

Учебная дисциплина «Анатомия»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)</p> <p><i>Специальность</i> 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям); направление специальности 1-88 02 01-01 Спортивно-педагогическая деятельность</p> <p>Специальность 6-05-1012-02 Тренерская деятельность (с указанием вида спорта)</p> <p>Государственный компонент. Медико-биологический модуль-1*</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Анатомия как фундаментальная теоретическая дисциплина медико-биологической подготовки педагогов и тренеров по видам спорта обеспечивает не только знание объекта будущей деятельности специалиста, но и прививает необходимые практические навыки. Актуальность изучения закладывает основу научного мировоззрения, составляет фундамент медицинских исследований, лежит в основе познания функционирования организма человека и его связи с внешним миром. Изучение тела человека в анатомии всегда ведется с учетом выполняемой внутренними органами функцией и будучи связанной, с жизнедеятельностью организма, те или иные анатомические данные становятся полноценными и представляют интерес для специалиста в области физической культуры.</p>
<p>Формируемые компетенции, результаты обучения</p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: знать: строение и функции органов и систем человека в норме; основные принципы динамической анатомии и анатомического анализа; влияние физической культуры и спорта на организм человека в целом, на его органы и системы; современные теоретические и практические достижения морфологических и смежных наук; уметь: применять научные знания учебной дисциплины «Анатомия» в профессиональной деятельности человека; формировать на основе полученных анатомических знаний общее биологическое, общеобразовательное и мировоззренческое представление об организме человека в целом в процессе последующего изучения дисциплин медико-биологического цикла; анализировать положения и движения тела человека с учетом работы его органов и систем; использовать анатомические знания и умения при организации тренировочных и учебных занятий с целью всестороннего и гармонического развития физических качеств обучающихся; использовать полученные анатомические данные для формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья; создать посредством использования систематических занятий физическими упражнениями анатомическую основу по предупреждению предпатологических и патологических изменений; владеть: международной анатомической терминологией в русской версии; навыками проведения морфологических исследований тела человека, анатомического анализа положений и движений тела; навыками научно обоснованного отбора по видам спорта и прогнозирования спортивных результатов на основе морфофункциональных особенностей организма человека; методами контроля за правильным физическим развитием занимающихся физическими упражнениями; адекватного составления индивидуальных программ и грамотного ведения тренировочного процесса на основе знаний строения человеческого тела.</p>

Пререквизиты	
Трудоемкость	6 зачетных единиц, 240 академических часов, из них 124 аудиторных: 30 ч лекций и 94 ч лабораторных занятий.
Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации	1,2-й семестр, экзамен, экзамен, контроль аудиторных занятий (контрольная работа, тест, коллоквиум)