

## Вучэбная дысцыпліна “Сучасныя адукацыйныя тэхналогіі пры навучанні беларускай літаратуры”

<p><b>Месца дысцыпліны ў структурнай схеме адукацыйнай праграмы</b></p>	<p style="text-align: center;">Адукацыйная праграма бакалаўрыята (агульная вышэйшая адукацыя) Спецыяльнасць: 6-05-0113-02 Філалагічная адукацыя Беларуская мова і літаратура. Замежная мова (англійская) Кампанент установы вышэйшай адукацыі, модуль “Прафесійна-метадычны”</p>
<p><b>Кароткі змест</b></p>	<p>Паняцце адукацыйнай тэхналогіі. Сучасныя адукацыйныя тэхналогіі: перавагі і недахопы ўкаранення. Тэхналогія перспектывуных ліній. Французскія педагагічныя майстэрні. Праектная тэхналогія. Тэхналогія развіцця крытычнага мыслення. Модульная тэхналогія. Тэхналогія поўнага засваення. Тэхналогія навучання як вучэбнага даследавання. Дзелавая гульня як прыватны выпадак працэсуальна арыентаванай тэхналогіі навучання. Тэхналогія педагагічнага працэсу па С. Д. Шаўчэнку. Тэхналогія Н. І. Запрудскага. Тэхналогія “Перакулены клас”. Тэхналогія калектывнай мыслядзейнасці. Метад кейсаў на ўроках літаратуры. Інтэграваны ўрок. Дальтан-план.</p>
<p><b>Фарміруемыя кампетэнцыі, вынікі навучання</b></p>	<p>У выніку паспяховага засваення дысцыпліны студэнт павінен:</p> <p><b>павінен ведаць:</b> – метадалагічныя асновы дысцыпліны; – структуру, змест і прынцыпы арганізацыі школьнай адукацыі па беларускай літаратуры на сучасным этапе; – актуальныя праблемы і сучасныя тэндэнцыі развіцця метадыкі выкладання беларускай літаратуры; - адметнасці выкарыстання асобна арыентаваных і інфармацыйна-камп’ютарных тэхналогій на ўроку літаратуры;</p> <p><b>павінен умець:</b> – прымяняць атрыманыя веды пры вырашэнні педагагічных, вучэбна-выхаваўчых і навукова-метадычных задач з улікам узроставых і індывідуальных адрозненняў вучняў; – выкарыстоўваць сучасныя метады і прыёмы навучання ў працэсе спасціжэння літаратурнага матэрыялу, ажыццяўляць кіраўніцтва мастацка-творчай і даследчай дзейнасцю вучняў; – аналізаваць і абагульняць перадавы педагагічны вопыт;</p> <p><b>павінен валодаць:</b> – адпаведным тэрміналагічным і паняццыйным апаратам; – сучаснай метадыкай і метадалогіяй педагагічных даследаванняў</p> <p>Патрабаванні да прафесійнай <b>кампетэнтнасці</b> спецыяліста:</p> <p>УК-6. Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности.</p> <p>БК-1. Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности.</p> <p>БК-5. Осуществляют отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применяют их в образовательном процессе с учётом возрастных и психологических особенностей обучающихся.</p>
<p><b>Прэрэквізіты</b></p>	<p>“Уводзіны ў літаратуразнаўства”, “Метадыка выкладання беларускай літаратуры”</p>
<p><b>Працаёмкасць</b></p>	<p>Агульная колькасць гадзін – 100 (3 заліковыя адзінкі); аўдыторных гадзін – 46, у тым ліку лекцыйных – 22 гадзін (з іх кантралюемая самастойная работа – 6 гадзін), практычных – 24 гадзіны.</p>
<p><b>Семестр(ы), патрабаванні і формы бягучай і прамежкавай атэстацыі</b></p>	<p>7-ы семестр, тэст, экзамен</p>