

**Учебная дисциплина «Возрастная и педагогическая психология»**

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа бакалавриата (общее высшее образование)                  Специальность: 6-05 0113 -02 Филологическое образование (Русский язык и литература).                  Иностранный язык (с указанием языка).                  Цикл специальных дисциплин: государственный компонент *</p>
<p><b>Краткое содержание</b></p>	<p>Категории «психическое развитие» и «возраст». Пренатальное развитие ребенка. Психическое развитие в новорожденном и младенческом возрасте. Психическое развитие ребенка в раннем возрасте. Психическое развитие ребенка в дошкольном возрасте. Психическое развитие ребенка в младшем школьном возрасте. Психическое развитие в подростковом и юношеском возрасте. Психическое развитие на этапе зрелости и старости. Психологические основы обучения и воспитания. Обучение и его психологические особенности. Психология профессиональной деятельности учителя. Образовательный процесс как взаимодействие и общение.</p>
<p><b>Формируемые компетенции, результаты обучения</b></p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: <b>знать:</b> предмет, содержание и роль возрастной и педагогической психологии; достижения возрастной и педагогической психологии; факторы, принципы и закономерности нормативного психического развития; закономерности влияния обучения и воспитания на психическое развитие личности; психологические основы деятельности учителя; психологию педагогической оценки, методы активизации мотивации учения; <b>уметь:</b> оперировать основными категориями возрастной и педагогической психологии; выявлять причины и факторы, влияющие на ход психического развития; анализировать психическое развитие личности на различных этапах онтогенеза; определять психологическую природу «барьеров» педагогического общения и взаимодействия; <b>владеть:</b> навыками анализа психического развития личности на основе принципа детерминизма (учета причинно-следственных связей); навыками психологической интерпретации и прогнозирования поведения и деятельности субъектов образовательного процесса.</p>
<p><b>Пререквизиты</b></p>	<p>Философия, социология.</p>
<p><b>Трудоемкость</b></p>	<p>3 зачетные единицы, 120 академических часов, из них 54 аудиторных: 24 ч лекций и 30 ч семинарских занятий.</p>
<p><b>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</b></p>	<p>4-й семестр, контрольная работа, экзамен.</p>