

Образовательная программа бакалавриата (I степень высшего образования)

Специальность 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям); направление специальности 1-88 02 01-01 Спортивно-педагогическая деятельность (набор 20222, 2021)

Специальность 6-05-1012-02 Тренерская деятельность (с указанием вида спорта)
(набор с 2023)

Учебная дисциплина «Гимнастика и методика преподавания»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа бакалавриата (I степень высшего образования) Специальность 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям); направление специальности 1-88 02 01-01 Спортивно-педагогическая деятельность Специальность 6-05-1012-02 Тренерская деятельность (с указанием вида спорта) Цикл специальных дисциплин: государственный компонент Спортивно-педагогически модуль 1</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Введение в гимнастику. Музыкально-ритмическое воспитание. Гимнастика в системе физического воспитания. Гимнастическая терминология. Формы организации и содержание занятий гимнастикой. Предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике. Гимнастические выступления и праздники. Основы техники и методики обучения гимнастическим упражнениям. Основы спортивной тренировки гимнастов. Документы планирования и учёт работы по гимнастике в школе. Организация и проведение соревнований по гимнастике.</p>
<p>Формируемые компетенции, результаты обучения</p>	<p>Базовая профессиональная компетенция: владеть техникой выполнения базовых упражнений и методикой обучения в гимнастике, оказывать помощь и страховку при выполнении гимнастических упражнений, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом</p>
<p>Пререквизиты</p>	
<p>Трудоемкость</p>	<p>12 зачетных единиц, 404 академических часа, из них 214 аудиторных: 10 ч. лекций и 204 ч практических занятий</p>
<p>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</p>	<p>1-4 семестры, текущий зачет, дифференцированный зачет, экзамен.</p>

Учебная дисциплина «Лыжный спорт и методика преподавания»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) <i>Специальность</i> 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям); направление специальности 1-88 02 01-01 Спортивно-педагогическая деятельность <i>Специальность</i> 6-05-1012-02 Тренерская деятельность (с указанием вида спорта) Цикл специальных дисциплин: государственный компонент Спортивно-педагогически модуль 1</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Введение в лыжный спорт. Лыжный инвентарь, назначение, хранение и уход за ним. Основы техники лыжного спорта. Основы обучения в лыжном спорте. Методика обучения способам передвижения на лыжах. Урок по лыжной подготовке в школе. Организация и проведение соревнований по лыжному спорту</p>
<p>Формируемые компетенции, результаты обучения</p>	<p>Базовая профессиональная компетенция: Владеть техникой выполнения и методикой обучения способам передвижения на лыжах, уметь планировать содержание занятий, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом</p>
<p>Пререквизиты</p>	
<p>Трудоемкость</p>	<p>3 зачетных единицы, 90 академических часов, из них 36 аудиторных: 4 ч. лекций и 32 ч практических занятий</p>
<p>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</p>	<p>2 семестр, сдача нормативов и оценка спортивно-технической подготовленности, экзамен.</p>

Учебная дисциплина «Легкая атлетика и методика преподавания»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) <i>Специальность</i> 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям); направление специальности 1-88 02 01-01 Спортивно-педагогическая деятельность <i>Специальность</i> 6-05-1012-02 Тренерская деятельность (с указанием вида спорта) Цикл специальных дисциплин: государственный компонент Спортивно-педагогически модуль 1</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>История развития легкой атлетики. Основы техники спортивной ходьбы и бега. Основы техники прыжков и метаний. Методика обучения легкоатлетическим упражнениям. Организация, планирование и учет учебной работы по легкой атлетике. Спортивные сооружения для занятий по легкой атлетике. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике. Правила соревнований по отдельным видам легкой атлетики.</p>
<p>Формируемые компетенции, результаты обучения</p>	<p>Базовая профессиональная компетенция: Владеть техникой выполнения и методикой обучения видам легкой атлетики, уметь планировать содержание занятий, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом</p>
<p>Пререквизиты</p>	
<p>Трудоемкость</p>	<p>9 зачетных единицы, 340 академических часа, из них 194 аудиторных: 16 ч. лекций, 170 ч практических занятий и 8 ч семинарских занятий.</p>
<p>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</p>	<p>1-3 семестры, сдача нормативов и оценка спортивно-технической подготовленности, зачеты (1,2 семестр), экзамен (3 семестр).</p>

Учебная дисциплина

«Спортивные и подвижные игры и методика преподавания»

Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы	Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) <i>Специальность 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям); направление специальности 1-88 02 01-01 Спортивно-педагогическая деятельность</i> <i>Специальность 6-05-1012-02 Тренерская деятельность (с указанием вида спорта)</i> Цикл специальных дисциплин: государственный компонент Спортивно-педагогически модуль 1
Краткое содержание	Спортивные и подвижные игры популярны среди всех категорий населения благодаря их разностороннему воздействию на организм человека. Они служат эффективным средством физического воспитания в широком возрастном диапазоне. В начальной школе подвижные игры являются одним из основных средств физического воспитания в силу своей специфики. Это, прежде всего, эмоциональность занятий, творчество, самостоятельность, коллективность, развитие мышления. Спортивные и подвижные игры используются в учреждениях общего и профессионального образования, в системе дополнительного образования, в тренировке спортсменов практически всех видов спорта. Подвижные игры. Баскетбол. Гандбол. Волейбол. Футбол. Спортивные и подвижные игры в системе образования
Формируемые компетенции, результаты обучения	Базовая профессиональная компетенция: <i>владеть</i> основными методическими подходы в обучении спортивным играм, использовать теоретические знания, методы и средства в процессе обучения спортивным играм, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом
Пререквизиты	
Трудоемкость	12 зачетных единицы, 388 академических часа, из них 226 аудиторных: 12 ч. лекций, 214 ч практических занятий
Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации	1,3-7 семестры, прием контрольных нормативов, проверка планов-конспектов, рефераты, тестирование, зачеты (1,4,6 семестр), экзамен (7 семестр).

Учебная дисциплина «Плавание и методика преподавания»

Место дисциплины в структурной схеме	Образовательная программа бакалавриата (I
--------------------------------------	---

образовательной программы	<p>ступень высшего образования) <i>Специальность</i> 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям); направление специальности 1-88 02 01-01 Спортивно-педагогическая деятельность <i>Специальность</i> 6-05-1012-02 Тренерская деятельность (с указанием вида спорта) Цикл специальных дисциплин: компонент учреждения высшего образования Спортивно-педагогически модуль 1</p>
Краткое содержание	<p>Введение в плавание. Общие основы техники плавания. Специфика и особенности техники спортивного и прикладного плавания. Обучение в плавании. Организация занятий по плаванию с детьми различного возраста. Игры и развлечения на воде. Организация и проведение соревнований по плаванию.</p>
Формируемые компетенции, результаты обучения	<p>Специальная компетенция: <i>владеть</i> техникой выполнения и методикой обучения спортивным и прикладным способам плавания, приемами оказания помощи пострадавшим на воде, формами и методиками обучения плаванию, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий</p>
Пререквизиты	
Трудоемкость	<p>6 зачетных единиц, 198 академических часа, из них 94 аудиторных: 10 ч. лекций, 80 ч практических и 4 ч семинарских занятий .</p>
Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации	<p>1-2 семестры, сдача нормативов и оценка спортивно-технической подготовленности, зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).</p>

Учебная дисциплина «Спортивные единоборства»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) <i>Специальность</i> 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям); направление специальности 1-88 02 01-01 Спортивно-педагогическая деятельность <i>Специальность</i> 6-05-1012-02 Тренерская деятельность (с указанием вида спорта) Цикл специальных дисциплин: компонент учреждения высшего образования Спортивно-педагогически модуль 1</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Виды спортивных единоборств включенных в программу олимпийских игр. История развития спортивных единоборств включенных в программу олимпийских игр. Классификация, систематика и терминология спортивных единоборств включенных в программу олимпийских игр.</p>
<p>Формируемые компетенции, результаты обучения</p>	<p>Специальная компетенция: <i>владеть</i> техникой выполнения и методикой обучения видам спортивного единоборства для осуществления профессиональной деятельности</p>
<p>Пререквизиты</p>	<p>Физическая культура и здоровье, биология</p>
<p>Трудоемкость</p>	<p><i>1-88 02 01</i>: 3 зачетных единицы, 90 академических часа, из них 34 аудиторных: 6 ч. лекций, 28 ч практических занятий. <i>6-05-1012-02</i>: 3 зачетных единицы, 110 академических часа, из них 40 аудиторных: 6 ч. лекций, 34 ч практических занятий.</p>
<p>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</p>	<p>1-4 семестры, прием контрольных нормативов, зачет.</p>

Учебная дисциплина «Основы теории и методики избранного вида спорта»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) <i>Специальность</i> 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям); направление специальности 1-88 02 01-01 Спортивно-педагогическая деятельность <i>Специальность</i> 6-05-1012-02 Тренерская деятельность (с указанием вида спорта) Цикл специальных дисциплин: компонент учреждения высшего образования Спортивно-педагогически модуль 1</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Общие вопросы теории и методики учебной дисциплины. Модель учебной дисциплины Правила безопасности при занятиях избранным видом спорта и профилактика травматизма. История избранного вида спорта. Условия спортивной деятельности в избранном виде спорта. Организация избранного вида спорта в мире и Республике Беларусь. Состояние и перспективы развития избранного вида спорта в мире и Республике Беларусь. Профессиограмма тренера в избранном виде спорта. Техника избранного вида спорта. Обучение технике в избранном виде спорта. Правила спортивных соревнований в избранном виде спорта. Спортивно-педагогическое мастерство в избранном виде спорта. Научно-методическое обеспечение избранного вида спорта.</p>
<p>Формируемые компетенции, результаты обучения</p>	<p>Специальная компетенция: <i>владеть</i> терминами и понятиями, знаниями истории и современного состояния, правилами спортивных соревнований избранного вида спорта; ориентироваться и использовать знания о методиках развития физических качеств, обучения технике и тактике для планирования учебно-тренировочного и соревновательного процессов в избранном виде</p>
<p>Пререквизиты</p>	
<p>Трудоемкость</p>	<p>14 зачетных единиц, 552 академических часа, из них 360 аудиторных: 40 ч. лекций, 280 ч практических и 40 ч. семинарских занятий</p>
<p>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</p>	<p>1-4 семестры, прием контрольных нормативов, реферат, доклад, презентация, зачет (1,3 семестры), экзамен (2,4 семестры)</p>

