

Учебная дисциплина «Педагогика»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0533-01 «Физика» Цикл специальных дисциплин: государственный компонент</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Педагогика как наука и учебная дисциплина. Личность обучающегося как субъект образования и развития. Цели образования. Целеполагание в педагогической деятельности. Процесс обучения как целостная система. Психолого-педагогические основы процесса обучения. Научные основы содержания образования. Методы обучения и их классификация. Формы организации обучения. Средства обучения. Процесс воспитания, его закономерности и принципы. Содержание воспитания. Методы, формы и средства воспитания и самовоспитания. Основы образовательного менеджмента.</p>
<p>Формируемые компетенции, результаты обучения</p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: знать: ведущие факторы и условия развития личности; возрастные особенности обучающихся, сущность психических познавательных процессов; подходы и принципы отбора и конструирования содержания обучения и воспитания; эффективные стратегии обучения; основные формы организации, средства, методики, технологии обучения и воспитания; уметь: конструировать цели и содержание воспитания и обучения (в том числе на основе компетентностного подхода), устанавливать междисциплинарные связи; проектировать и организовывать различные формы учебных занятий и воспитательных мероприятий; включать обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность; разрабатывать и совершенствовать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; владеть: инновационными методами и технологиями обучения и воспитания; умениями организации и диагностики образовательного процесса, управления им с учетом индивидуально-личностных особенностей обучающихся; методами и приемами рефлексии и адекватной самооценки собственной педагогической деятельности.</p>
<p>Пререквизиты</p>	<p>Философия</p>
<p>Трудоемкость</p>	<p>3 зачетных единиц, 108 академических часов, из них 42 аудиторных: 24 ч лекций, в том числе УСП – 6 ч, и 24 ч семинарских занятий.</p>
<p>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</p>	<p>1-й семестр, коллоквиум, экзамен.</p>

