

Вучэбная дысцыпліна «Дыскурс як элемент камунікатыўнага працэсу»

<p>Месца дысцыпліны ў структурнай схеме адукацыйнай праграмы</p>	<p align="center">Адукацыйная праграма магістратуры (паглыбленая вышэйшая адукацыя) Спецыяльнасць: 7-06-0232-01 Мовазнаўства Цыкл спецыяльных дысцыплін: кампанент установы вышэйшай адукацыі *</p>
<p>Кароткі змест</p>	<p>Дыскурсіўны аналіз як раздзел лінгвістыкі. Кантэкст і пазнанне. Фрэймы ведаў і разуменне маўленчых актаў. Паняцце дыскурсу. Паняцце макрастратэгіі ў дыскурсіўным аналізе Т. ван Дэйк, В. Кінчаў. Паняцце прапазіцыі (аб'ектыўная семантычная канстанта, дыктум), лакальная складнасць, топік, макрапрапазіцыя, макраправілы, макраструктура (глабальная структура), кантэкстныя чаканні. Аналіз навін як дыскурсу. Этнічныя прадузятасці. Дыскурс-аналіз: тэорыя і метады. «Барацьба дыскурсаў» ў інтэрпрэтацыі Н. Фэркло. Дыскурсіўная псіхалогія. Паняцце фрэйма і метадыка фрэймавага аналізу дыскурсу. Кагнітыўная тэорыя метафары і дыскурс-аналіз. Прыёмы скажэння праўды ў аспекце аналізу дыскурсу.</p>
<p>Фарміруемыя кампетэнцыі, вынікі навучання</p>	<p>Базавыя прафесійныя кампетэнцыі: ведаць: катэгарыяльна-паняццёвы апарат; сучасныя даследаванні дыскурса кагнітыўныя падыходы да аналізу дыскурсу; рэсурсы сістэмы мовы і яе розных узроўняў для моўнага ўздзеяння; кагнітыўную тэорыю метафары і яе ролю ў апісанні дыскурсу; умець: самастойна аналізаваць тэксты розных жанраў, даваць аргументаваную ацэнку эфектыўнасці канкрэтнага тэксту; выкарыстоўваць паняццёвы апарат дысцыпліны, мець асабісты погляд адносна прыёмаў аргументацыі і спосабаў уздзеяння на адрасата; прымяняць атрыманыя веды падчас аналізу PR- і рэкламных тэкстаў, мець уяўленне аб кагнітыўных, прагматычных, рытарычных механізмах маўленчага ўздзеяння, сучасных метадыках аналізу дыскурсу, а таксама валодаць навыкамі дыскурс-аналізу ў тэкстах розных жанраў і сацыяльных сфер.</p>
<p>Прэрэквізіты</p>	<p>Мова сродкаў масавай камунікацыі, тэорыя камунікацыі, асновы журналістыкі</p>
<p>Працаёмкасць</p>	<p>6 заліковых адзінак, 202 акадэмічныя гадзіны, з іх 76 аўдыторных: 50 г лекцыйных і 26 г практычных заняткаў.</p>
<p>Семестр(ы), патрабаванні і формы бягучай і прамежкавай атэстацыі</p>	<p>2-і семестр, тэсціраванне, экзамен.</p>