Учебная дисциплина «Система и подготовки в избранном виде спорта»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) <i>Специальность</i> 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям); направление специальности 1-88 02 01-01 Спортивно-педагогическая деятельность <i>Специальность</i> 6-05-1012-02 Тренерская деятельность (с указанием вида спорта) Цикл специальных дисциплин: компонент учреждения высшего образования Спортивно-педагогически модуль 1</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Общие вопросы теории и методики учебной дисциплины. Спортивная подготовка в избранном виде спорта. Правила спортивных соревнований в избранном виде спорта. Спортивно-педагогическое мастерство в избранном виде спорта. Научно-методическое обеспечение в избранном виде спорта. Организация деятельности спортивно-оздоровительных лагерей</p>
<p>Формируемые компетенции, результаты обучения</p>	<p>Специальная компетенция: <i>уметь</i> планировать, организовывать, контролировать и корректировать спортивную подготовку спортсменов различной квалификации в избранном виде спорта</p>
<p>Пререквизиты</p>	<p>Основы теории и методики избранного вида спорта. Повышение спортивного мастерства.</p>
<p>Трудоемкость</p>	<p>14 зачетных единиц, 552 академических часа, из них 360 аудиторных: 40 ч. лекций, 280 ч практических и 40 ч. семинарских занятий</p>
<p>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</p>	<p>1-4 семестры, прием контрольных нормативов, реферат, доклад, презентация, зачет (1,3 семестры), экзамен (2,4 семестры)</p>

Учебная дисциплина «Повышение спортивного мастерства»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) <i>Специальность 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям); направление специальности 1-88 02 01-01 Спортивно-педагогическая деятельность</i> <i>Специальность 6-05-1012-02 Тренерская деятельность (с указанием вида спорта)</i> Цикл специальных дисциплин: дополнительные виды обучения</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Основы эффективной техники избранного вида спорта и методики ее освоения. Основы программирования процесса совершенствования технического мастерства в избранном виде спорта. Анализ и оценка эффективности тренировочного процесса студента за прошедший период обучения. Реализация индивидуального плана подготовки по одному из ранее изученных вариантов построения полугодового тренировочного макроцикла. Освоение практических умений и навыков профессиональной спортивной деятельности. Стажировка студентов в качестве помощника тренера, осуществляется под непосредственным руководством и под наблюдением старшего преподавателя учебной группы.</p>
<p>Формируемые компетенции, результаты обучения</p>	<p>Специальная компетенция: <i>Владеть</i> навыками организации и судейства спортивных соревнований, реализовывать имеющийся уровень технико-тактической и физической подготовленности в условиях учебно-тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта.</p>
<p>Пререквизиты</p>	
<p>Трудоемкость</p>	<p>700 академических часа, из них 700 аудиторных: 700 ч. практических занятий</p>
<p>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</p>	<p>1-7 семестры, прием контрольных нормативов, зачет (2,4,6,7 семестры)</p>

Учебная дисциплина «Анатомия»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) <i>Специальность</i> 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям); направление специальности 1-88 02 01-01 Спортивно-педагогическая деятельность <i>Специальность</i> 6-05-1012-02 Тренерская деятельность (с указанием вида спорта) Государственный компонент. Медико-биологический модуль-1*</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Анатомия как фундаментальная теоретическая дисциплина медико-биологической подготовки педагогов и тренеров по видам спорта обеспечивает не только знание объекта будущей деятельности специалиста, но и прививает необходимые практические навыки. Актуальность изучения закладывает основу научного мировоззрения, составляет фундамент медицинских исследований, лежит в основе познания функционирования организма человека и его связи с внешним миром. Изучение тела человека в анатомии всегда ведется с учетом выполняемой внутренними органами функцией и будучи связанной, с жизнедеятельностью организма, те или иные анатомические данные становятся полноценными и представляют интерес для специалиста в области физической культуры.</p>
<p>Формируемые компетенции, результаты обучения</p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: <i>знать</i>: строение и функции органов и систем человека в норме; основные принципы динамической анатомии и анатомического анализа; влияние физической культуры и спорта на организм человека в целом, на его органы и системы; современные теоретические и практические достижения морфологических и смежных наук; <i>уметь</i>: применять научные знания учебной дисциплины «Анатомия» в профессиональной деятельности человека; формировать на основе полученных анатомических знаний общее биологическое, общеобразовательное и мировоззренческое представление об организме человека в целом в процессе последующего изучения дисциплин медико-биологического цикла; анализировать положения и движения тела человека с учетом работы его органов и систем; использовать анатомические знания и умения при организации тренировочных и учебных занятий с целью всестороннего и гармонического развития физических качеств обучающихся; использовать полученные анатомические данные для формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья; создать посредством использования систематических занятий физическими упражнениями анатомическую основу по предупреждению предпатологических и патологических изменений; <i>владеть</i>: международной анатомической терминологией в русской версии; навыками проведения морфологических исследований тела человека, анатомического анализа положений и движений тела; навыками научно обоснованного отбора по видам спорта и прогнозирования спортивных результатов на основе морфофункциональных особенностей организма человека; методами контроля за правильным физическим развитием занимающихся физическими упражнениями; адекватного составления индивидуальных программ и грамотного ведения тренировочного процесса на основе знаний строения человеческого тела.</p>
<p>Пререквизиты</p>	
<p>Трудоемкость</p>	<p>6 зачетных единиц, 240 академических часов, из них 124 аудиторных: 30 ч лекций и 94 ч лабораторных занятий.</p>
<p>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</p>	<p>1,2-й семестр, экзамен, экзамен, контроль аудиторных занятий (контрольная работа, тест, коллоквиум)</p>

Учебная дисциплина «Биомеханика»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) <i>Специальность</i> 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям); направление специальности 1-88 02 01-01 Спортивно-педагогическая деятельность Специальность 6-05-1012-02 Тренерская деятельность (с указанием вида спорта) Государственный компонент. Медико-биологический модуль-1</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>В данной дисциплине излагаются основы биомеханики физических упражнений — дисциплины, позволяющей глубже понять внутреннюю структуру любого двигательного действия, правильно построить процесс обучения спортивным движениям, на основе объективной информации выбрать эффективные направления совершенствования техники, прогнозировать и корректировать двигательные ошибки. Цель – сформировать у студентов знание биомеханических основ двигательных действий человека и практические навыки решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий. В результате изучения курса студенты должны овладеть основами биомеханического анализа двигательного действия, знаниями о современных технологиях, методах и средствах передачи информации и анализа движений.</p>
<p>Формируемые компетенции, результаты обучения</p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: знать: методы биомеханического анализа; методы определения программ места, ориентации, позы; закономерности определения управляющих сил и моментов сил; закономерности выполнения управляющих движений в суставах; составляющие внутренней структуры двигательного действия; последовательность освоения составляющих биомеханической структуры двигательного действия; уметь: определять и анализировать программу движения тела спортсмена; определять и анализировать программу измененной позы; определять силовые и энергетические характеристики движений; оценивать биомеханическую эффективность двигательного действия; владеть: навыками практического использования методов биомеханического анализа спортивных упражнений в профессиональной деятельности; навыками скоростной видеосъемки и использования компьютерных технологий для получения биомеханических характеристик движений занимающихся.</p>
<p>Пререквизиты</p>	
<p>Трудоемкость</p>	<p>3 зачетные единицы, 120 академических часов, из них 60 аудиторных: 20 ч лекций и 40 ч лабораторных занятий, экзамен, контроль аудиторных занятий (контрольная работа, тест, коллоквиум)</p>
<p>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</p>	<p>3-й семестр, экзамен.</p>

Учебная дисциплина «Гигиена»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) <i>Специальность</i> 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям); направление специальности 1-88 02 01-01 Спортивно-педагогическая деятельность <i>Специальность</i> 6-05-1012-02 Тренерская деятельность (с указанием вида спорта) Государственный компонент. Медико-биологический модуль-1</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Гигиена – область медицины, изучающая влияние условий жизни и труда на здоровье человека и разрабатывающая мероприятия по профилактике заболеваний, обеспечению оптимальных условий существования, сохранению и продлению жизни. Цель дисциплины – сформировать у студентов знания по укреплению здоровья населения факторами окружающей среды, ускорению процессов восстановления работоспособности и повышению спортивной работоспособности. Знания и умения, полученные при изучении учебной дисциплины «Гигиена», способствуют качественному изучению студентами учебных дисциплин направлений специальности в сфере физической культуры, спорта и туризма.</p>
<p>Формируемые компетенции, результаты обучения</p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: знать: цель и задачи общей гигиены и гигиены физической культуры и спорта; основные положения гигиены в профилактике заболеваний населения; влияние гигиенических факторов внешней среды на здоровье и работоспособность занимающихся физической культурой, спортом и туризмом; основные положения рационального сбалансированного питания; гигиенические требования к спортивным сооружениям; уметь: определять и оценивать гигиенические показатели факторов внешней среды; оценивать рациональность и сбалансированность питания; использовать знания по гигиене для укрепления здоровья населения и оптимизации условий проведения занятий по физической культуре, спорту и туризму; владеть: основными методами оценки состояния внешней среды; навыками составления планов гигиенического обеспечения занятий физическими упражнениями и спортом для лиц различных социальных и возрастных групп; методикой расчета суточного расхода энергии, методикой составления суточного пищевого рациона и его оценки; основами закаливания и гигиеническими средствами восстановления работоспособности.</p>
<p>Пререквизиты</p>	<p>Анатомия.</p>
<p>Трудоемкость</p>	<p>3 зачетные единицы, 118 академических часов, из них 50 аудиторных: 22 ч лекций, 22 ч практических занятий и 6 ч семинарских занятий.</p>
<p>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</p>	<p>3-й семестр, экзамен, экзамен, контроль аудиторных занятий (контрольная работа, тест, коллоквиум)</p>

