

Учебная дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p align="center">Образовательная программа бакалавриата (I степень высшего образования) Специальность: 6-05-0533-12 Кибербезопасность Модуль «Высшая математика»: госкомпонент</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Основные понятия теории вероятностей. Аксиоматика теории вероятностей. Последовательность независимых испытаний. Случайные величины. Многомерные случайные величины. Предельные теоремы теории вероятностей. Основные понятия и задачи математической статистики. Статистическое оценивание. Проверка статистических гипотез. Основы дисперсионного анализа. Корреляционно-регрессионный анализ.</p>
<p>Формируемые компетенции, результаты обучения</p>	<p>Универсальные компетенции: владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий; работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия; быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности; проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности. Базовые профессиональные компетенции: применять аппарат дифференциального и интегрального исчисления, методы аналитической геометрии и линейной алгебры для построения математических моделей и решения прикладных задач. Специализированные компетенции: применять методы теории вероятностей и математической статистики для задач радиофизики и физической электроники, рассчитывать основные численные характеристики случайных величин и случайных процессов при типовых законах распределения.</p>
<p>Пререквизиты</p>	<p>«Математический анализ», «Аналитическая геометрия и линейная алгебра», «Дифференциальные уравнения»</p>
<p>Трудоемкость</p>	<p>6 зачетных единиц, 198 академических часов, из них 76 аудиторных: 32 ч лекций, 32 ч практических занятий и 12 ч лабораторных занятий.</p>
<p>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</p>	<p>3-й семестр, экзамен.</p>