

Учебная дисциплина «Основы психологии и педагогики»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p style="text-align: center;">Образовательная программа бакалавриата (общее высшее образование) Специальность: 6-05 0113 -02 Филологическое образование (Русский язык и литература. Иностранный язык (с указанием языка)). Цикл специальных дисциплин: государственный компонент *</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Введение в курс «Основы психологии». Биологическая и психологическая подструктуры личности. Эмоции и психические состояния личности. Свойства личности. Социальная подструктура личности. Направленность личности. Межличностные отношения и взаимодействие людей в малых группах. Межличностные конфликты. Взаимодействие людей в малых группах. Системный психологический подход в управлении. Личность и группа как субъект и объект управления. Роль и психологические функции руководителя в системе управления. Введение в курс «Основы педагогики». Современное состояние образования. Развитие, воспитание и социализация личности. Самосовершенствование личности.</p>
<p>Формируемые компетенции, результаты обучения</p>	<p>Требования к компетенциям специалиста: Осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса с учетом индивидуально-психологических особенностей обучающихся, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности. Студент должен: <i>знать</i>: понятия и категории, общекультурное значение и место психологии и педагогики в системе наук о человеке и обществе; основные положения современных концепций образования и развития личности, педагогические способы и методы личностного и профессионального развития и самосовершенствования; индивидуально-психологические качества, свойства и особенности личности, механизмы мотивации и регуляции поведения и деятельности; социально-психологические механизмы и закономерности поведения личности; образовательные тенденции, функции и модели образования; структура и направления развития национальной системы образования, способы организации образовательного процесса; принципы и способы применения психолого-педагогических знаний для решения личных, социальных, профессиональных задач; <i>уметь</i>: организовывать продуктивное межличностное и профессиональное общение; определять и учитывать при решении жизненных и профессиональных проблем индивидуально-психологические и личностные особенности людей; учитывать тенденции, закономерности и принципы обучения и воспитания при анализе социально-образовательной практики; использовать психолого-педагогические знания и технологии обучения и воспитания в профессиональной деятельности; осуществлять адекватную самооценку, разрабатывать и реализовывать проекты самообразования и самосовершенствования.</p>
<p>Пререквизиты</p>	
<p>Трудоемкость</p>	<p>3 зачетные единицы, 108 академических часов, аудиторное количество часов – 68, из них: лекции – 28, практические занятия – 40, УСП - 6.</p>
<p>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</p>	<p>1-й семестр, тестирование, зачет.</p>