Учебная дисциплина «Информационные технологии в физической культуре и спорте»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) <i>Специальность</i> 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям); направление специальности 1-88 02 01-01 Спортивно-педагогическая деятельность <i>Специальность</i> 6-05-1012-02 Тренерская деятельность (с указанием вида спорта) Компонент учреждения высшего образования. Модуль «Информационные технологии»</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Необходимость введения дисциплины обусловлена тем, что деятельность специалиста физической культуры и спорта в современных условиях не может быть успешной без всестороннего информационного обеспечения. Собственно, наиболее эффективно решать профессиональные задачи можно с помощью современных информационных технологий. Теоретические основы математического моделирования и методы планирования эксперимента. Системный подход и системный анализ в задачах физической культуры и спорта. Компьютерная обработка. Основы разработки электронных спортивных ресурсов. специализированное спортивно-педагогическое программное обеспечение. Информационно-коммуникационные технологии в физической культуре и спорте. компьютерная диагностика в физической культуре и спорте.</p>
<p>Формируемые компетенции, результаты обучения</p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: знать: возможности новых компьютерных технологий в области образования и научной деятельности; современные аппаратно-программные средства и технологии мультимедиа; теоретические основы математической статистики; теоретические основы математического моделирования и методы планирования эксперимента; принципы и технологию использования современных методов обработки, анализа и интерпретации данных научных исследований; программное обеспечение для обработки экспериментальных данных; уметь: подбирать адекватные методы математической обработки данных научных исследований; производить предварительную обработку экспериментальных данных; пользоваться программными комплексами стандартной статистической обработки данных; анализировать и интерпретировать данные полученные в результате статистической обработки; применять результаты обработки для решения задач научно-педагогической деятельности; подбирать или создавать простейшие математические модели исследуемых процессов и систем; знать и уметь применять интернет-технологии в области науки по физической культуре и спорту; получить представление и навыки практической работы с электронными таблицами и базами данных на основе собственных материалов научной и практической работы; получить практические навыки по учету, анализу и программированию тренировки, накоплению научных данных и выявить закономерности совершенствования двигательной деятельности и организации тренировочного процесса спортсменов; получить практические навыки научно-исследовательской работы и подготовки научных публикаций с использованием современных информационных технологий; владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в сфере физической культуры и спорта; элементами математического моделирования и навыками обработки экспериментальных данных, планирования и проведения исследований и экспериментов с помощью информационных технологий; элементами системного анализа при выполнении научных исследований; элементарными методами планирования эксперимента; навыками сбора и регистрации информации на основе сопряжения диагностической аппаратуры и различных технических устройств с компьютером.</p>
<p>Пререквизиты</p>	
<p>Трудоемкость</p>	<p>3 зачетные единицы, 110 академических часов, из них 40 аудиторных: 8 ч лекций и 32 ч лабораторных занятий.</p>
<p>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</p>	<p>1-й семестр, экзамен, контроль аудиторных занятий (контрольная работа, тест, коллоквиум)</p>

Учебная дисциплина «История физической культуры и спорта»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) <i>Специальность</i> 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям); направление специальности 1-88 02 01-01 Спортивно-педагогическая деятельность Специальность 6-05-1012-02 Тренерская деятельность (с указанием вида спорта) Компонент учреждения высшего образования. Модуль «История»</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Введение в предмет «История физической культуры и спорта». Физическая культура в древнем мире. Физическая культура в древней Греции и древнем Риме. Физическая культура в средние века и эпоху возрождения. Физическая культура и спорт в западной Европе в новое время (XVIII – начало XX вв.). Самобытное развитие физической культуры в России (с древности до XIX в.). Создание и развитие в России системы физического воспитания и современных видов спорта (во второй половине XIX – начале XX вв.). Развитие физической культуры и спорта в России и СССР в XX в. Этапы развития физической культуры и спорта в Беларуси. Международное спортивное и олимпийское движение. Олимпийское движение в XX начале XXI вв. (в обзоре олимпийских игр).</p>
<p>Формируемые компетенции, результаты обучения</p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: <i>УК-12</i>. – Понимать значение физической культуры и спорта в общей системе социокультурных ценностей и определять социально-политические факторы влияния на развитие физической культуры и спорта в контексте исторического процесса.</p>
<p>Пререквизиты</p>	
<p>Трудоемкость</p>	<p>2 зачетные единицы, 72 академических часа, из них 36 аудиторных: 20 ч лекций и 16 ч семинарских занятий.</p>
<p>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</p>	<p>1-й семестр, экзамен, контроль аудиторных занятий (контрольная работа, тест, коллоквиум)</p>

Учебная дисциплина «Лечебная физическая культура»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) <i>Специальность</i> 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям); направление специальности 1-88 02 01-01 Спортивно-педагогическая деятельность <i>Специальность</i> 6-05-1012-02 Тренерская деятельность (с указанием вида спорта) Государственный компонент. Медико-биологический модуль-1</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Лечебная физическая культура – составная часть медицинской реабилитации больных, метод комплексной функциональной терапии, использующий физические упражнения как средство сохранения организма больного в деятельном состоянии, стимуляции его внутренних резервов, в предупреждении и лечении болезней, вызванных вынужденной гиподинамией. При использовании средств ЛФК в терапии различных заболеваний и повреждений ведущее место принадлежит проприоцепции, которая по механизму моторно-висцеральных рефлексов закономерно изменяет работу внутренних органов, а через них нормализуется функция внутренних органов. Задача лечебной физической культуры заключается в восстановлении доминанты моторики – нормального стереотипа всей жизнедеятельности организма.</p>
<p>Формируемые компетенции, результаты обучения</p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: <i>знать</i>: теоретические и организационно-методические основы ЛФК; характеристику основных заболеваний и травм; задачи и средства ЛФК при различных заболеваниях и травмах; общие и гигиенические основы массажа, механизмы влияния массажа на организм, технические приемы массажа; разновидности и особенности спортивного массажа, методики массажа при заболеваниях и травмах в физкультурно-спортивной деятельности; <i>уметь</i>: подбирать специальные упражнения при различных заболеваниях и травмах; составлять планы-конспекты занятий ЛФК; организовывать и проводить занятия ЛФК при различных заболеваниях и травмах; владеть техническими приемами массажа; выполнять методики массажа при различных заболеваниях и травмах; <i>владеть</i>: навыками подбора основных средств, форм и двигательных режимов в лечебной физической культуре; навыками составления комплексов специальных упражнений и планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой; навыками проведения тестирования при обследовании больных в целях кинезитерапии, навыками подбора средств и форм лечебной физической культуры с целью составления коррекционно-восстановительных программ для больных различного профиля; навыками подбора и изменения дозировки физической нагрузки; навыками оценки эффективности коррекционно-восстановительных программ; навыками выполнения различных приемов и видов массажа; навыками выполнения массажа при различных заболеваниях у лиц разного возраста.</p>
<p>Пререквизиты</p>	<p>Анатомия; физиология; биомеханика; гигиена; спортивная медицина.</p>
<p>Трудоемкость</p>	<p>3 зачетные единицы, 112 академических часов, из них 74 аудиторных: 14 ч лекций, 52 ч практических занятий и 8 ч семинарских занятий.</p>
<p>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</p>	<p>7-й семестр, экзамен, контроль аудиторных занятий (контрольная работа, тест, коллоквиум)</p>

Учебная дисциплина «Массаж»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) <i>Специальность</i> 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям); направление специальности 1-88 02 01-01 Спортивно-педагогическая деятельность Специальность 6-05-1012-02 Тренерская деятельность (с указанием вида спорта) Государственный компонент. Медико-биологический модуль-2</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Введение в дисциплину. Воздействие массажа на организм человека. Гигиенические основы массажа. Массажные приемы поглаживание и растирание. Массажные приемы разминание, вибрация и ударные приемы. Массаж отдельных частей тела. Классический массаж, гигиенический массаж, сегменторно-рефлекторный и другие виды массажа. Лечебный массаж и его специфика. Особенности массажа у детей и лиц пожилого возраста. Виды и специфика спортивного массажа. Массаж в различных видах спорта. Особенности применения массажа у юных спортсменов.</p>
<p>Формируемые компетенции, результаты обучения</p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: <i>знать:</i> о строении скелета, мышечной системы, жизненно важных органов и систем; о динамике взаимодействия мышц и скелета при естественных положениях и других движениях; о гигиенических требованиях к местам проведения занятий, одежде, инвентарю, режиму жизни и тренировочному процессу; показания и противопоказания к проведению массажа; <i>уметь:</i> использовать средства и методы для профилактики травматизма; подбирать дозировку массажа при заболеваниях сердца, периферических сосудов, органов дыхательной и пищеварительной систем, заболеваний и повреждений нервной системы, опорно-двигательного аппарата; <i>владеть:</i> навыками гигиенического массажа и техники его выполнения; навыками спортивного массажа и техники его выполнения; навыками лечебного массажа и техники его выполнения; выполнением массажа у детей и лиц пожилого возраст.</p>
<p>Пререквизиты</p>	<p>Анатомия; физиология; биомеханика; спортивная медицина, лечебная физическая культура.</p>
<p>Трудоемкость</p>	<p>3 зачетные единицы, 90 академических часов, из них 34 аудиторных: 18 ч лекций и 16 ч лабораторных занятий.</p>
<p>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</p>	<p>8-й семестр, зачет, контроль аудиторных занятий (контрольная работа, тест, коллоквиум)</p>

Учебная дисциплина «Организация и экономика физической культуры и спорта»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) <i>Специальность</i> 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям); направление специальности 1-88 02 01-01 Спортивно-педагогическая деятельность Специальность 6-05-1012-02 Тренерская деятельность (с указанием вида спорта) Компонент учреждения высшего образования. Модуль «Управление и право»</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Актуальность дисциплины обусловлена необходимостью эффективного использования в физкультурно-спортивных организациях трудовых, материальных и финансовых ресурсов, а также организации и управления в сфере физической культуры и спорта. Целью является овладение студентами основами организационной, управленческой и экономической деятельности в сфере физической культуры и спорта. Управление физической культурой и спортом. Организация физической культуры и спорта. Организация и управление спортом за рубежом.</p>
<p>Формируемые компетенции, результаты обучения</p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: <i>СК-5</i> – применять знания о структуре и принципах функционирования отрасли физической культуры и спорта в профессиональной деятельности.</p>
<p>Пререквизиты</p>	<p>Правовые основы физической культуры и спорта; социология физической культуры и спорта; теория и методика физической культуры; теория спорта.</p>
<p>Трудоемкость</p>	<p>3 зачетные единицы, 100 академических часов, из них 50 аудиторных: 22 ч лекций, 18 ч практических занятий и 10 ч семинарских занятий.</p>
<p>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</p>	<p>6-й семестр, зачет, контроль аудиторных занятий (контрольная работа, тест, коллоквиум)</p>

