

## Учебная дисциплина «Социология физической культуры и спорта»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа бакалавриата (I степень высшего образования)</p> <p style="text-align: center;"><i>Специальность 1-88 02 01</i> Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям); направление специальности 1-88 02 01-01 Спортивно-педагогическая деятельность</p> <p style="text-align: center;">Специальность 6-05-1012-02 Тренерская деятельность (с указанием вида спорта)</p> <p style="text-align: center;">Компонент учреждения высшего образования. Социально-гуманитарный модуль-2</p>
<p><b>Краткое содержание</b></p>	<p>Целью дисциплины является овладение студентами основами социокультурных аспектов физической культуры и спорта, будущей профессиональной деятельности, проектирования программы и проведения конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Социология физической культуры и спорта: проблематика и история развития. Физическая культура и спорт в системе современного социума. Социокультурное содержание физической культуры и спорта и пути его освоения обществом и личностью. Социологические характеристики физической культуры и спорта, их основные различия и пути интеграции. Социальные проблемы спортивной деятельности и современного олимпийского движения. Спортивная карьера и проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения карьеры. Программа конкретного социологического исследование в области физической культуры и спорта. Эмпирические методы социологического исследования в области физической культуры и спорта.</p>
<p><b>Формируемые компетенции, результаты обучения</b></p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: <b>УК-16.</b> – Использовать теоретические знания и практические умения для анализа исторических и современных социальных явлений в практике физической культуры и спорта. Понимать значение физической культуры и спорта в общей системе социокультурных ценностей и определять социально-политические факторы влияния на развитие физической культуры и спорта в контексте исторического процесса. Анализировать и оценивать</p>

	социальные процессы, их взаимодействие, определять социальные факторы, влияющие на развитие физической культуры и спорта, оценивать роль физической культуры и спорта в развитии современного общества.
<b>Пререквизиты</b>	
<b>Трудоемкость</b>	2 зачетные единицы, 72 академических часа, из них 36 аудиторных: 20 ч лекций и 16 ч семинарских занятий.
<b>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</b>	5-й семестр, дифференцированный зачет, контроль аудиторных занятий (контрольная работа, тест, коллоквиум)