

Учебная дисциплина «Методология научного исследования»

| | |
|---|---|
| <p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p> | <p>Образовательная программа бакалавриата (общее высшее образование) Специальность: 6-05 0113 -02 Филологическое образование (Русский язык и литература. Иностраный язык (с указанием языка). Цикл специальных дисциплин: факультативные дисциплины *</p> |
| <p>Краткое содержание</p> | <p>Понятие о методе и методологии науки. Наука и другие формы освоения действительности. Уровни методологии. Всеобщая методология. Частная методология. Методология лингвистических исследований. Этические основания методологии. Методы эмпирического исследования, методы теоретического познания, общелогические методы. Методологические стратегии лингвистического исследования. Выбор направления научного исследования. Постановка научной проблемы и этапы научно-исследовательской работы. Актуальность и научная новизна исследования. Выдвижение рабочей гипотезы. Поиск и накопление научной информации. Электронные формы информационных ресурсов. Обработка научной информации, её фиксация и хранение. Методы графической обработки результатов исследования. Оформление результатов научного исследования.</p> |
| <p>Формируемые компетенции, результаты обучения</p> | <p>Базовые профессиональные компетенции: знать: методологические принципы современной науки; методы проведения научного исследования; уметь: выбирать необходимые методы исследования; самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; представлять результаты исследований с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; владеть: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской деятельности в области филологических наук; навыками публикации результатов научных исследований.</p> |
| <p>Пререквизиты</p> | <p>Введение в языкознание. Информационные технологии в образовании.</p> |
| <p>Трудоемкость</p> | <p>30 академических часов, из них 30 аудиторных: 10 ч лекций и 20 ч практических занятий.</p> |
| <p>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</p> | <p>4-й семестр, коллоквиум, презентация результатов исследования.</p> |