

Учебная дисциплина «Психология»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)</p> <p><i>Специальность</i> 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям); направление специальности 1-88 02 01-01 Спортивно-педагогическая деятельность</p> <p>Специальность 6-05-1012-02 Тренерская деятельность (с указанием вида спорта)</p> <p>Компонент учреждения высшего образования. Психологический модуль</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Значение изучения дисциплины определяется необходимостью профессиональной подготовки будущих специалистов в сфере физической культуры и спорта. Использование психологических знаний в деятельности педагога, при формировании личности учащихся в процессе занятий физической культурой, составляет содержание курса «Психология».</p>
<p>Формируемые компетенции, результаты обучения</p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: знать: значение и место психологии в системе наук о человеке и практике построения личной, социальной и профессиональной жизни; методологические основы организации научного исследования и практики изучения личности школьника; индивидуально–психологические качества человека, свойства и особенности личности, механизмы регуляции деятельности; социально-психологические механизмы и закономерности поведения личности и группы; основные положения современных теорий развития личности; психологическая характеристика этапов возрастного развития человека от рождения до юности; основные положения современных концепций психологических закономерностей образовательного процесса; уметь: осуществлять изучение психологических особенностей учащихся и классных коллективов для решения профессиональных задач; учитывать индивидуально–психологические и личностные особенности человека при проектировании учебно–воспитательного процесса; использовать знания психологических закономерностей развития личности в обучении и воспитании; осуществлять психологический анализ элементов образовательной среды; организовывать эффективное профессиональное педагогическое общение; владеть: теоретическими знаниями и практическими умениями для анализа исторических и социальных явлений в практике физической культуры и спорта; выделять основные особенности психических явлений, понимать их сущность,</p>

	взаимосвязь и учитывать в профессиональной деятельности.
Пререквизиты	
Трудоемкость	6 зачетных единиц, 180 академических часов, из них 68 аудиторных: 36 ч лекций, 24 ч практических занятий и 8 ч семинарских занятий.
Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации	4-й семестр, зачет; 5-й семестр, экзамен, контроль аудиторных занятий (контрольная работа, тест, коллоквиум)