Учебная дисциплина «Основы медподготовки»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) <i>Специальность</i> 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям); направление специальности 1-88 02 01-01 Спортивно-педагогическая деятельность Специальность 6-05-1012-02 Тренерская деятельность (с указанием вида спорта) Государственный компонент. Медико-биологический модуль-2</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Актуальность проблемы обучения будущих педагогов основам медицинских знаний продиктована значительным снижением уровня здоровья в Республике Беларусь не только взрослого, но и детского населения. Здоровье нации в будущем определяется состоянием здоровья нынешнего поколения детей и подростков. Вполне обоснованным является повышение роли системы образования в решении вопросов формирования, сохранения и укрепления здоровья школьников. Студент должен овладеть умением оказания основы первой помощи при острых состояниях, травмах и других видов повреждений в быту, во время проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях.</p>
<p>Формируемые компетенции, результаты обучения</p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: знать: об основных группах здоровья учащихся, наиболее часто встречающихся патологических состояниях, источниках и путях передачи возбудителей инфекционных заболеваний; о роли педагогов в формировании здорового образа жизни подрастающего поколения, сохранении здоровья нации; о нормативно-гигиенических требованиях; о профилактике травматизма; о профилактике болезней; об оказании доврачебной помощи; уметь: использовать методы профилактики заболеваний; владеть навыками: определения и оценки функционального состояния организма; определения состояния мест занятий, инвентаря, внешних условий; закаливания, личной гигиены, рационального питания; использования восстановительных средств.</p>
<p>Пререквизиты</p>	<p>Лечебная физическая культура; массаж.</p>
<p>Трудоемкость</p>	<p>3 зачетные единицы, 90 академических часов, из них 40 аудиторных: 4 ч лекций и 36 ч практических занятий.</p>
<p>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</p>	<p>6-й семестр, зачет, контроль аудиторных занятий (контрольная работа, тест, коллоквиум)</p>

Учебная дисциплина «Основы нутрициологии»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа бакалавриата (I степень высшего образования) <i>Специальность</i> 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям); направление специальности 1-88 02 01-01 Спортивно-педагогическая деятельность Специальность 6-05-1012-02 Тренерская деятельность (с указанием вида спорта) Государственный компонент. Медико-биологический модуль-2</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Введение в нутрициологию, основные понятия и законы нутрициологии, особенности питания и пищевого поведения человека в разных условиях, влияние питания и пищевого поведения на здоровье и развитие человека. Методы и технологии нутрициологии для анализа, оценки и коррекции питания и пищевого поведения, а также для решения практических задач, связанных с питанием и пищевым поведением человека. Роль и место нутрициологии в сфере физической культуры и спорта, а также в организации, управлении и развитии физической культуры и спорта на разных уровнях. Особенности питания в разных видах спорта. Учебно-исследовательскую работу по нутрициологии. Выбор темы, постановка цели и задач, сбор и анализ информации, оформление и защита работы.</p>
<p>Формируемые компетенции, результаты обучения</p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: знать: основные понятия, законы и принципы нутрициологии, такие как питание, пища, пищевые вещества, пищевая ценность, пищевые потребности, пищевой рацион, пищевой баланс, пищевая безопасность и т.д.; особенности питания и пищевого поведения человека в разных возрастных, физиологических, климатических и социально-экономических условиях, а также при различных заболеваниях и патологиях; влияние питания и пищевого поведения на здоровье, физическое и психическое развитие, работоспособность и продолжительность жизни человека; методы и технологии нутрициологии для анализа, оценки и коррекции питания и пищевого поведения, а также для решения практических задач, связанных с питанием и пищевым поведением человека; роль и место нутрициологии в сфере физической культуры и спорта, а также в организации, управлении и развитии физической культуры и спорта на разных уровнях; уметь: анализировать, оценивать и корректировать свое питание и пищевое поведение, а также планировать, организовывать и контролировать питание в разных ситуациях, связанных с физической активностью, спортом, профессией и т.д.; использовать различные источники информации, методы и технологии нутрициологии для решения практических задач, связанных с питанием и пищевым поведением человека; консультировать и обучать других людей основам здорового питания и пищевого поведения, а также давать рекомендации по формированию правильных пищевых привычек и профилактике ожирения и других заболеваний, связанных с питанием; применять свои знания и навыки по нутрициологии для повышения эффективности и безопасности тренировочного и соревновательного процесса в сфере физической культуры и спорта; владеть: основными знаниями, умениями и навыками в области науки о питании и пищевом поведении человека, способностью анализировать, оценивать и корректировать свое питание и пищевое поведение, а также планировать, организовывать и контролировать питание в разных ситуациях, связанных с физической активностью, спортом, профессией и т.д.; умением использовать различные источники информации, методы и технологии нутрициологии для решения практических задач, связанных с питанием и пищевым поведением человека; навыком консультировать и обучать других людей основам здорового питания и пищевого поведения, давать рекомендации по формированию правильных пищевых привычек и профилактике ожирения и других заболеваний, связанных с питанием.</p>
<p>Пререквизиты</p>	
<p>Трудоемкость</p>	<p>3 зачетные единицы, 110 академических часов, из них 40 аудиторных: 20 ч лекций и 20 ч семинарских занятий.</p>
<p>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</p>	<p>6-й семестр, зачет, контроль аудиторных занятий (контрольная работа, тест, коллоквиум)</p>

Учебная дисциплина «Педагогика»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) <i>Специальность</i> 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям); направление специальности 1-88 02 01-01 Спортивно-педагогическая деятельность Специальность 6-05-1012-02 Тренерская деятельность (с указанием вида спорта) Государственный компонент. Модуль общепрофессиональных дисциплин-1</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Целью дисциплины является формирование академических, социально-личностных, профессиональных компетенций, необходимых для успешного осуществления профессиональной педагогической деятельности в сфере физической культуры, спорта и туризма. Педагогика как наука и учебный предмет. Обучение как педагогический процесс. Воспитание как педагогический процесс.</p>
<p>Формируемые компетенции, результаты обучения</p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: БПК-2. – Применять педагогические знания для решения задач профессиональной деятельности, использовать технологии педагогического воздействия на личность обучающегося в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями и педагогической ситуацией.</p>
<p>Пререквизиты</p>	<p>Теория и методика физического воспитания.</p>
<p>Трудоемкость</p>	<p>9 зачетных единиц, 270 академических часов, из них 104 аудиторных: 48 ч лекций, 46 ч практических занятий и 10 ч семинарских занятий.</p>
<p>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</p>	<p>3,4-й семестр, зачет; 5-й семестр, экзамен, контроль аудиторных занятий (контрольная работа, тест, коллоквиум)</p>

Учебная дисциплина «Правовые основы физической культуры и спорта»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) <i>Специальность</i> 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям); направление специальности 1-88 02 01-01 Спортивно-педагогическая деятельность Специальность 6-05-1012-02 Тренерская деятельность (с указанием вида спорта) Компонент учреждения высшего образования. Модуль «Управление и право»</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Актуальность дисциплины обусловлена необходимостью эффективного использования в физкультурно-спортивных организациях нормативно-правовых документов, а также знаний правовых основ физической культуры и спорта для эффективного осуществления организации и управления в сфере физической культуры и спорта.</p>
<p>Формируемые компетенции, результаты обучения</p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: знать: понятийно-терминологический аппарат в сфере правового обеспечения физической культуры и спорта; основные правовые акты, регулирующие правоотношения и деятельность в физической культуре и спорте; способы организации деятельности в физической культуре и спорте; правовые основы международной физкультурно-спортивной деятельности; правовые основы борьбы с допингом; уметь: использовать правовую основу для организации своей профессиональной деятельности; организовывать и управлять командной работой; разрабатывать и применять на практике нормативную документацию в сфере правового обеспечения профессиональной деятельности в физической культуре и спорте; владеть: методами анализа источников в сфере спортивного права и научно-методической литературы; методикой оценивания результатов организации и осуществления правового обеспечения профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта; методами организации труда, основанной на правовых нормах; междисциплинарным подходом при решении проблем; основными приемами межличностной коммуникации.</p>
<p>Пререквизиты</p>	<p>Социология физической культуры и спорта; теория и методика физического воспитания; теория спорта</p>
<p>Трудоемкость</p>	<p>3 зачетные единицы, 100 академических часов, из них 50 аудиторных: 22 ч лекций, 18 ч практических занятий и 10 ч семинарских занятий.</p>
<p>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</p>	<p>6-й семестр, зачет, контроль аудиторных занятий (контрольная работа, тест, коллоквиум)</p>

Учебная дисциплина «Психология физической культуры и спорта»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) <i>Специальность</i> 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям); направление специальности 1-88 02 01-01 Спортивно-педагогическая деятельность Специальность 6-05-1012-02 Тренерская деятельность (с указанием вида спорта) Компонент учреждения высшего образования. Психологический модуль</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Значение изучения дисциплины определяется необходимостью профессиональной подготовки будущих специалистов в сфере физической культуры и спорта. Изучение закономерностей проявления, развития и формирования психики человека в специфических условиях физического воспитания и спорта под влиянием учебной, учебно-тренировочной и соревновательной деятельности, использование психологических знаний в деятельности педагога, при формировании личности учащихся в процессе занятий физической культурой, составляет содержание курса «Психология физической культуры и спорта».</p>
<p>Формируемые компетенции, результаты обучения</p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: знать: психологические особенности учителя физической культуры, учащихся, а также педагогического процесса обучения и воспитания учащихся; нормативные и нормативно-правовые документы, касающиеся вопросов образования и его реформирования в Республике Беларусь; историю, принципы и методы отечественной системы физического воспитания различных контингентов населения, их роль и место в общей системе физической культуры; особенности деятельности в физическом воспитании и спорте; социально-психологические особенности спортивных групп, современные методы прогнозирования, организации, учета и контроля процесса физического воспитания, физкультурно-оздоровительной работы и спортивной тренировки; основы психорегуляции и психогигиены в спорте, формы и методы контроля и самоконтроля уровня физической подготовленности; психологические основы спортивной дидактики; уметь: анализировать педагогические ситуации, применять психологические знания в практике общения, обучения и воспитания; применять современные, адекватные поставленным задачам методы, на занятиях по физической культуре и спорту с использованием психологических основ обучения; использовать разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся физической культурой и спортом, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья; выделять и характеризовать различные психические явления в процессе занятий физическим воспитанием и спортом; использовать методы психологии для изучения психических качеств личности и взаимоотношений в группе; организовывать и проводить психологическую подготовку в спорте и физическом воспитании; владеть: навыками выделять и характеризовать различные психические явления в процессе занятий физической культурой и спортом, применять психологические методы изучения качеств личности и взаимоотношений в группе, организовывать и проводить психологическую подготовку в сфере физической культуры и спорта, анализировать психологические особенности тренировочного и соревновательного процессов.</p>
<p>Пререквизиты</p>	<p>Психология.</p>
<p>Трудоемкость</p>	<p>3 зачетные единицы, 120 академических часов, из них 48 аудиторных: 20 ч лекций, 22 ч практических занятий и 6 ч семинарских занятий.</p>
<p>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</p>	<p>6-й семестр, экзамен, контроль аудиторных занятий (контрольная работа, тест, коллоквиум)</p>

