

Учебная дисциплина «Основы медподготовки»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)</p> <p><i>Специальность</i> 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям); направление специальности 1-88 02 01-01 Спортивно-педагогическая деятельность</p> <p>Специальность 6-05-1012-02 Тренерская деятельность (с указанием вида спорта)</p> <p>Государственный компонент. Медико-биологический модуль-2</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Актуальность проблемы обучения будущих педагогов основам медицинских знаний продиктована значительным снижением уровня здоровья в Республике Беларусь не только взрослого, но и детского населения. Здоровье нации в будущем определяется состоянием здоровья нынешнего поколения детей и подростков. Вполне обоснованным является повышение роли системы образования в решении вопросов формирования, сохранения и укрепления здоровья школьников. Студент должен овладеть умением оказания основы первой помощи при острых состояниях, травмах и других видов повреждений в быту, во время проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.</p>
<p>Формируемые компетенции, результаты обучения</p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: знать: об основных группах здоровья учащихся, наиболее часто встречающихся патологических состояниях, источниках и путях передачи возбудителей инфекционных заболеваний; о роли педагогов в формировании здорового образа жизни подрастающего поколения, сохранении здоровья нации; о нормативно-гигиенических требованиях; о профилактике травматизма; о профилактике болезней; об оказании доврачебной помощи; уметь: использовать методы профилактики заболеваний; владеть навыками: определения и оценки функционального состояния организма; определения состояния мест занятий, инвентаря, внешних условий; закаливания, личной гигиены, рационального питания; использования восстановительных</p>

	средств.
Пререквизиты	Лечебная физическая культура; массаж.
Трудоемкость	3 зачетные единицы, 90 академических часов, из них 40 аудиторных: 4 ч лекций и 36 ч практических занятий.
Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации	6-й семестр, зачет, контроль аудиторных занятий (контрольная работа, тест, коллоквиум)