

## Учебная дисциплина «Спортивная медицина»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа бакалавриата (I степень высшего образования) <i>Специальность</i> 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям); направление специальности 1-88 02 01-01 Спортивно-педагогическая деятельность  Специальность 6-05-1012-02 Тренерская деятельность (с указанием вида спорта)  Государственный компонент. Медико-биологический модуль-1</p>
<p><b>Краткое содержание</b></p>	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов готовности использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования. Для специалиста в области физической культуры важно понимать, что целью спортивной медицины является содействие эффективному использованию средств и методов физического воспитания и спорта для укрепления здоровья, улучшения физического развития, расширения адаптационных возможностей, повышения работоспособности и достижения высоких спортивных результатов.</p>
<p><b>Формируемые компетенции, результаты обучения</b></p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: <b>знать:</b> методы изучения и оценки функционального состояния и физической работоспособности занимающихся физической культурой и спортом; основы общей и спортивной патологии; медицинские средства восстановления спортивной работоспособности; допинговые средства и методы, антидопинговый контроль; <b>уметь:</b> оценивать физическое развитие и работоспособность, функциональное состояние организма; проводить и оценивать результаты врачебно-педагогических наблюдений; выявлять ранние признаки перенапряжения, перетренированности и другой патологии, осуществлять профилактику спортивного травматизма, оказывать доврачебную медицинскую помощь; <b>владеть:</b> основными методами оценки уровня физического развития; навыками составления антропометрического профиля; навыками исследования физической работоспособности и адаптации к физическим нагрузкам различных функциональных проб; навыками ведения протоколов врачебно-педагогических наблюдений (ВПН); навыками оказания первой медицинской помощи при</p>

	острых патологических состояниях и травмах.
<b>Пререквизиты</b>	Анатомия; гигиена; физиология; физиология спорта.
<b>Трудоемкость</b>	6 зачетных единиц, 180 академических часов, из них 100 аудиторных: 50 ч лекций, 42 ч практических занятий и 8 ч семинарских занятий.
<b>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</b>	6-й семестр, зачет; 7-й семестр, экзамен, контроль аудиторных занятий (контрольная работа, тест, коллоквиум)