

## Учебная дисциплина «Психология физической культуры и спорта»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа бакалавриата (I степень высшего образования)                  Специальность 1-03 02 01 «Физическая культура                  Образовательная программа бакалавриата (I степень высшего образования)                  Специальность: 6-05-0115-01 Образование в области физической культуры                  Компонент учреждения высшего образования. Психологический модуль</p>
<p><b>Краткое содержание</b></p>	<p>Изучение закономерностей проявления, развития и формирования психики человека в специфических условиях физического воспитания и спорта под влиянием учебной, учебно-тренировочной и соревновательной деятельности, использование психологических знаний в деятельности педагога, при формировании личности учащихся в процессе занятий физической культурой, составляет содержание курса «Психология физической культуры и спорта». Обеспечение психологическими знаниями будущих специалистов в области физического воспитания в связи с профессиональной ориентацией и профессиональным отбором, а также формирование характера учащихся в процессе обучения и воспитания усиливает профессиональную подготовку педагога.</p>
<p><b>Формируемые компетенции, результаты обучения</b></p>	<p><b>знать:</b> психологические особенности учителя физической культуры, учащихся, а также педагогического процесса обучения и воспитания учащихся; нормативные и нормативно-правовые документы, касающиеся вопросов образования и его реформирования в Республике Беларусь; историю, принципы и методы отечественной системы физического воспитания различных контингентов населения, их роль и место в общей системе физической культуры; особенности деятельности в физическом воспитании и спорте; социально-психологические особенности спортивных групп, современные методы прогнозирования, организации, учета и контроля процесса физического воспитания, физкультурно-оздоровительной работы и спортивной тренировки; основы психорегуляции и психогигиены в спорте, формы и методы контроля и самоконтроля уровня физической подготовленности; психологические основы спортивной дидактики. <b>уметь:</b> анализировать педагогические ситуации, применять психологические знания в практике общения, обучения и воспитания; применять современные, адекватные поставленным задачам методы, на занятиях по физической культуре и спорту с использованием психологических основ обучения; использовать разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся физической культурой и спортом, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья;</p>
<p><b>Пререквизиты</b></p>	<p>Психология, Педагогика</p>
<p><b>Трудоемкость</b></p>	<p>3 зачетные единицы, 90 академических часов, из них 54 аудиторных, 32 ч лекций, 22 ч семинарских</p>
<p><b>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</b></p>	<p>3 семестр зачет, контроль аудиторных занятий (контрольная работа, тест, коллоквиум)</p>