Учебная дисциплина «Психология»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) <i>Специальность</i> 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям); направление специальности 1-88 02 01-01 Спортивно-педагогическая деятельность <i>Специальность</i> 6-05-1012-02 Тренерская деятельность (с указанием вида спорта) Компонент учреждения высшего образования. Психологический модуль</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Значение изучения дисциплины определяется необходимостью профессиональной подготовки будущих специалистов в сфере физической культуры и спорта. Использование психологических знаний в деятельности педагога, при формировании личности учащихся в процессе занятий физической культурой, составляет содержание курса «Психология».</p>
<p>Формируемые компетенции, результаты обучения</p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: знать: значение и место психологии в системе наук о человеке и практике построения личной, социальной и профессиональной жизни; методологические основы организации научного исследования и практики изучения личности школьника; индивидуально–психологические качества человека, свойства и особенности личности, механизмы регуляции деятельности; социально-психологические механизмы и закономерности поведения личности и группы; основные положения современных теорий развития личности; психологическая характеристика этапов возрастного развития человека от рождения до юности; основные положения современных концепций психологических закономерностей образовательного процесса; уметь: осуществлять изучение психологических особенностей учащихся и классных коллективов для решения профессиональных задач; учитывать индивидуально–психологические и личностные особенности человека при проектировании учебно–воспитательного процесса; использовать знания психологических закономерностей развития личности в обучении и воспитании; осуществлять психологический анализ элементов образовательной среды; организовывать эффективное профессиональное педагогическое общение; владеть: теоретическими знаниями и практическими умениями для анализа исторических и социальных явлений в практике физической культуры и спорта; выделять основные особенности психических явлений, понимать их сущность, взаимосвязь и учитывать в профессиональной деятельности.</p>
<p>Пререквизиты</p>	
<p>Трудоемкость</p>	<p>6 зачетных единиц, 180 академических часов, из них 68 аудиторных: 36 ч лекций, 24 ч практических занятий и 8 ч семинарских занятий.</p>
<p>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</p>	<p>4-й семестр, зачет; 5-й семестр, экзамен, контроль аудиторных занятий (контрольная работа, тест, коллоквиум)</p>

Учебная дисциплина «Социология физической культуры и спорта»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа бакалавриата (I степень высшего образования) <i>Специальность</i> 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям); направление специальности 1-88 02 01-01 Спортивно-педагогическая деятельность Специальность 6-05-1012-02 Тренерская деятельность (с указанием вида спорта) Компонент учреждения высшего образования. Социально-гуманитарный модуль-2</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Целью дисциплины является овладение студентами основами социокультурных аспектов физической культуры и спорта, будущей профессиональной деятельности, проектирования программы и проведения конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта. Социология физической культуры и спорта: проблематика и история развития. Физическая культура и спорт в системе современного социума. Социокультурное содержание физической культуры и спорта и пути его освоения обществом и личностью. Социологические характеристики физической культуры и спорта, их основные различия и пути интеграции. Социальные проблемы спортивной деятельности и современного олимпийского движения. Спортивная карьера и проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения карьеры. Программа конкретного социологического исследование в области физической культуры и спорта. Эмпирические методы социологического исследования в области физической культуры и спорта.</p>
<p>Формируемые компетенции, результаты обучения</p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: УК-16. – Использовать теоретические знания и практические умения для анализа исторических и современных социальных явлений в практике физической культуры и спорта. Понимать значение физической культуры и спорта в общей системе социокультурных ценностей и определять социально-политические факторы влияния на развитие физической культуры и спорта в контексте исторического процесса. Анализировать и оценивать социальные процессы, их взаимодействие, определять социальные факторы, влияющие на развитие физической культуры и спорта, оценивать роль физической культуры и спорта в развитии современного общества.</p>
<p>Пререквизиты</p>	
<p>Трудоемкость</p>	<p>2 зачетные единицы, 72 академических часа, из них 36 аудиторных: 20 ч лекций и 16 ч семинарских занятий.</p>
<p>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</p>	<p>5-й семестр, дифференцированный зачет, контроль аудиторных занятий (контрольная работа, тест, коллоквиум)</p>

Учебная дисциплина «Спортивная медицина»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа бакалавриата (I степень высшего образования) <i>Специальность</i> 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям); направление специальности 1-88 02 01-01 Спортивно-педагогическая деятельность Специальность 6-05-1012-02 Тренерская деятельность (с указанием вида спорта) Государственный компонент. Медико-биологический модуль-1</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов готовности использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования. Для специалиста в области физической культуры важно понимать, что целью спортивной медицины является содействие эффективному использованию средств и методов физического воспитания и спорта для укрепления здоровья, улучшения физического развития, расширения адаптационных возможностей, повышения работоспособности и достижения высоких спортивных результатов.</p>
<p>Формируемые компетенции, результаты обучения</p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: знать: методы изучения и оценки функционального состояния и физической работоспособности занимающихся физической культурой и спортом; основы общей и спортивной патологии; медицинские средства восстановления спортивной работоспособности; допинговые средства и методы, антидопинговый контроль; уметь: оценивать физическое развитие и работоспособность, функциональное состояние организма; проводить и оценивать результаты врачебно-педагогических наблюдений; выявлять ранние признаки перенапряжения, перетренированности и другой патологии, осуществлять профилактику спортивного травматизма, оказывать доврачебную медицинскую помощь; владеть: основными методами оценки уровня физического развития; навыками составления антропометрического профиля; навыками исследования физической работоспособности и адаптации к физическим нагрузкам различных функциональных проб; навыками ведения протоколов врачебно-педагогических наблюдений (ВПН); навыками оказания первой медицинской помощи при острых патологических состояниях и травмах.</p>
<p>Пререквизиты</p>	<p>Анатомия; гигиена; физиология; физиология спорта.</p>
<p>Трудоемкость</p>	<p>6 зачетных единиц, 180 академических часов, из них 100 аудиторных: 50 ч лекций, 42 ч практических занятий и 8 ч семинарских занятий.</p>
<p>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</p>	<p>6-й семестр, зачет; 7-й семестр, экзамен, контроль аудиторных занятий (контрольная работа, тест, коллоквиум)</p>

Учебная дисциплина «Спортивная метрология»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа бакалавриата (I степень высшего образования) <i>Специальность</i> 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям); направление специальности 1-88 02 01-01 Спортивно-педагогическая деятельность <i>Специальность</i> 6-05-1012-02 Тренерская деятельность (с указанием вида спорта) «Биомеханика и измерения в физической культуре и спорте»</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Спортивная метрология как наука об измерениях в физической культуре и спорте. Основы теории измерений. Физические величины и их классификация. Шкалы измерений. Погрешности измерений и их классификация. Математико-статистические основы спортивных измерений: вариационный ряд и его графическое представление. Основные статистические характеристики. Основные понятия теории вероятностей. Нормальный закон распределения непрерывных случайных величин и его практическое использование. Прикладные аспекты методов статистической обработки и анализа материалов комплексного контроля и область их применения. Метрологические основы теории тестов. Статистическая проверка гипотез. Статистические критерии. Достоверность различий двух рядов измерений. Основы теории педагогических оценок. Основы квалиметрии. Метрологические основы контроля за физической подготовленностью спортсменов. Контроль за функциональным состоянием спортсменов. Контроль за технической и тактической подготовленностью спортсменов. Средства измерений. Инструментальные методы контроля. Метрологические основы контроля за соревновательными и тренировочными нагрузками. Метрологические основы отбора в спорте. Применение компьютерных программ статистической обработки и анализа данных измерений. Анализ и визуализация данных статистической обработки.</p>
<p>Формируемые компетенции, результаты обучения</p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: знать: основные понятия и методы проведения измерений; методы статистической обработки результатов измерений; методики тестирования двигательных качеств и оценки результатов тестов; основные положения теории контроля в физическом воспитании и спорте; уметь: проводить тестовые измерения; проводить статистическую обработку результатов измерений; оценивать достоверность статистических показателей; владеть: методами статистической обработки результатов измерений; методами проверки статистических гипотез.</p>
<p>Пререквизиты</p>	<p>Биомеханика.</p>
<p>Трудоемкость</p>	<p>3 зачетные единицы, 110 академических часов, из них 44 аудиторных: 20 ч лекций и 24 ч лабораторных занятий.</p>
<p>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</p>	<p>5-й семестр, экзамен, контроль аудиторных занятий (контрольная работа, тест, коллоквиум)</p>

Учебная дисциплина «Спортивный менеджмент и маркетинг»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа бакалавриата (I степень высшего образования) <i>Специальность</i> 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям); направление специальности 1-88 02 01-01 Спортивно-педагогическая деятельность Специальность 6-05-1012-02 Тренерская деятельность (с указанием вида спорта) Компонент учреждения высшего образования. Модуль «Управление и право»</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Основы менеджмента физической культуры и спорта. Объекты управления в сфере физической культуры и спорта. Системный анализ процесса управления в спорте. Системный анализ субъектов управления в сфере физической культуры и спорта. Основы маркетинга физической культуры и спорта. Потребители, товары и рынок физкультурно-спортивных товаров и услуг. Деятельность на рынке физкультурно-спортивных товаров и услуг. Маркетинговая информация и управление маркетингом.</p>
<p>Формируемые компетенции, результаты обучения</p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: знать: теоретические основы современных управленческих технологий; структуру и принципы построения и деятельности различных спортивных организаций; особенности и направленность работы с персоналом; правовые основы деятельности физкультурно-спортивных организаций; структуру и особенности маркетинга как управленческой технологии; последовательность шагов и действий в организации маркетинговой деятельности; принципы и методы планирования, продвижения и реализации физкультурно-спортивных товаров и услуг; уметь: применять управленческие технологии в практической деятельности; использовать методы планирования, контроля и анализа в управлении спортивными организациями; применять методы мотивации персонала спортивных организаций; применять теоретические методы маркетингового анализа рынка физкультурно-спортивных товаров и услуг; использовать методологические приемы и методы разработки маркетинговых программ и бизнес-планов; владеть: основами организации физкультурно-спортивной деятельности; навыками создания и руководства спортивной организацией; основными приемами и методами проведения маркетинговых исследований; навыками разработки маркетинговых программ.</p>
<p>Пререквизиты</p>	<p>Организация и экономика физической культуры и спорта.</p>
<p>Трудоемкость</p>	<p>3 зачетные единицы, 122 академических часа, из них 52 аудиторных: 22 ч лекций, 16 ч практических занятий и 14 ч семинарских занятий.</p>
<p>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</p>	<p>7-й семестр, экзамен, контроль аудиторных занятий (контрольная работа, тест, коллоквиум)</p>

