

Учебная дисциплина «Педагогика»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) 6-05-0115-01 Образование в области физической культуры. Цикл специальных дисциплин: государственный компонент *</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Педагогика как наука и учебный предмет, её предметно-проблемное поле исследования. Эволюция зарубежной и отечественной педагогической мысли. Личность обучающегося как субъекта образования и развития. Цель и целеполагание в педагогике. Обучение в структуре педагогического процесса: сущность, функции, закономерности и принципы. Методы, приемы, формы и средства обучения. Сущность, закономерности, принципы процесса воспитания и самовоспитания. Общие методы, приемы, формы и средства воспитания. Направления воспитания, виды воспитания в современной школе. Воспитание обучающихся в коллективе, семье и социуме. Педагогическое общение. Конфликты в педагогическом общении. Технологии развития интеллектуального и творческого потенциала личности. Индивидуальный стиль педагогической деятельности. Технология педагогического менеджмента.</p>
<p>Формируемые компетенции, результаты обучения</p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: <i>знать</i>: понятийный аппарат теории и практики образования; отечественный и зарубежный опыт организации обучения и воспитания; педагогические системы и технологии; основополагающие документы о становлении и развитии образования в Республике Беларусь; <i>уметь</i>: обеспечивать качество образовательного процесса; анализировать социально-значимые проблемы, возникающие в образовательных процессах и системах; <i>владеть</i>: средствами интерпретации исторического знания в контексте современных методологических подходов; способами отбора педагогических средств (методов, форм, приемов), необходимых для достижения поставленных целей и задач; технологиями диагностики, проектирования, реализации и коррекции образовательного процесса.</p>
<p>Пререквизиты</p>	<p>Общая педагогика</p>
<p>Трудоемкость</p>	<p>6 зачетных единиц, 216 академических часов, из них 100 аудиторных: 56 ч. лекций и 44 ч. семинарских занятий.</p>
<p>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</p>	<p>2-3-й семестры, контрольная работа, экзамен.</p>