

### Учебная дисциплина «Теория спорта»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа бакалавриата (I степень высшего образования)</p> <p><i>Специальность</i> 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям); направление специальности 1-88 02 01-01 Спортивно-педагогическая деятельность</p> <p>Специальность 6-05-1012-02 Тренерская деятельность (с указанием вида спорта)</p> <p>Государственный компонент Модуль общепрофессиональных дисциплин-1</p>
<p><b>Краткое содержание</b></p>	<p>Сучасны трэнер павінен валодаць культурай трэнерскай дзейнасці. Курс "Тэорыя спорту" накіраваны на авалоданне слухачамі сістэмай навукова-тэарэтычных, метадычных ведаў і педагагічных уменняў у галіне тэорыі і практыкі спартыўнай трэніроўкі, якія неабходны трэнерам для арганізацыі і правядзення трэніровачных заняткаў па разнастайных відах спорту, што і вызначае яго актуальнасць і неабходнасць знаходжання ў вучэбным плане. Мэта выкладання дысцыпліны “Тэорыя спорту” – фармаванне культуры трэнерскай дзейнасці. У адпаведнасці з заяўленай мэтай сістэмнымі задачамі выкладання курса з’яўляюцца: фармаванне асноў трэнерскага мыслення; фармаванне сістэмы тэарэтычных, метадычных і практычных ведаў, неабходных ім для трэнерскай дзейнасці; фармаванне сістэмы педагагічных уменняў, неабходных слухачам для трэнерскай дзейнасці; фармаванне сістэмы прафесійных матываў, каштоўнасцяў і ідэалаў у галіне трэнерскай дзейнасці</p>
<p><b>Формируемые компетенции, результаты обучения</b></p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: <b>знать:</b> основные понятия, характеризующие предметную область теории спорта; социальные функции и тенденции развития спорта; методы исследования в теории спорта; основы теории спортивных соревнований, теории спортивной подготовки и теории спортивного отбора; закономерности и принципы спортивной подготовки; средства и методы спортивной подготовки; содержание физической, технической, тактической и психологической подготовки спортсмена; современные технологии направленного развития двигательных способностей и обучения двигательным действиям в спорте; закономерности рационального построения спортивной подготовки; контроль в спорте; <b>уметь:</b> системно представлять предметную область профессиональной деятельности и перспективы ее развития; организовывать научные исследования в сфере спорта; принимать</p>

	самостоятельные решения при выборе наиболее эффективных средств и методов спортивной подготовки; нормировать физическую нагрузку в зависимости от ее направленности; применять методы спортивного отбора; определять эффективность спортивной подготовки; работать с научно-методической литературой, нормативными правовыми актами и другими документами; <i>владеть:</i> понятийным аппаратом теории спорта; методами научных исследований в сфере спорта; методикой нормирования физической нагрузки; методикой формирования двигательных умений и навыков в спортивной подготовке; методиками направленного развития двигательных способностей в спорте; методами контроля и отбора в спортивной подготовке.
<b>Пререквизиты</b>	Теория и методика физического воспитания; педагогика.
<b>Трудоемкость</b>	3 зачетные единицы, 120 академических часов, из них 80 аудиторных: 64 ч лекций и 16 ч семинарских занятий.
<b>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</b>	8-й семестр, экзамен, контроль аудиторных занятий (контрольная работа, тест, коллоквиум)

