды классификации конфликтов. Основные подходы к изучению и регулированию конфликтов. Конфликт как тип трудных ситуаций. Конфликтная ситуация. Типы конфликтных ситуаций. Конфликтное взаимодействие. Внутриличностные, межличностные, внутригрупповые и межгрупповые конфликты и их структура. Конфликты в организации. Конфликты в условиях учебной деятельности. Прогнозирование и профилактика конфликтов. Технологии управления конфликтами.
Формируемые компетенции, результаты обучения	Базовые профессиональные компетенции: ***знать:*** научные основы социально-педагогических технологий; структуру, принципы и методы социально-педагогической диагностики; основы социально-педагогического взаимодействия; научные и технологические основы менеджмента социально-педагогической деятельности; ***уметь:*** анализировать и отбирать социально-педагогические технологии в соответствии с целевыми ориентирами и объектами; осуществлять выбор методов и методик для проведения социально-педагогической диагностики; планировать и осуществлять социально-педагогическое взаимодействие; ***владеть:*** умениями социального проектирования и прогнозирования; методикой и технологией предупреждения и профилактики конфликтов в соответствии с профессиональными обязанностями и этикой; технологией социально-педагогического взаимодействия в условиях конфликтов в образовательной организации.
Пререквизиты	Социальная педагогика, социальная психология
Трудоемкость	3 зачетные единицы, 108 академических часов, из них 52 аудиторных: 24 ч. лекций и 28 ч. семинарских занятий.
Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации	6-й семестр, контрольная работа, экзамен.

Учебная дисциплина «Деятельность социально-педагогической и психологической службы»

Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы	Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) **6-05-0114-01** Социально-педагогическое и психологическое образование Цикл специальных дисциплин: государственный компонент *
Краткое содержание	Правовая и нормативная основа социально-педагогической и психологической помощи и поддержки в Республике Беларусь. Система и структура социально-педагогической и психологической помощи и поддержки в Республике Беларусь. Социально-педагогическая и психологическая служба учреждения образования. Деятельность социально-педагогических и психологических служб по реализации Декрета Президента Республики Беларусь №18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях». Деятельность социально-педагогических и психологических служб по оказания помощи и поддержки различным категориям детей и населения. Деятельность негосударственных и добровольческих служб, оказывающих социально-педагогическую и психологическую помощь и поддержку.
Формируемые компетенции, результаты обучения	Базовые профессиональные компетенции: ***знать:*** основные направления государственной политики Республики Беларусь в области социально-педагогической и психологической помощи и поддержки человека; основные направления деятельности социально-педагогических центров, детских социальных приютов, территориальных центров социального обслуживания населения; механизмы работы различных социально-педагогических и психологических служб; ***уметь:*** взаимодействовать с конкретными службами по оказанию помощи лицам, в ней нуждающимся; осуществлять социально-педагогическую диагностику потребностей клиентов социально-педагогических и психологических служб в помощи и поддержке; разрабатывать пакет социальных услуг в соответствии с профилем деятельности социальной службы и потребностей ее клиентов; ***владеть:*** основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации; планировать, организовывать и вести социально-педагогическую деятельность с использованием современных психологических теорий и методических разработок.
Пререквизиты	Социальная педагогика.
Трудоемкость	5 зачетных единиц, 150 академических часов, из них 72 аудиторных: 32 ч. лекций и 40 ч. семинарских занятий.
Семестр(ы), требования и формы	7-й семестр, контрольная работа, экзамен.

текущей и промежуточной аттестации	

Учебная дисциплина «Информационная культура и медиабезопасность»

Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы	Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) **6-05-0114-01** Социально-педагогическое и психологическое образование Цикл специальных дисциплин: государственный компонент *
Краткое содержание	Современное общество и средства массовой коммуникации. Информационная культура в современном медиапространстве. Многогранность взаимодействия медиа и образования. Подходы к использованию средств массовой коммуникации и информации в образовании. Основные виды и функции медиасредств. Психолого-педагогические аспекты использования медиаинформации в обучении и воспитании. Специфика современных медиа с психолого-педагогических позиций. Методические аспекты использования информации и медиа в образовании. Изучение возможностей негативного влияния медиа на обучающихся. Деятельность педагога по преодолению негативного влияния медиасредств на обучающихся.
Формируемые компетенции, результаты обучения	Базовые профессиональные компетенции: ***знать:*** сущностные характеристики информационной культуры; общие понятия, используемые в медиапедагогике; возможности и последствия негативного влияния медиа на детскую и подростковую аудиторию; способы создания и эффективного использования медиаматериалов в образовательном процессе ***уметь:*** получать объективную информацию, касающуюся социально-педагогической деятельности; самостоятельно создавать и применять медиапродукты в обучении и воспитании учащихся; противостоять негативным влияниям инфомедиасреды; ***владеть:*** навыками освоения эффективных инфомедиатехнологий и ответственного применения их в учебном и воспитательном процессах; способами создания и эффективного использования медиаматериалов в образовательном процессе; навыками изготовления инфо-медиаматериалов с целью эффективного психолого-педагогического взаимодействия с обучающимися в образовательном процессе.
Пререквизиты	
Трудоемкость	3 зачетные единицы, 100 академических часов, из них 48 аудиторных: 20 ч. лекций и 28 ч. практических занятий.
Семестр(ы), требования и формы	5-й семестр, контрольная работа, экзамен.

текущей и промежуточной аттестации	

Учебная дисциплина «Социально-педагогическая валеология»

Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы	Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) **6-05-0114-01** Социально-педагогическое и психологическое образование Цикл специальных дисциплин: государственный компонент *
Краткое содержание	Социально-педагогическая валеология как межнаучное направление познаний о здоровье человека, о путях его обеспечения, формирования и сохранения в конкретных условиях жизнедеятельности. Здоровье и здоровый образ жизни как социально-педагогическая ценность. Социальное здоровье и его показатели. Репродуктивное здоровье как социальная и личная ценность. Здоровье семьи и культура внутрисемейных отношений. Сущность и структура понятия «культура здорового образа жизни личности». Здоровьесберегающие технологии в образовании. Валеологическая компетентность педагога социального.
Формируемые компетенции, результаты обучения	Базовые профессиональные компетенции: ***знать:*** основные категории валеологии; направления и способы практического применения валеологических знаний; сущность здорового образа жизни; закономерности, принципы, способы личностного и профессионального самосовершенствования; ***уметь:*** организовывать продуктивное личностное и профессиональное взаимодействие и общение; учитывать и использовать объективные связи и принципы валеологии в образовательных процессах и социуме; использовать методы и приемы поддержания здорового образа жизни; разрабатывать и реализовывать проекты личностного и профессионального самосовершенствования с учетом критериев здоровья; ***владеть:*** методами формирования готовности к осуществлению здоровьесберегающей деятельности; компетенциями в области оказания социально-педагогической помощи семье в ситуации нарушения здоровья ее членов; способами организации здорового образа жизни; навыками технологической разработки и реализации разнонаправленной здоровьесберегающей деятельности в учреждениях образования.
Пререквизиты	Социальная педагогика.
Трудоемкость	3 зачетные единицы, 100 академических часов, из них 48 аудиторных: 16 ч. лекций и 32 ч. семинарских занятий.

Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации	7-й семестр, контрольная работа, зачет.