

Учебная дисциплина «Психология физической культуры и спорта»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)</p> <p style="text-align: center;"><i>Специальность 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям); направление специальности 1-88 02 01-01 Спортивно-педагогическая деятельность</i></p> <p style="text-align: center;">Специальность 6-05-1012-02 Тренерская деятельность (с указанием вида спорта)</p> <p style="text-align: center;">Компонент учреждения высшего образования. Психологический модуль</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Значение изучения дисциплины определяется необходимостью профессиональной подготовки будущих специалистов в сфере физической культуры и спорта. Изучение закономерностей проявления, развития и формирования психики человека в специфических условиях физического воспитания и спорта под влиянием учебной, учебно-тренировочной и соревновательной деятельности, использование психологических знаний в деятельности педагога, при формировании личности учащихся в процессе занятий физической культурой, составляет содержание курса «Психология физической культуры и спорта».</p>
<p>Формируемые компетенции, результаты обучения</p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: знать: психологические особенности учителя физической культуры, учащихся, а также педагогического процесса обучения и воспитания учащихся; нормативные и нормативно-правовые документы, касающиеся вопросов образования и его реформирования в Республике Беларусь; историю, принципы и методы отечественной системы физического воспитания различных контингентов населения, их роль и место в общей системе физической культуры; особенности деятельности в физическом воспитании и спорте; социально-психологические особенности спортивных групп, современные методы прогнозирования, организации, учета и контроля процесса физического воспитания, физкультурно-оздоровительной работы и спортивной тренировки; основы психорегуляции и психогигиены в спорте, формы и методы контроля и самоконтроля уровня физической подготовленности; психологические основы спортивной дидактики; уметь: анализировать педагогические ситуации, применять психологические знания в практике общения, обучения и воспитания; применять современные, адекватные поставленным задачам методы, на занятиях по физической культуре и спорту с использованием психологических основ обучения; использовать разнообразные формы занятий с</p>

	<p>учетом возрастных, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся физической культурой и спортом, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья; выделять и характеризовать различные психические явления в процессе занятий физическим воспитанием и спортом; использовать методы психологии для изучения психических качеств личности и взаимоотношений в группе; организовывать и проводить психологическую подготовку в спорте и физическом воспитании; <i>владеть:</i> навыками выделять и характеризовать различные психические явления в процессе занятий физической культурой и спортом, применять психологические методы изучения качеств личности и взаимоотношений в группе, организовывать и проводить психологическую подготовку в сфере физической культуры и спорта, анализировать психологические особенности тренировочного и соревновательного процессов.</p>
Пререквизиты	Психология.
Трудоемкость	3 зачетные единицы, 120 академических часов, из них 48 аудиторных: 20 ч лекций, 22 ч практических занятий и 6 ч семинарских занятий.
Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации	6-й семестр, экзамен, контроль аудиторных занятий (контрольная работа, тест, коллоквиум)

