

### Учебная дисциплина «Физиология»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)          Специальность 1-03 02 01 «Физическая культура          Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)          Специальность: 6-05-0115-01 Образование в области физической культуры          Государственный компонент. Медико-биологический модуль-1</p>
<p><b>Краткое содержание</b></p>	<p>Физиология человека как научная дисциплина вместе с анатомией, является краеугольным камнем, на который опирается знание о природе и функциях человеческого организма. Ее изучение формирует у студентов естественнонаучный подход и систему знаний о человеке, как о целостном организме с величайшей в природе способностью к адаптации. Не смотря на почтенный возраст актуальность изучения физиологии чрезвычайно высока, особенно в аспекте педагогического образования, ибо в последнее время в педагогике и других гуманитарных дисциплинах начинает преобладать зачастую псевдонаучный, философско-идеалистический подход к человеку, как биологическому существу. В дальний угол задвинуто изучение возрастной физиологии. Материал дисциплины «Физиология», призван помочь будущим учителям физической культуры и тренерам по виду спорта учитывать при проведении занятий особенности физиологических функций организма и их регуляции с тем, чтобы повысить эффективность занятий и обеспечить их оздоровительное значение.</p>
<p><b>Формируемые компетенции, результаты обучения</b></p>	<p><b>знать:</b> физиологические механизмы жизнедеятельности организма человека в состоянии покоя и под влиянием различных факторов, включая мышечную деятельность; общие закономерности протекания физиологических процессов в организме человека в зависимости от возраста и пола в ходе онтогенетического приспособления и изменяющихся условиям внешней и внутренней среды; методы исследования функционального состояния физиологических систем организма человека; <b>уметь:</b> определять и оценивать функциональные показатели, характеризующие жизнедеятельность основных систем организма человека; использовать физиологические методы в профессиональной деятельности преподавателя физической культуры, тренера; <b>владеть:</b> функциональными методами исследования сердечно-сосудистой, дыхательной, центральной нервной, нервно-мышечной, сенсорных и др. систем организма.</p>
<p><b>Пререквизиты</b></p>	<p>Анатомия, Биохимия</p>
<p><b>Трудоемкость</b></p>	<p>6 зачетных единиц, 210 академических часов, из них 130 аудиторных, 56 ч лекций, 26 лабораторных, 48 семинарских</p>
<p><b>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</b></p>	<p>3 семестр зачет, 4 семестр экзамен, контроль аудиторных занятий (контрольная работа, тест, коллоквиум)</p>

