

Вучэбная дысцыпліна «Інфармацыйныя тэхналогіі ў адукацыі»

Месца дысцыпліны ў структурнай схеме адукацыйнай праграмы	Адукацыйная праграма бакалаўрыята (агульная вышэйшая адукацыя) Спецыяльнасць: 6-05 0113 -02 Філалагічная адукацыя. Беларуская мова і літаратура. Замежная мова (англійская) Цыкл спецыяльных дысцыплін: дзяржаўны кампанент*
Кароткі змест	Інфармацыйнае грамадства і інфарматызацыя. Інфармацыя і інфармацыйныя тэхналогіі. Праграмнае забеспячэнне і яго складнікі. Аперацыйная сістэма <i>Windows</i> . Тэхналогія апрацоўкі нарматыўных (тэкставых) крыніц педагагічнай інфармацыі. Падрыхтоўка тыповых дакументаў у <i>MS Word</i> . Вывучэнне магчымасцей тэкставага рэдактара <i>MS Word</i> па афармленні дакументаў. Гіперпасылкі ў <i>MS Word</i> . Электронныя вучэбна-метадычныя матэрыялы ў сістэме сучаснай адукацыі. Электронны вучэбны дапаможнік у <i>MS Word</i> . Прымяненне мультымедычных тэхналогій пры выкладанні філалагічных дысцыплін. Праграмы для прэзентацый вучэбнага матэрыялу. Стварэнне навучальных інтэрактыўных мультымедычных прэзентацый у <i>MS Power Point</i> . Тэхналогія стварэння інтэрактыўных тэставых заданняў з выкарыстаннем <i>MS Power Point</i> . Падрыхтоўка наглядных дыдактычных матэрыялаў пры дапамозе камп'ютарных праграм: праграмы <i>Paint, Paint.net, Publisher</i> . Тэхналогія распацоўкі тэматычнага веб-дакумента на аснове педагагічных рэсурсаў. Выкарыстанне сродкаў <i>HTML</i> для стварэння электронных сродкаў навучання. Філалогія і інтэрнэт. Прынцыпы работы і магчымасці машыннага перакладу.
Фарміруемыя кампетэнцыі, вынікі навучання	Базавыя прафесійныя кампетэнцыі: ведаць: віды і класіфікацыі інфармацыйных тэхналогій ролю і месца інфармацыйных тэхналогій у прафесійнай дзейнасці; сучасны стан, прызначэнне, функцыі і мэты выкарыстання інфармацыйных тэхналогій у педагагічнай адукацыі; прызначэнне і прынцыпы працы апаратных сродкаў, аперацыйных сістэм і прыкладных праграм (тэкставых таблічных працэсараў, праграм для распацоўкі графічных і мультымедычных прадуктаў, сістэм кіравання базамі дадзеных) пры вырашэнні задач збору, сістэматызацыі, апрацоўкі і захавання інфармацыі; асноўныя тэхналогіі і дыдактычныя прынцыпы стварэння навучальных матэрыялаў у электронных фармацах; магчымасці эфектыўнага выкарыстання і папаўнення рэсурсаў інтэрнэт, прынцыпы функцыянавання сацыяльных сетак; дыдактычныя магчымасці электронных сродкаў навучання; умець: працаваць з рознымі відамі інфармацыі і выбіраць адэкватныя формы яе прадстаўлення; выкарыстоўваць мультымедыя і тэлекамунацыйныя тэхналогіі пры стварэнні і рэдагаванні электронных сродкаў навучання; рэдагаваць і фармаціраваць дакументы, якія ўтрымліваюць тэкст, табліцы, малюнкi, схемы, формулы, дыяграмы, аб'екты мультымедыя; ствараць простыя базы дадзеных карыстальніка і праводзіць асноўныя аперацыі з імі; распацоўваць структуры, напайняць зместам, выбіраць дызайн слайдаў для электроннай прэзентацыі вынікаў вучэбна-даследчай і прафесійнай дзейнасці; прымяняць электронныя табліцы для апрацоўкі эксперыментальных дадзеных і матэматычнага мадэлявання; выкарыстоўваць сучасныя інфармацыйныя тэхналогіі ў сваёй вучэбнай, навуковай і прафесійнай дзейнасці; валодаць: асноўнымі метадамі стварэння навучальна-метадычных матэрыялаў з дапамогай сучасных інфармацыйных тэхналогій; метадамі пошуку, апрацоўкі, размяшчэння і аналізу інфармацыі; метадыкай стварэння дыягнастычных матэрыялаў па ацэнцы навучальных дасягненняў навучэнцаў; тэхналогіямі дыстанцыйнага навучання; сродкамі эфектыўнага пошуку інфармацыі ў інтэрнэт, эфектыўнага выкарыстання інтэрнэт-рэсурсаў у вучэбнай, навуковай і прафесійнай дзейнасці; метадыкай асваення новых інфармацыйных тэхналогій у сваёй прафесійнай дзейнасці.
Прэрэквізіты	Інфармацыйныя тэхналогіі, уведзены ў мовазнаўства
Працаёмкасць	3 заліковыя адзінкі, 108 акадэмічных гадзін, з іх 64 аўдыторныя: 4 г лекцыі і 60 г лабараторных заняткаў
Семестр(ы), патрабаванні і формы бягучай і прамежк. атэстацыі	1-й семестр, залік.