Учебная дисциплина «Теория и методика физического воспитания»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) <i>Специальность</i> 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям); направление специальности 1-88 02 01-01 Спортивно-педагогическая деятельность Специальность 6-05-1012-02 Тренерская деятельность (с указанием вида спорта) Государственный компонент Модуль общепрофессиональных дисциплин-1</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Теоретико-методологические основы физического воспитания. Педагогические основы физического воспитания. Теория и методика развития физических качеств и двигательных способностей. Методические основы физического воспитания. Целью дисциплины является формирование академических, социально-личностных, профессиональных компетенций и обеспечение современного уровня фундаментальной теоретико-методической подготовленности будущих специалистов в области физической культуры и спорта.</p>
<p>Формируемые компетенции, результаты обучения</p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: БПК-1. – Ориентироваться в предметной области теории и методики физического воспитания, анализировать и применять в профессиональной деятельности знания о закономерностях, принципах, средствах и методах, содержании и организации физического воспитания.</p>
<p>Пререквизиты</p>	<p></p>
<p>Трудоемкость</p>	<p>9 зачетных единиц, 300 академических часов, из них 174 аудиторных: 76 ч лекций, 20 ч практических занятий и 78 ч семинарских занятий.</p>
<p>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</p>	<p>3-й семестр, зачет; 4,5-й семестр, экзамен, контроль аудиторных занятий (контрольная работа, тест, коллоквиум)</p>

Учебная дисциплина «Теория спорта»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) <i>Специальность</i> 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям); направление специальности 1-88 02 01-01 Спортивно-педагогическая деятельность <i>Специальность</i> 6-05-1012-02 Тренерская деятельность (с указанием вида спорта) Государственный компонент Модуль общепрофессиональных дисциплин-1</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Сучасны трэнер павінен валодаць культурай трэнерскай дзейнасці. Курс "Тэорыя спорту" накіраваны на авалоданне слухачамі сістэмай навукова-тэарэтычных, метадычных ведаў і педагагічных уменняў у галіне тэорыі і практыкі спартыўнай трэніроўкі, якія неабходны трэнерам для арганізацыі і правядзення трэніровачных заняткаў па разнастайных відах спорту, што і вызначае яго актуальнасць і неабходнасць знаходжання ў вучэбным плане. Мэта выкладання дысцыпліны "Тэорыя спорту" – фармаванне культуры трэнерскай дзейнасці. У адпаведнасці з заяўленай мэтай сістэмнымі задачамі выкладання курса з'яўляюцца: фармаванне асноў трэнерскага мыслення; фармаванне сістэмы тэарэтычных, метадычных і практычных ведаў, неабходных ім для трэнерскай дзейнасці; фармаванне сістэмы педагагічных уменняў, неабходных слухачам для трэнерскай дзейнасці; фармаванне сістэмы прафесійных матываў, каштоўнасцяў і ідэалаў у галіне трэнерскай дзейнасці</p>
<p>Формируемые компетенции, результаты обучения</p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: знать: основные понятия, характеризующие предметную область теории спорта; социальные функции и тенденции развития спорта; методы исследования в теории спорта; основы теории спортивных соревнований, теории спортивной подготовки и теории спортивного отбора; закономерности и принципы спортивной подготовки; средства и методы спортивной подготовки; содержание физической, технической, тактической и психологической подготовки спортсмена; современные технологии направленного развития двигательных способностей и обучения двигательным действиям в спорте; закономерности рационального построения спортивной подготовки; контроль в спорте; уметь: системно представлять предметную область профессиональной деятельности и перспективы ее развития; организовывать научные исследования в сфере спорта; принимать самостоятельные решения при выборе наиболее эффективных средств и методов спортивной подготовки; нормировать физическую нагрузку в зависимости от ее направленности; применять методы спортивного отбора; определять эффективность спортивной подготовки; работать с научно-методической литературой, нормативными правовыми актами и другими документами; владеть: понятийным аппаратом теории спорта;</p>

	методами научных исследований в сфере спорта; методикой нормирования физической нагрузки; методикой формирования двигательных умений и навыков в спортивной подготовке; методиками направленного развития двигательных способностей в спорте; методами контроля и отбора в спортивной подготовке.
Пререквизиты	Теория и методика физического воспитания; педагогика.
Трудоемкость	3 зачетные единицы, 120 академических часов, из них 80 аудиторных: 64 ч лекций и 16 ч семинарских занятий.
Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации	8-й семестр, экзамен, контроль аудиторных занятий (контрольная работа, тест, коллоквиум)

Учебная дисциплина «Физиология спорта»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) <i>Специальность</i> 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям); направление специальности 1-88 02 01-01 Спортивно-педагогическая деятельность <i>Специальность</i> 6-05-1012-02 Тренерская деятельность (с указанием вида спорта) Государственный компонент. Медико-биологический модуль-1</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Физическая культура способствует развитию физиологических функций организма. Знание особенностей физиологических реакций при различных физических упражнениях необходимо для совершенствования методов обучения и тренировки. Практика физического воспитания и спорта на современном этапе основывается на приобщении к занятиям физическими упражнениями с более раннего возраста и на значительном увеличении объема физических нагрузок в процессе занятий. Для роста спортивных результатов требуется разностороннее и глубокое физиологическое обоснования применения различных физических упражнений и обогащение новыми данными содержания курса «Физиология спорта».</p>
<p>Формируемые компетенции, результаты обучения</p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: <i>знать</i>: особенности протекания физиологических процессов при различных видах спортивной деятельности; механизмы адаптации организма к физическим нагрузкам применительно к требованиям вида спорта; механизмы влияния двигательной активности на повышение неспецифической устойчивости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; методы оценки функционального состояния организма занимающихся физической культурой и спортом; <i>уметь</i>: оценивать функциональное состояние организма в покое, под влиянием физической нагрузки различной направленности, величины и в периоде восстановления; разрабатывать программы по физическому воспитанию и спортивной подготовке для различных возрастных групп, корректировать физическую нагрузку и осуществлять контроль и самоконтроль физиологических показателей организма; определять физиологические критерии спортивного отбора, осуществлять обследование спортсменов в циклах подготовки, оценку перспективности и планирование нагрузки после активных занятий спортом; <i>владеть</i>: методами тестирования функционального состояния (оперативного, текущего, этапного) организма занимающихся физической культурой и спортом.</p>
<p>Пререквизиты</p>	<p>Анатомия; биохимия; физиология; теория и методика физического воспитания.</p>
<p>Трудоемкость</p>	<p>3 зачетные единицы, 120 академических часов, из них 60 аудиторных: 30 ч лекций и 30 ч лабораторных занятий.</p>
<p>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</p>	<p>6-й семестр, экзамен, контроль аудиторных занятий (контрольная работа, тест, коллоквиум)</p>

Учебная дисциплина «Физиология»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) <i>Специальность</i> 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям); направление специальности 1-88 02 01-01 Спортивно-педагогическая деятельность <i>Специальность</i> 6-05-1012-02 Тренерская деятельность (с указанием вида спорта) Государственный компонент. Медико-биологический модуль-1</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Материал дисциплины призван помочь будущим учителям физической культуры и тренерам по виду спорта учитывать при проведении занятий особенности физиологических функций организма и их регуляции с тем, чтобы повысить эффективность занятий и обеспечить их оздоровительное значение. Учебная дисциплина представляет собой естественно-научную базу педагогики, опирающуюся в первую очередь на данные о развитии высшей нервной деятельности человека, о типологических особенностях нервной системы, о развитии и функционировании органов чувств, опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой и дыхательной систем, желез внутренней секреции и др.</p>
<p>Формируемые компетенции, результаты обучения</p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: знать: физиологические механизмы жизнедеятельности организма человека в состоянии покоя и под влиянием различных факторов, включая мышечную деятельность; общие закономерности протекания физиологических процессов в организме человека в зависимости от возраста и пола в ходе онтогенетического приспособления и изменяющихся условиям внешней и внутренней среды; методы исследования функционального состояния физиологических систем организма человека; уметь: определять и оценивать функциональные показатели, характеризующие жизнедеятельность основных систем организма человека; использовать физиологические методы в профессиональной деятельности учителя физической культуры и здоровья, тренера; владеть: функциональными методами исследования сердечно-сосудистой, дыхательной, центральной нервной, нервно-мышечной, сенсорных и др. систем организма.</p>
<p>Пререквизиты</p>	<p>Анатомия; биохимия.</p>
<p>Трудоемкость</p>	<p>6 зачетных единиц, 218 академических часов, из них 120 аудиторных: 52 ч лекций и 68 ч лабораторных занятий.</p>
<p>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</p>	<p>3-й семестр зачет, 4-й семестр экзамен, контроль аудиторных занятий (контрольная работа, тест, коллоквиум)</p>

Учебная дисциплина «Цивилизация и олимпизм»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа бакалавриата (I степень высшего образования) <i>Специальность</i> 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям); направление специальности 1-88 02 01-01 Спортивно-педагогическая деятельность Специальность 6-05-1012-02 Тренерская деятельность (с указанием вида спорта) Компонент учреждения высшего образования. Социально-гуманитарный модуль-2</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Целью дисциплины является овладение студентами основами возникновения, становления и развития олимпизма, а также о сущности и значении современного олимпийского движения, как социального явления в развитии общества и современной культуры. Олимпийские игры древней Греции и возрождение олимпийских игр. Олимпийское движение: от игр II до игр XV олимпиады. Олимпийские игры с участием спортсменов СССР и объединенной команды СНГ. Олимпийские зимние игры. Современное олимпийское движение. Олимпийские церемонии. Генезис олимпийского движения в Республике Беларусь. Олимпийские игры с участием спортсменов Республики Беларусь. Олимпийское образование в Республике Беларусь.</p>
<p>Формируемые компетенции, результаты обучения</p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: <i>СК-13</i>. – Применять на практике полученные знания об олимпийском движении и олимпийском спорте.</p>
<p>Пререквизиты</p>	
<p>Трудоемкость</p>	<p>2 зачетные единицы, 72 академических часа, из них 36 аудиторных: 20 ч лекций и 16 ч семинарских занятий.</p>
<p>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</p>	<p>4-й семестр, дифференцированный зачет, контроль аудиторных занятий (контрольная работа, тест, коллоквиум)</p>

Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы	Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Все неэкономические специальности Цикл специальных дисциплин: государственный компонент *
Краткое содержание	Предмет и метод политической экономии. Базовые понятия политической экономии, экономические законы и категории. Измерение и оценка экономики. Международные экономические отношения и национальная экономическая безопасность. Общественно-экономические формации и их исторические формы. Модели социально-экономических систем и роль государства в их формировании. Политические системы и экономическое развитие. Базовые категории геополитики. Глобализация и международная регионализация. Тенденции развития современного миропорядка.
Формируемые компетенции, результаты обучения	Базовые профессиональные компетенции: знать: понятие, сущность, структуру экономики как неотъемлемого компонента социума, предмет и метод политэкономии как науки; экономические законы и современные закономерности; методы измерения и оценки состояния национальной экономики; основные экономические формации, виды экономических систем общества и политического устройства национальных государств; базовые категории и понятия современной геополитики и геоэкономики; современные трактовки глобализации и регионализации, закономерности политико-экономических процессов в глобальной экономике; современные глобальные и региональные вызовы и угрозы; уметь: пользоваться учебной, научной, справочной литературой и статистическими данными в сфере современной политической экономии и геополитики; анализировать и оценивать на основании статистических данных состояние национальной экономики, её место в системе глобальных политико-экономических отношений; критически оценивать политическую и экономическую информацию; выявлять и трактовать ключевые тенденции трансформации существующего миропорядка; анализировать различные политико-экономические ситуации и экономические интересы участников международных отношений, противоречия мировой экономической системы, а также возможные варианты их разрешения; выявлять внутренние и внешние угрозы, а также провести комплексную оценку экономической безопасности (национальной, региональной, отраслевой, на уровне хозяйствующего субъекта); разрабатывать мероприятия по предотвращению наступления опасностей и угроз экономической безопасности (национальной, региональной, отраслевой, на уровне хозяйствующего субъекта); владеть: понятийным аппаратом; навыками адаптации к новым ситуациям социально-профессиональной деятельности, реализации накопленного опыта и своих возможностей; навыками критического мышления, категориальным аппаратом и методологией политико-экономического анализа; междисциплинарным подходом к выявлению и анализу политико-экономических проблем; навыками самостоятельного и творческого использования полученных знаний в области политической экономии.
Пререквизиты	Экономика, геополитика.
Трудоемкость	3 зачетные единицы, 108 академических часов, из них 54 аудиторных: 34 ч лекций и 20 ч семинарских занятий.
Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации	1 курс – 1-й- 2-ой семестры, 2 курс – 3-й семестр, 4-й семестр, экзамен.

Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы	Образовательная программа бакалавриата (I степень высшего образования) Специальность: для всех специальностей университета Цикл дисциплин: учебная дисциплина по выбору студента
Краткое содержание	Политическая наука как органическая часть гуманитарного знания, как неотъемлемый элемент организации всей духовной жизни общества. Специфика социально-гуманитарного знания и его основные компоненты. Объект и предмет политической науки. Политические процессы в Республике Беларусь и современном мире. Роль выборов в политической системе современного общества. Избирательный процесс. Правовые основы выборов. Тип избирательной системы Республики Беларусь. Электоральное поведение граждан Республики Беларусь. Цели, функции внешней политики Республики Беларусь, ее многовекторный характер. Национальные интересы и приоритеты внешней политики Республики Беларусь.
Формируемые компетенции, результаты обучения	Базовые профессиональные компетенции: знать: основные теоретико-методологические проблемы политологии; ключевые подходы к анализу политических явлений, методы политических исследований; специфику формирования и функционирования политической системы Республики Беларусь, политических процессов, тенденции развития современного мира; уметь: анализировать конкретные политические ситуации и процессы в современном мире и Республике Беларусь; участвовать в функционировании политической системы общества как избиратель, гражданин; владеть: базовыми научно-теоретическими знаниями для решения теоретических и практических задач; системным и сравнительным анализом; междисциплинарным подходом при решении проблем.
Пререквизиты	Философия; история белорусской государственности.
Трудоемкость	108 часов, в том числе 36 аудиторных; лекции – 20 часов, практические (семинарские) занятия – 16 часов. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации	Тестовые задания; зачет или дифференцированный зачет.

Учебная дисциплина «Биохимия»

Место дисциплины	Образовательная программа бакалавриата (I степень высшего
------------------	---

в структурной схеме образовательной программы	образования). Специальность: 6-05-1012-02 Тренерская деятельность (с указанием вида спорта). Государственный компонент. Медико-биологический модуль
Краткое содержание	Введение. Химический состав организма человека. Регуляторы обмена веществ. Ферменты. Витамины. Гормоны. Биоэнергетика. Обмен углеводов. Обмен липидов. Обмен белков. Биохимия мышечной ткани. Энергетика мышечной деятельности. Динамика биохимических процессов при мышечной деятельности. Биохимические изменения в организме при утомлении и в периоде отдыха. Биохимическая характеристика качеств силы, быстроты и выносливости спортсмена. Биохимический контроль в спорте. Биохимическая характеристика отдельных видов спорта
Формируемые компетенции, результаты обучения	БПК-6 Оценивать по основным биохимическим показателям функциональное состояние организма человека, переносимость физических нагрузок, характер протекания восстановительных процессов в период отдыха. Базовые профессиональные компетенции: <i>знать</i> : закономерности обмена веществ в организме человека при обычной жизнедеятельности и при занятиях физическими упражнениями и спортом; особенности возрастных изменений, величины основных биохимических показателей крови в покое и возможности их изменений при физических нагрузках; <i>уметь</i> : оценивать по основным биохимическим показателям крови и мочи функциональное состояние организма; оценивать переносимость выполняемых физических нагрузок, характер и эффективность протекания восстановительных процессов в периоде отдыха; применять полученные знания для решения педагогических, методических, исследовательских задач в практической деятельности; <i>владеть</i> : методами оценки функционального состояния организма спортсмена по динамике биохимических показателей крови и мочи.
Пререквизиты	Для изучения учебной дисциплины «Биохимия» необходимы знания по учебному предмету «Биология» и по учебной дисциплине «Анатомия». Способствует качественному изучению таких учебных дисциплин как «Физиология», «Физиология спорта», «Гигиена», «Спортивная медицина».
Трудоемкость	3 зачетные единицы, общее количество академических часов – 120. 60 аудиторных часов: из них 30 ч лекций и 30 ч лабораторных занятий.
Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации	2-й семестр, коллоквиум, экзамен.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в физической культуре и спорте»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа бакалавриата (I степень высшего образования) Специальность 6-05-1012-02 Тренерская деятельность (с указанием вида спорта) Цикл специальных дисциплин: компонент учреждения образования</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Понятие информационных технологий. Этапы развития ИТ. Общая характеристика аппаратного и программного обеспечения ПЭВМ. Технологии создания текстовых документов и графики в MS Word. Презентационные технологии. Использование табличных процессоров для обработки данных. Компьютерные сети и сетевые технологии. Организация доступа к информационным ресурсам сети Интернет Основы информационной безопасности.</p>
<p>Формируемые компетенции, результаты обучения</p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: знать: правила выбора и применения информационных технологий для решения прикладных задач; основные численные методы анализа данных в области физической культуры и спорта; основы обработки данных и поиска информации в сети Internet; принципы хранения, обработки, передачи и защиты информации, а также стратегии применения программных продуктов; уметь: использовать информационные ресурсы для сбора информации, ее описания и систематизации, для поиска, использования, анализа и представления собственной информации; определять рациональные области применения вычислительной техники для научных исследований; создавать с помощью прикладного программного обеспечения текстовые и табличные документы, базы данных, презентации; систематизировать и оформлять опыт, навыки и знания, адаптироваться к изменяющемуся и расширяющемуся информационному потоку, выбирать информационные ресурсы. владеть: навыками использования современного программного обеспечения при выполнении расчетов в физической культуре и спорте; основными приемами поиска и рассылки информации в сети Internet.</p>
<p>Пререквизиты</p>	<p>информатика</p>
<p>Трудоемкость</p>	<p>3 зачетных единиц, 120 академических часов, из них 40 аудиторных: 8 ч лекций и 32 ч лабораторных занятий.</p>
<p>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</p>	<p>1-й семестр, экзамен</p>

Учебная дисциплина «История белорусской государственности»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: Специальность 6-05-1012-02 Тренерская деятельность (с указанием вида спорта) Цикл специальных дисциплин: государственный компонент</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Первые государственные образования на территории Беларуси; Великое княжество Литовское – полиэтничное феодальное государство Восточной Европы; Беларусь в составе Российской империи; Национально-государственное строительство в 1917–1941 гг.; Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории; Восстановление и послевоенная модернизация БССР; Этапы развития независимой Республики Беларусь; Конституция как основной закон государства; Президент Республики Беларусь; Правительство как высший орган исполнительной власти; Законодательная и судебная ветви власти; Регионы Беларуси; Политические партии и общественные объединения; Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь»; Народы и религии Беларуси; Государственные символы Беларуси; Социально-экономическая модель современной Беларуси; Беларусь в геополитическом пространстве.</p>
<p>Формируемые компетенции, результаты обучения</p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические основы и периодизацию истории белорусской государственности; – ключевые категории, связанные с историей и государственным строительством Республики Беларусь; – характеристики конституционного строя Республики Беларусь; – этапы формирования белорусской нации; – историко-ретроспективные и современные характеристики культурно-цивилизационного развития Беларуси; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формулировать и аргументировать основные идеи и ценности белорусской модели развития; - применять полученные знания в практической учебной и профессиональной сферах; - характеризовать атрибутивные черты белорусской нации; - анализировать основные факты и события в истории белорусской государственности, давать им оценку; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми научно-теоретическими знаниями для решения теоретических и практических задач; - системным и сравнительным анализом; - исследовательскими навыками; - междисциплинарным подходом при решении проблем.
<p>Пререквизиты</p>	<p>История Беларуси</p>
<p>Трудоемкость</p>	<p>108 часов, из них 54 аудиторных. Лекции – 36 часов, семинарские занятия – 18 часов.</p>
<p>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен, 1 семестр.</p>

Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы	Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: Специальность 6-05-1012-02 Тренерская деятельность (с указанием вида спорта) Цикл специальных дисциплин: компонент учреждения образования
Краткое содержание	Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. Промышленная собственность. Патентная информация. Патентные исследования. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров о нарушении прав в области интеллектуальной собственности. Государственное управление интеллектуальной собственностью.
Формируемые компетенции, результаты обучения	Базовые профессиональные компетенции: знать: толкование основных понятий и терминов в сфере интеллектуальной собственности; основные положения международного и национального законодательства об интеллектуальной собственности; порядок оформления и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности; уметь: проводить патентно-информационный поиск; составлять заявки на выдачу охранных документов на объекты права промышленной собственности; составлять договоры, заключаемые в сфере интеллектуальной собственности; владеть: навыками патентно-информационного поиска, в том числе с использованием глобальной компьютерной сети Интернет; навыками работы с международными патентными классификациями и определять класс предмета поиска.
Пререквизиты (связь с другими дисциплинами)	
Трудоемкость	Всего 72 часа, из них аудиторных 36 часов (20 лекций, 16 семинарские занятия)
Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации	Тестовые задания, реферативные работы, контрольные работы, устные и письменные опросы. Факультативная дисциплина, зачет.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека»

Место дисциплины	Образовательная программа бакалавриата
------------------	--

в структурной схеме образовательной программы	(I ступень высшего образования) специальности 6-05-1012-02 «Тренерская деятельность (с указанием вида спорта)», Государственный компонент «Медико-биологический модуль – 1»
Краткое содержание	Понятие о чрезвычайных ситуациях, их классификация. Система защиты от чрезвычайных ситуаций. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Обеспечение пожарной безопасности на объектах производственного и гражданского назначения. Защитные сооружения и средства индивидуальной защиты. Обеспечение безопасности услуг по пассажирским перевозкам. Остановка дыхания и кровообращения, мероприятия по оживлению организма. Первая помощь при поражении электрическим током, молнией, при ожогах пламенем, обморожении, утоплении, при ранениях, наружном кровотечении, переломах костей. Физические основы радиоактивности. Биологические эффекты воздействия ионизирующего излучения на организм человека. Основные меры защиты населения от радиационного воздействия. Традиционные способы получения тепловой и электрической энергии. Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии. Регулирование, учет и контроль над потреблением тепловой и электрической энергии. Законодательство Республики Беларусь в области охраны труда.
Формируемые компетенции, результаты обучения	Специалист должен уметь осуществлять организационные и технические мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности и предпринимать действия по спасению собственной жизни, уменьшению ущерба здоровью людей. Специалист должен владеть навыками защиты от чрезвычайных ситуаций и опасных производственных факторов, оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях, при несчастных случаях на производстве и в быту.
Пререквизиты	Общая, органическая и неорганическая химия.
Трудоемкость	3,0 зачетных единицы, 102 академических часа, из них 68 аудиторных: 50 ч лекций, 30 ч семинарские занятия,
Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации	1-й семестр зачет для специальности 6-05-1012-02 «Тренерская деятельность (с указанием вида спорта)»

Учебная дисциплина «Иностранный язык»

Место дисциплины	Образовательная программа бакалавриата
------------------	--

в структурной схеме образовательной программы	(I степень высшего образования) Специальность: 6-05-1012-02 «Тренерская деятельность (с указанием вида спорта)», Цикл специальных дисциплин: государственный компонент
Краткое содержание	Визитная карточка, о себе. Семья, состав семьи. Хобби и увлечения современного студента. Описание внешности, характера. Особенности организации системы образования в стране изучаемого языка. Старейшие британские университеты. Система образования в Республике Беларусь. Страны изучаемого языка в современном мире. Географическое положение, климат. Подлежащее, сказуемое, определение. Сложное предложение с инфинитивом и способы перевода. Сложное подлежащее с инфинитивом. Причастие. Простое и сложное предложения. Чтение текстов по широкому профилю факультета.
Формируемые компетенции, результаты обучения	Базовые профессиональные компетенции: <i>знать:</i> условия и принципы речевого общения в различных сферах коммуникации; основные функциональные типы монологического и диалогического высказываний и их структуру; особенности словарного состава и синтаксической организации письменного текста, обусловленные его функционально-стилистической принадлежностью и коммуникативной направленностью; <i>уметь:</i> использовать иностранный язык в коммуникативной, когнитивной, экспрессивной функциях, а также в качестве инструмента профессиональной деятельности; осуществлять общение на иностранном языке с представителями других культур; адекватно воспринимать на слух аутентичную речь различных коммуникативно-ситуативных; строить монологическое высказывание, реализовать диалогическое речевое взаимодействие в ситуациях официального и неофициального общения в пределах тематики курса.
Пререквизиты	Педагогика
Трудоемкость	7 зачетных единиц, 304 академических часа, из них 150 ч аудиторных: 150 ч практических занятий.
Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации	1-й семестр, зачет. 2-й семестр, зачет 3-й семестр, экзамен

Academic discipline "Foreign Language"

<p>The place of the discipline in the structural diagram of the educational program</p>	<p style="text-align: center;">Bachelor's degree program (I stage of higher education) Speciality: 6-05-1012-02 Coaching Activity Cycle of special disciplines: state component</p>
<p>Summary</p>	<p>About myself. Family, family members. Hobbies and interests of a modern student. Description of appearance, character. Peculiarities of system of education in the country of the learned language. The oldest British universities. System of education in the Republic of Belarus. Countries of the learned language in the modern world. Geographical location, climate. Subject, object, attribute. Complex sentence with infinitive and ways of translation. Complex subject with infinitive. Participle. Simple and complex sentences. Reading of texts of a broad area of the faculty.</p>
<p>Developed competencies, learning outcomes</p>	<p>Basic professional competencies: <i>to know</i>: the conditions and principles of verbal communication in various spheres of communication; the main functional types of monologue and dialogic utterances and their structure; features of the vocabulary and syntactic organization of a written text, determined by its functional-stylistic affiliation and communicative orientation; <i>to be able to</i>: use a foreign language in communicative, cognitive, expressive and other areas; communicate in a foreign language with representatives of other cultures; adequately perceive authentic speech of various communicative situations; construct a monologue statement and implement dialogic speech interaction in official and informal situations within the subject of the course.</p>
<p>Prerequisites</p>	<p>Pedagogics</p>
<p>Labor intensity</p>	<p>7 credits, 204 academic hours including 128 classroom hours: 128 hours of practical classes.</p>
<p>Semester(s)/, requirements and forms of current and intermediate certification</p>	<p>1st, 2nd semester, credit. 3 semester, exam.</p>

Вучэбная дысцыпліна «Беларуская мова (прафесійная лексіка)»

<p>Месца дысцыпліны ў структурнай схеме адукацыйнай праграмы</p>	<p align="center">Адукацыйная праграма бакалаўрыята (агульная вышэйшая адукацыя) спецыяльнасць: 1-88 02 01 Спартыўна-педагагічная дзейнасць Дадатковыя віды навучання</p>
<p>Кароткі змест</p>	<p>Беларуская мова і яе месца ў сістэме агульнаадукацыйных і нацыянальных каштоўнасцей. Мова і соцыум. Паходжанне беларускай мовы і асноўныя этапы яе развіцця. Функцыянаванне беларускай мовы ва ўмовах білінгвізму. Моўная інтэрферэнцыя і яе віды. Арфаграфічныя нормы беларускай літаратурнай мовы. Марфалагічныя нормы беларускай літаратурнай мовы. Сінтаксічныя асаблівасці беларускай літаратурнай мовы. Лексіка беларускай мовы. Беларуская тэрміналагічная лексіка. Тэрміналагічныя слоўнікі і даведнікі. Паняцце і класіфікацыя функцыянальных стыляў. Асноўныя рысы навуковага стылю. Кампазіцыя, афармленне і рубрыкацыя навуковага тэксту. Асноўныя рысы афіцыйна-справавога стылю. Віды афіцыйна-справавых тэкстаў, правілы іх напісання і афармлення. Культура прафесійнага маўлення. Маўленне – маўленчая дзейнасць – агульная культура чалавека. Правільнасць маўлення і моўныя нормы.</p>
<p>Фарміруемыя кампетэнцыі, вынікі навучання</p>	<p>універсальныя кампетэнцыі: выкарыстоўваць асноўныя паняцці і тэрміны спецыяльнай лексікі беларускай мовы ў прафесійнай дзейнасці</p>
<p>Прэрэквізіты</p>	<p>Гісторыя беларускай дзяржаўнасці.</p>
<p>Працаёмкасць</p>	<p>(3 заліковыя адзінкі) Агульная колькасць гадзін – 54, з іх 34 аўдыторныя: 34 – практычных заняткі.</p>
<p>Семестр(ы), патрабаванні і формы бягучай і праежкавай атэстацыі</p>	<p>4 семестр, кантрольная работа, залік.</p>

Учебная дисциплина «Философия»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Для всех специальностей университета. Цикл специальных дисциплин: государственный компонент *</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Становление и развитие философии. Философия и мировоззрение. Проблема определения философии. Исторические типы мировоззрения. Философия как рационально-теоретический тип мировоззрения. Функции философии в системе современной культуры. Становление философии в культуре древних цивилизаций Востока. Характер древнегреческой цивилизации, специфика античного философского мышления. Статус и функции философии в средневековой европейской культуре. Философия эпохи Ренессанса. Гуманизм философской мысли Возрождения. Проблема самоопределения философии в новоевропейской культуре.</p>
<p>Формируемые компетенции, результаты обучения</p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: знать: основные проблемы философии и сущность важнейших философских учений; ключевые идеи и категории философского анализа, основные принципы философской концепции бытия, фундаментальные компоненты философской теории человека, основные ценности современной культуры, социокультурные основания и основные закономерности человеческой деятельности; уметь: формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего философского мировоззрения; применять философские идеи и категории в анализе социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций; – характеризовать ведущие идеи философской картины мира, аргументировать аксиологические регулятивы своей жизни и профессиональной деятельности; определять смысл, цели, задачи и гуманистические параметры своей общественной и профессиональной деятельности, применять идеи гносеологии и основные методологические регулятивы научного поиска в анализе социальных и профессиональных проблем.</p>
<p>Пререквизиты</p>	
<p>Трудоемкость</p>	<p>3 зачетные единицы, 108 академических часов, из них 54 аудиторных: 34 ч лекций (в том числе управляемая самостоятельная работа – 6 часов) и 20 ч семинарских занятий.</p>
<p>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</p>	<p>1-6-й семестры, рефераты, тесты, экзамен.</p>