

### Учебная дисциплина «Физиология»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)</p> <p><i>Специальность</i> 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям); направление специальности 1-88 02 01-01 Спортивно-педагогическая деятельность</p> <p>Специальность 6-05-1012-02 Тренерская деятельность (с указанием вида спорта)</p> <p>Государственный компонент. Медико-биологический модуль-1</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Материал дисциплины призван помочь будущим учителям физической культуры и тренерам по виду спорта учитывать при проведении занятий особенности физиологических функций организма и их регуляции с тем, чтобы повысить эффективность занятий и обеспечить их оздоровительное значение. Учебная дисциплина представляет собой естественно-научную базу педагогики, опирающуюся в первую очередь на данные о развитии высшей нервной деятельности человека, о типологических особенностях нервной системы, о развитии и функционировании органов чувств, опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой и дыхательной систем, желез внутренней секреции и др.</p>
<p>Формируемые компетенции, результаты обучения</p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: <b>знать:</b> физиологические механизмы жизнедеятельности организма человека в состоянии покоя и под влиянием различных факторов, включая мышечную деятельность; общие закономерности протекания физиологических процессов в организме человека в зависимости от возраста и пола в ходе онтогенетического приспособления и изменяющихся условиям внешней и внутренней среды; методы исследования функционального состояния физиологических систем организма человека; <b>уметь:</b> определять и оценивать функциональные показатели, характеризующие жизнедеятельность основных систем организма человека; использовать физиологические методы в профессиональной деятельности учителя физической культуры и здоровья, тренера; <b>владеть:</b> функциональными методами исследования сердечно-сосудистой, дыхательной,</p>

	центральной нервной, нервно-мышечной, сенсорных и др. систем организма.
<b>Пререквизиты</b>	Анатомия; биохимия.
<b>Трудоемкость</b>	6 зачетных единиц, 218 академических часов, из них 120 аудиторных: 52 ч лекций и 68 ч лабораторных занятий.
<b>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</b>	3-й семестр зачет, 4-й семестр экзамен, контроль аудиторных занятий (контрольная работа, тест, коллоквиум)