

**Учебная дисциплина «Основы сравнительно-типологического языкознания»**

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p align="center">Образовательная программа бакалавриата (углубленное высшее образование)                  Специальность: 7-06 0232 -01 Языкознание.                  Профилизация: Белорусское языкознание                  Цикл специальных дисциплин: государственный компонент *</p>
<p><b>Краткое содержание</b></p>	<p>Периодизация истории языкознания. Зарождение исторической и сравнительной точек зрения на язык. Возникновение сравнительно-исторического и типологического языкознания. Типологическая классификация языков Гумбольдта-Шлейхера. Сравнительно-историческое языкознание и его основоположники. Франц Бопп (1791–1867). Расмус Кристиан Раск (1787–1832). Якоб Гримм (1785–1863). Александр Христофорович Востоков (1781–1864). Компаративисты А. Ф. Потт (1802–1887), Г. Курциус (1820–1885), А.Шлейхер (1821–1868), И. Шмидт (1843–1901), Ф. Диц (1794–1876), Ф. И. Буслаев (1818–1897) и др. Сравнительно-типологическое изучение языков. Универсальная грамматика. Сравнительно-историческое исследование семей и групп языков. Историческое исследование одного языка. Типологические исследования языков. Динамика языка. Культурно-исторические типы языков.</p>
<p><b>Формируемые компетенции, результаты обучения</b></p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: <i>знать</i>: историю возникновения и развития языковедческой мысли и основных лингвистических понятий; системные связи и отношения в языке; характерные черты состояния филологической науки на всех этапах её развития; суть сравнительно-исторического метода в языкознании; <i>уметь</i>: использовать сведения по теории языка; сведения по сравнительно-типологическому языкознанию; знания, приобретенные в результате теоретического и практического изучения основных лингвистических направлений; методику исследования различных языков; типологию языков; применять методы научного познания; организовывать научную коммуникацию в профессиональной исследовательской деятельности; определять теоретические и практические составляющие разных видов коммуникации; моделировать и оценивать коммуникативные акты; применять теоретические знания о строении и специфике функционирования различных знаковых систем в профессиональной деятельности; <i>владеть</i>: профессиональной терминологией и понятийным аппаратом в сфере филологического познания.</p>
<p><b>Пререквизиты</b></p>	<p>Общее языкознание.</p>
<p><b>Трудоемкость</b></p>	<p>3 зачётные единицы, 90 академических часов, из них 34 аудиторных: 22 ч лекций и 12 ч практических занятий.</p>
<p><b>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</b></p>	<p>3-й семестр, экзамен.</p>